

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN Brambang
Kelas/ Semester : I (Satu) / II (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar , siswa dapat mengali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan tepat
6. Dengan kegiatan Tanya jawab, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar
7. Dengan kesungguhan, siswa dapat mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar sesuai langkah –langkah dengan kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a dipandu melalui group Whats Apps, Zoom , Google meet, dan aplikasi daring lainnya (orientasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan mengaitkan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari (Motivasi)	10 Menit

<p>2. Kegiatan Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning</p> <p>A.Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran 1 dibuka di buku siswa halaman 105 dengan bacaan “ Terima Kasih Hujan “ <p>B. Ayo Membaca, Mengamati, Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan hari ini. (Hujan turun hamper setiiap hari, Hujan banyak memberikan kebahagiaan bagi makhluk dibumi, Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunya hujan sehingga menjadi bersyukur) • Guru mengajak siswa untuk membaca teks yang ada di buku siswa (Membaca) • Guru bertanya jawab tentang ungkapan pujian yang ada dibuku siswa secara lisan (hal. 105) (mengamati) • Guru bertanya jawab tentang Perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktifitas saat hujan dengan measang gambar (hal.106) (berlatih) • Guru bertanya jawab tentang cara mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian dengan menempel dan mengunting gambar sesuai kalimatnya (hal.108-110). (berlatih) • Guru bersama murid mengamati dua gambar yang didalamnya ada aktivitas kebaikan, siswa menulis perbedaan kedua gambar tersebut dengan cara melingkari pilihan kata yang tepat (berlatih) <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk berdiskusi dengan teman dekatnya untuk membahas makanan yang tepat disantap saat musim hujan, Akibat jika aturan dilangar, memberi tanda centang pada gambar yang menerapkan aturan saat makan (hal.112-115) <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk membuat karya tiga demensi “perahu penyelamat” 	<p>150 menit</p>
--------------------------------	---	------------------

	dengan melihat panduan yang ada dibuku siswa (hal. 116-118) melalui bimbingan orang tua di rumah	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa hasil kerja siswa yang selesai langsung di periksa • Memberikan umpan balik ke siswa (Bagaimana perasaan siswa belajar hari ini) • Do'a mengakhiri pelajaran 	15 menit

C. Penilaian /Assesment

- Penilaian Sikap dan sosial : Jurnal Sikap Spiritual dan Jurnal sikap Sosial
- Penilaian Pengetahuan : Latihan
- Penilaian ketrampilan : Rubrik, ungkapan pujian, aturan saat makan dan pembuatan karya tiga dimensi

D. Sumber dan Media

1. Buku Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Teks Bacaan “ Terima Kasih Hujan “
4. Buku Penilaian Siswa.

Pembimbing

NIP.

Pasuruan, 09 Nopember 2021
Penyaji

LULUK KHOLIFAH, S.Pd
NIP. 19690824 200701 2 015

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap Spiritual / Jurnal Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut
1	Selasa, 09 Nop 2021	Isomudin	Mengajak teman untuk berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Sikap Sosil / Jurnal Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut
1	Selasa, 09 Nop 2021	Akma Nabila	Mengajak teman yang sakit untuk dijenguk	Peduli	
2					
3					
4					
5					

3. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Betul empat (100)	Betul tiga (75)	Betul dua (50)	Betul satu (25)
1	Billah Faza Ismah Sabriyah				
2	Intan Nikmatul Lailiyah				
3	M. Aditya Noval				
4	M. Akmal Syakir				
5	M. Sofiyon Hermanto				

4. Penilaian Keterampilan Menggunakan ungkapan pujian

No	Nama Peserta Didik	Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan tepat			
		Sangat Baik (88-100) Percaya Diri	Baik (88-100) Belum Percaya Diri	Cukup Baik (88-100) Intonasi tidak tepat	Perlu Bimbingan (88-100) Belum mampu mengungkapkan

1	Billah F				
2	Intan N				
3	M. Aditya N				
4	M. Akmal S				
5	M. Sofiyah H				

Penilaian Keterampilan Mendata Aturan saat makan

No	Nama Peserta Didik	Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makanan			
		Sangat Baik (88-100)Dapat mendata minimal 5 buah	Baik (88-100) Dapat mendata minimal 4 buah	Cukup Baik (88-100) Dapat mendata minimal 3 buah	Perlu Bimbingan (88-100) Belum dapat mendata
1	Billah F				
2	Intan N				
3	M. Aditya N				
4	M. Akmal S				
5	M. Sofiyah H				

