

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 1 Plorengan
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Kelas/Semester	: 1/2
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2x 35menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI - 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI - 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
- KI - 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI - 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
<p>3.8 Memerinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan pemberitahuan perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p>	<p>3.8.1 Peserta didik dapat menyebutkan ajakan pujian lisan dengan tepat.</p> <p>3.8.2 Peserta didik dapat menunjukkan ajakan pujian yang tepat.</p>
<p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p>	<p>4.8.1 Peserta didik dapat menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai dengan teks dengan benar.</p>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
MATEMATIKA	
<p>3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.</p>	<p>3.9.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan</p>

	<p>tepat.</p> <p>3.9.2 Peserta didik dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan.</p>
<p>4.9 Mengurutkan benda / kejadian /keadaan berdasarkan panjang , berat, lamanya waktu dan suhu.</p>	<p>4.9.1 Peserta didik dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan.</p>

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan pujian lisan dengan benar melalui kegiatan membersihkan halaman sekolah.
2. Peserta didik mampu menunjukkan,ajakan pujian lisan yang tepat dengan baik melalui kegiatan gotong royong.
3. Peserta didik mampu menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks, dengan benar melalui kegiatan gotong royong.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat melalui kegiatan berhitung dan bertepuk.
5. Peserta didik dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat, melalui kegiatan mengumpulkan benda.
6. Peserta didik dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar melalui kegiatan mengumpulkan benda.

Fokus penguatan karakter : Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain

C. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler:

- Kalimat pujian dan ajakan.
- Membandingkan panjang berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda konkret.

2. Materi pembelajaran pengayaan

- Siswa mengamati gambar lingkungan.
- Siswa menganalisa keadaan berdasarkan panjang berat lama waktu dan suhu.

3. Materi pembelajaran remedial

- Membahas kembali materi tentang manfaat lingkungan bersih bagi kehidupan.
- Menghitung lama suatu kegiatan menggunakan alat ukur tidak baku.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Example Non Example
3. Metode : ceramah, diskusi, penugasan

E. Media dan Bahan Pembelajaran

- Media : - Gambar lingkungan
 - Alat Kebersihan sekolah
 - Lingkungan sekitar sekolah
- Bahan : Kertas HVS

F. Sumber Belajar

- Buku Siswa kelas 1 Tema 8 “ Peristiwa Alam” Sub Tema 3 “ “Penghujan” pembelajaran 5 halaman 141-146
- Lingkungan sekitar sekolah(sampah daun)
- Alat kebersihan sekolah
- Gambar lingkungan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam.2. Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa.3. Guru mengabsen peserta didik.4. Guru menanyakan keadaan peserta didik.5. Sebelum masuk pembelajaran siswa membaca buku siswa halaman 141(sebagai gerakan literasi).6. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik dan langkah –langkah kegiatan pembelajaran.	10 menit
Inti	<p>Kegiatan 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan gambar yang dipasang guru.2. Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.3. Guru memberikan petunjuk dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan dan menganalisa gambar.4. Peserta melakukan diskusi, hasil dari diskusi analisis gambar tersebut dan mengerjakan latihan (buku siswa halaman 142)5. Setiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya. <p>Kegiatan 2 :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menghitung berapa lama	50 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
	<p>setiap kelompok membacakan hasil diskusi dengan menghitung waktu dengan cara berhitung bersama.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menghitung berapa lama setiap kelompok membacakan hasil diskusi dengan menghitung waktu dengan cara bertepuk. 3. Guru menjelaskan alat hitung tidak baku(menggunakan hitungan 1 sampai 10, atau lama sebuah nyanyian). 4. Peserta didik menghitung jumlah daun yang dikumpulkan Dayu, Beni dan Siti pada hitungan 1 sampai 10. 5. Peserta didik mengambil daun kering di halaman sekolah dalam hitungan 1-20. 6. Peserta didik mengisi tabel pengumpulan daun pada buku siswa halaman 145 dan menjawab pertanyaan di buku siswa halaman 146. 7. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru di buku tulis. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain. 2. Guru memotivasi siswa dengan memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan hari berikutnya. 3. Guru menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. 	10 menit

H. Teknik penilaian

Penilaian pengetahuan

Siswa mengerjakan soal secara mandiri

Petunjuk !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Setelah kita dipuji orang lain kita mengucapkan. . . .
2. Contoh kalimat pujian adalah “wah kamu. . . sekali Udin”.
3. Daun kering yang saya kumpulkan ada. . . .

Kunci jawaban

- 1). terimakasih
- 2). rajin
- 3). 1,2,3,4, atau 6 (sesuai jumlah daun perolehan siswa)

Mengetahui

Kepala SDNegeri 1 Plorengan



Guru Kelas 1

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Amulya".

SRI WIDIHASTUTI
201501734487@guruku.id