

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 122375 Pematangsiantar  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3. Penghujan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa 2. Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topic yang dipelajari tentang Ungkapan pujian dan aturan saat makan. 3. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran.	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru membaca bacaan tentang musim hujan secara ( buku siswa kemendikbud hal.104).</li> <li>2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang apa yang dirasakan saat hujan turun sehingga menimbulkan rasa syukur.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang di tampilkan di depan kelas tentang bunga yang bermekaran setelah hujan.</li> <li>2. Siswa mengungkapkan kalimat pujian yang berhubungan dengan gambar.</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ungkapan pujian .</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut ( buku siswa hal. 108)</li> <li>2. Siswa menuliskan kalimat pujian yang berhubungan dengan gambar( buku siswa hal. 108)</li> <li>3. Salah satu siswa membaca dan menyampaikan hasil tugasnya</li> <li>4. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang jelas.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</li> <li>2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan.</li> <li>3. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi .                          Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Bagaimana perasaanmu saat mengikuti pembelajaran tentang ungkapan pujian dan aturan pada saat makan?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> </ul> </li> </ol>	2 menit

	<p>2. Guru memberikan penugasan berupa PR menuliskan aturan makan yang berlaku di rumah masing – masing.</p> <p>3. Kegiatan kelas diakhiri berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket.</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Jujur				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abizar Achta Harahap												
2	Anisa Nayla												
3	Daffa Al Gazali												
Dst	.....												

**Keterangan:** SB (Sangat Baik) : 4, B (Baik) : 3, C (Cukup) : 2, K (Kurang) : 1

#### Penilaian Pengetahuan :

1. Tes tertulis dengan menuliskan kalimat pujian yang berhubungan dengan gambar (buku siswa hal.108)

#### Penilaian keterampilan :

1. Bahasa Indonesia  
Mengungkapkan kalimat pujian ( buku siswa hal. 108 )

#### 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

#### 2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

PPKn :

Mengungkapkan aturan makan berdasarkan gambar yang di tampilkan di depan kelas.

### 3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Murniati Nasution, M.Pd  
Nip. 19720321 1994 12 2 001

Pematangsiantar, Juli 2021  
Guru Kelas 1

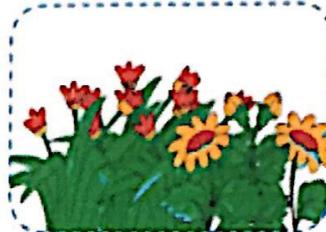
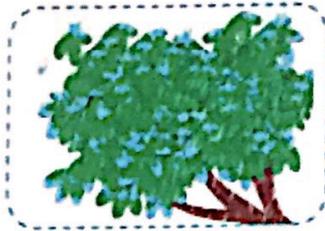


Rontina Sinaga, S.Pd  
Nip. -

## LKPD

Petunjuk :

1. Amatilah gambar di bawah ini !
2. Pasangkanlah gambar dengan kalimat pujian yang di bawah ini.



Kalimat pujian :

1. Indahya bunga bermekaran pada saat hujan.
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.
3. Pohon – pohon itu terlihat segar tersiram hujan.
4. Wah, mandi hujannya sangat segar
5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan suara merdu.

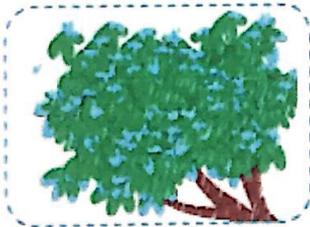
Kunci Jawaban



1. Indahya bunga bermekaran pada saat hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



2. Pohon – pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Wah, mandi hujannya sangat segar



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan suara merdu.