Penilaian Keterampilan Menggunakan ungkapan pujian

No	Nama Peserta Didik	Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulisan dengan tepat			
		Sangat Baik (88-100) Percaya Diri	Baik (88-100) Belum Percaya Diri	Cukup Baik (88-100) Intonasi tidak tepat	Perlu Bimbingan (88-100) Belum mampu mengungkapkan
1	Billah F				
2	Intan N				
3	M. Aditya N				
4	M. Akmal S				
5	M. Sofiyah H				

Penilaian Keterampilan Membuat karya tiga dimensi dengan teknik kontruksi

No	Nama Peserta Didik	Membuat karya tiga dimensi dengan teknik kontruksi (menggantung ,melipat dan menempel) sesuai dengan ide /gagasan , tema dengan obyek yang telah ditentukan			
		Sangat Baik	Baik (88-100) Belum sesuai dengan	Cukup Baik (88-100)	Perlu Bimbingan (88-100)

		(88-100) sesuai petunjuk alat dan bahan	petunjuk dan belum pada langkah pembuatan	Belum sesuai dengan petunjuk	Belum dapat membuat
1	Billah F				
2	Intan N				
3	M. Aditya N				
4	M. Akmal S				
5	M. Sofiyan H				

Ayo Membaca



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama Siswa :

Nomor Absen :

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot

LEMBAR KERJA SISWA 2

Nama Siswa :

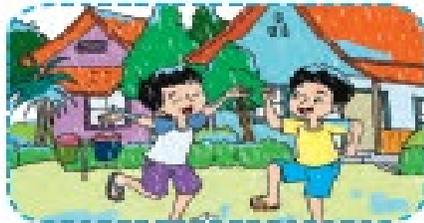
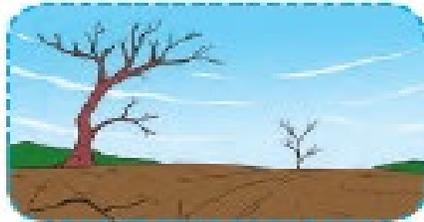
Nomor Absen :

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?





Siti senang melihat hujan.
Pohon-pohon terlihat segar.
Bunga-bunga bermekaran.
Sungguh indah karunia Tuhan.

Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

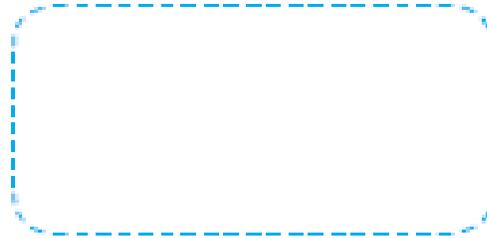
1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



LEMBAR KERJA SISWA 3

Nama Siswa :

Nomor Absen :



Ayo Mengamati



Amati gambar di bawah ini.

A



B



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

LEMBAR TUGAS

Nama Siswa :

Nomer Absen :

Ayo Berlatih



Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya.

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



.....
.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi pada Udin?



.....
.....
.....
.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?



.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan?



.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA KELOMPOK (2)

Nama kelompok :

Nama Anggota : 1.

3.

2.

4.

Ayo Berdiskusi



Buatlah kelompok yang beranggotakan lima siswa.

Setiap kelompok memerankan kegiatan makan bersama.

Diskusikan dengan teman kelompokmu.

Aturan apa yang kita lakukan saat makan?

Apa akibatnya jika aturan tidak dilakukan?

Tanpa Aturan

.....

.....

.....

.....

Ada Aturan

.....

.....

.....

.....



LEMBAR TUGAS

Nama Siswa :

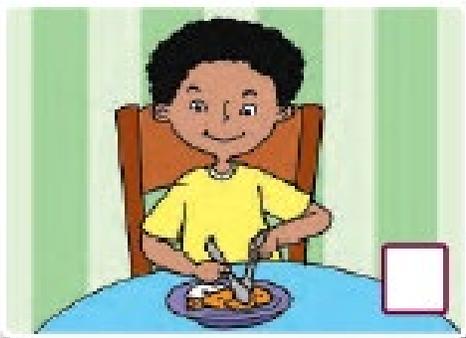
Nomer Absen :

Ayo Bercerita



Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.



