

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD QLC School  
Nama Guru : Dedeh Kurniasih, S.Pd.I  
Kelas : 1 (Satu) / Semester 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam

Kompetensi Dasar	Materi
<p><b>PPKn</b></p> <p>1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat sekitar.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis secara benar.</p>	<p>Mengetahui perbedaan cuaca dan musim</p> <p>Mengetahui musim-musim yang ada di Indonesia, yaitu musim kemarau dan hujan</p> <p>Mengidentifikasi musim kemarau dan musim hujan</p> <p>Mengidentifikasi aturan-aturan yang berlaku dalam kaitannya dengan menghadapi musim kemarau dan hujan</p> <p>Menerapkan kalimat pujian baik lisan maupun tulisan terkait dengan perilaku menaati aturan</p>

### Tujuan Pembelajaran

- Siswa mengetahui perbedaan musim dengan cuaca
- Siswa mampu mendeskripsikan perbedaan musim kemarau dan hujan
- Siswa mampu memahami aturan-aturan dalam kehidupan sehari-hari dalam menghadapi musim kemarau dan hujan
- Siswa mampu memberikan pujian yang tepat baik secara lisan maupun tulisan terhadap perilaku menaati aturan

## Langkah – Langkah Pembelajaran

### Pembukaan (15 menit)

- Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa, menanyakan kabar, lalu mencatat kehadiran siswa.
- Gurur mengajak siswa berdoa sebelum kegiatan belajar dimulai sebagai bentuk rasa syukur terhadap Tuhan YME.
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” sebagai review pembelajaran mengenai peristiwa siang dan malam yang telah dipelajari pada minggu lalu.
- Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan berbagai gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan hujan seperti contoh berikut, kemudian meminta siswa untuk mengamati dan memberikan pendapat mengenai gambar-gambar tersebut:



### Kegiatan Inti (45 menit)

- Guru memulai pembelajaran mengidentifikasi musim kemarau dan hujan dengan permainan menempel.

#### **Permainan:**

1. Guru membuat tabel 2 kolom di papan tulis: kolom musim kemarau dan musim hujan
2. Guru membagikan *flashcard* yang berisikan kosakata mengenai musim kemarau dan hujan
3. Guru kemudian meminta siswa untuk menempelkan *flashcard* yang dimilikinya ke kolom yang menurut mereka sesuai.

#### **Jawaban:**

<b>Musim Kemarau</b>	<b>Musim Hujan</b>
Matahari	Awan mendung
Udara panas	Petir
Bermain di taman	Udara dingin
Tamasya ke pantai	Jaket
Langit biru	Payung
Mudah berkeringat	Jas hujan
Tumbuhan layu	Bermain di dalam rumah
Bermain layang-layang	Sepatu boot
Kaos tipis	Pepohonan hijau
Tanah kering	Tanah basah

4. Guru dan siswa berdiskusi mengenai kosakata-kosakata yang meunjukkan ciri-ciri musim kemarau dan hujan.

- Guru kemudian menjelaskan perbedaan cuaca dan musim, bahwa cuaca adalah keadaan lingkungan yang dapat berubah dengan cepat.
- Guru kembali memperlihatkan kondisi musim kemarau dan penghujan, lalu menstimulasi siswa untuk menceritakan apa yang mereka ketahui maupun pengalaman mengenai gambar tersebut.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat menceritakan pengalamannya tentang cuaca dan musim.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa kalimat yang baru saja disampaikan adalah kalimat pujian.
- Guru kemudian melanjutkan penjelasan bahwa kedua peristiwa dalam gambar disebut sebagai musim.
- Guru menekankan kembali bahwa musim berbeda dari cuaca. Musim terjadi dalam durasi atau rentang waktu yang lama.
- Guru menjelaskan akibat yang ditimbulkan oleh kedua musim tersebut dan perilaku dalam menghadapinya dalam kehidupan sehari-hari, *misalnya:*

<b>Musim Kemarau</b>	<b>Musim Hujan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mematikan kran air saat tidak digunakan</li><li>• Menyiram tanaman menggunakan air</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menampung air hujan untuk kegiatan sehari-hari, seperti: mencuci, mandi, berwudhu, dan menyiram</li></ul>

cucian beras <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memandikan hewan peliharaan di atas tanah, supaya airnya menyerap kembali ke dalam tanah</li> <li>• Mandi dengan air secukupnya</li> <li>• Berwudhu dengan air secukupnya</li> </ul>	tanaman <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja bakti membersihkan lingkungan</li> <li>• Menanam pohon</li> <li>• Menyediakan area tanah terbuka untuk menyerap air hujan</li> <li>• <b>“Memanen air hujan”</b></li> </ul>
--	---

- Guru bertanya kepada siswa, “siapa diantara kalian yang sudah melakukan kegiatan-kegiatan tersebut?”
- Guru menstimulus siswa untuk memberikan pujian kepada teman-temannya yang telah melakukan perbuatan mentaati aturan.
- Guru menjelaskan bahwa kedua musim adalah anugerah dari Tuhan YME yang harus diyukuri. Karena jika kita mentaati aturan tersebut dengan baik, maka perubahan musim akan membawa banya manfaat bagi kehidupan.
- Guru mengajarkan doa yang diucapkan saat turun hujan:



- Guru mengajak siswa mengerjakan lembar kerja (terlampir) mengenai persiapan dalam menghadapi musim kemarau dan hujan
- Guru menugaskan siswa mengisi jurnal observasi cuaca dan musim selama 1 minggu (terlampir) sebagai tugas mandiri

### Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan tentang peristiwa alam musim kemarau dan hujan.
- Guru bertanya kepada siswa:
  1. Kegiatan apa yang paling kamu sukai hari ini?
  2. Bagaimana perasaanmu saat menempelkan *flashcard* di papan tulis?
  3. Bagian mana yang ingin kamu ketahui lebih banyak tentang musim?
- Guru menutup kelas dengan doa bersama.

## Penilaian

### 1. Sikap

#### a. Format Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
dst									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

#### b. Format Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
dst													

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

### 2. Pengetahuan

- Mengerjakan lembar kerja mengelompokkan gambar yang berhubungan dengan musim kemarau dan musim penghujan

Penilaian: **total gambar betul : 0,08 = 100**

Nilai Maksimal = 100

- Mengerjakan jurnal pengamatan tentang cuaca dan musim.

Skor Maksimal = 98

Skor Minimal = 85

- Tes lisan mengucapkan kalimat pujian

Aspek yang dinilai	Skor			
	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Siswa dapat memberikan kalimat pujian yang tepat	Siswa dapat memberikan ungkapan pujian secara mandiri	Siswa dapat memberikan ungkapan pujian dengan 1 kata bantu	Siswa dapat memberikan ungkapan pujian dengan 2 – 3 kata bantu	Siswa tidak dapat memberikan ungkapan pujian

### 3. Keterampilan

Membuat cerita sederhana melalui gambar tentang gambar tentang musim kemarau dan hujan

Aspek yang dinilai	Skor			
	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Membuat cerita sederhana tentang gambar musim kemarau dan penghujan yang dibuat oleh siswa.	Sesuai dengan konteks peristiwa, alur cerita runut, dan sesuai dengan gambar.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu menulis cerita.