LEMBAR KERJA

Nama Siswa :

Nomer Absen :

Ayo Berkreasi

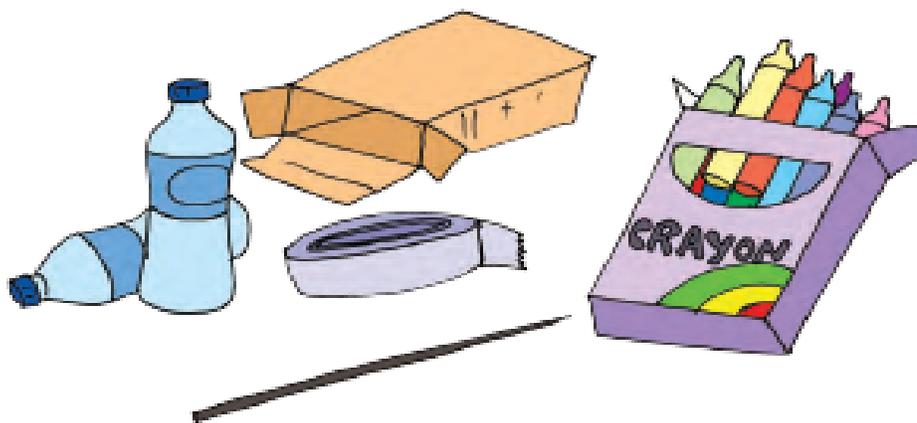


Hujan masih turun hingga sore hari.
Siti memandang halaman rumah yang tergenang air.
Siti melihat botol plastik terombang-ambing.
Siti membayangkan botol itu seperti perahu.
Siti punya ide membuat perahu dari botol plastik.

Perahu Penyelamat

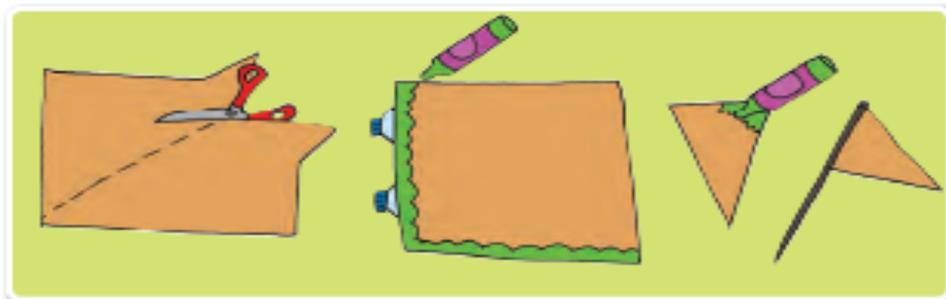
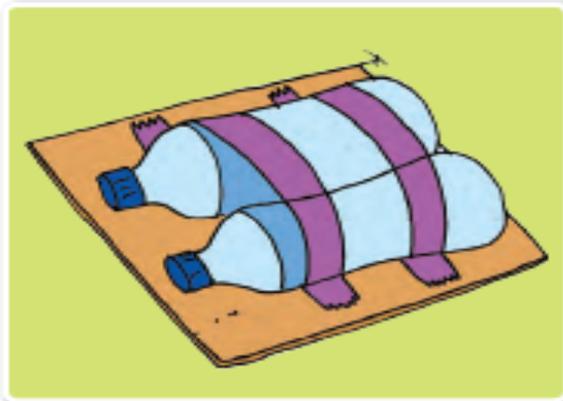
Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

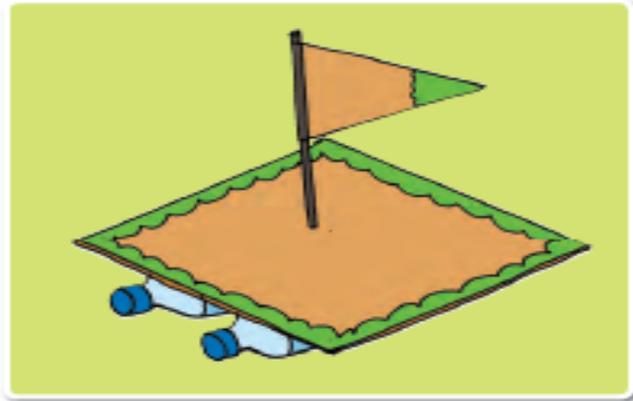


Caranya:

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.



5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.



Siti senang sekali memainkan perahunya.
Perahu Siti berlayar di tengah hujan.

Ayo, sekarang kamu dapat mencoba perahumu.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua



Orang tua berdiskusi bersama siswa membuat aturan makan di rumah.
Biasakan anak untuk mematuhi aturan yang telah dibuat dan disepakati.