

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



NAMA GURU	: SANIYAH, S.Pd.
KELAS/ SEMESTER	: I (SATU) / 2 (DUA)
TEMA	: 8. Peristiwa Alam
SUB TEMA	: 3. Penghujan
PEMBELAJARAN	1
ALOKASI WAKTU	: 1 Pertemuan (1x10 Menit)

**SELEKSI TAHAP 2
CALON GURU PENGGERAK
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Larangan Badung 1
 Kelas / Semester : 1 (Satu) /2 (Dua)
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Penghujan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (1x10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri musim hujan bagi makhluk hidup dengan benar
2. Dengan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan benda yang digunakan saat musim hujan pada teks dengan benar
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat memasangkan kata dengan gambar melalui menarik garis lurus dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan sopan 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius) 3. Guru menyapa siswa menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 4. Siswa diberikan literasi oleh guru, dengan cara guru menanyakan kepada siswa tentang apa yang mereka baca di rumah semalam dan membacakan bacaan tersebut di depan kelas. (Percaya diri) 5. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan 6. Guru menyampaikan tema, sub tema, dan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan semangat dan motivasi ke siswa dan mengingat kembali tentang dua musim di indonesia musim kemarau dan penghujan 2. Siswa diminta membaca teks bacaan membaca nyaring dan lainnya mendengarkan setelah satu siswa membaca satu paragraf dilanjutkan dengan memberi kesempatan untuk siswa lainnya (mengamati) 3. Guru memberi pertanyaan kepada siswa seperti : apakah yang dikenakan orang pada musim penghujan ? sebutkan dampak yang terjadi hujan? (critical thinking and problem solving) 4. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan percaya diri (critical thinking) 5. Guru membagi kelompok masing masing 2 siswa (campuran tanpa memandang prestasi jenis kelamin suku dan lain – lain) 6. Guru membagikan LKPD pada masing – masing kelompok untuk berdiskusi tentang benda – benda yang biasa dipakai pada musim penghujan. (mengeksplorasi) 7. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa di dalam kelompok yang mengalami kesulitan. 8. Setelah siswa selesai menyelesaikan hasil pekerjaan guru meminta untuk mempresentasikan hasil diskusi tiap kelompok 	6 menit

	Kemudian siswa disuruh ,menyebutkan ciri-ciri musim kemarau yang ada di dalam gambar	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan /rangkuman hasil belajar hari ini (<i>integritas</i>) 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambah informasi dari siswa lainnya 3. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing. (<i>religius</i>) 4. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- b. Teknik : Tes tulisan
- c. Bentuk : Essai
- d. Intrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran (Hasil Diskusi Kelompok)
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Unjuk Kerja
- d. Intrumen : LKPD terlampir



Pamekasan, 05 Januari 2022
Guru Kelas 1

SANIYAH, S.Pd.
NIP. 19860805 201902 2 004

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

1). Lembar Observasi Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Penilaian											
		Ketaatan beribadah			Perilaku bersyukur			Kebiasaan berdoa			Toleransi		
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

BS = Baik Sekali

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

2). Lembar Observasi Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Penilaian										
		Ketelitian			Tanggung Jawab			Keberanian				
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

BS = Baik Sekali

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Tes Tulis : Mengerjakan soal tentang ciri-ciri musim hujan
- 2) Tes Lisan : Menyebutkan benda yang digunakan pada waktu penghujan

3. Penilaian Keterampilan

- 1). Penilaian: Unjuk kerja: membaca teks

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca teks dengan benar	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar	Belum lancar membaca
2	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca	Intonasi suara tepat kepada Sebagian besar tanda baca	Intonasi suara tepat pada Sebagian kecil tanda baca	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca

- 2). Penilaian: Unjuk kerja: diskusi kelompok memasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerjasa dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tapi tidak sesuai dengan topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN



Perlengkapan untuk musim penghujan

LEMBAR EVALUASI

Nama :
Kelas : 1 (Satu)

Tema : 8. Peristiwa Alam
SubTema : 3. Penghujan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Pada musim hujan udara terasa....
2. Payung digunakan pada saat hujan....
3. Pada saat musim hujan kita memakai pakaian yang....
4. Hujan turun adalah anugerah dari.....
5. Tanaman akan jika terkena air hujan.

Kunci Jawaban

1. Sejuk
2. Turun
3. Tebal/hangat
4. Tuhan
5. Subur



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 8 Sub Tema 3 Pembelajaran 1

Sekolah : SDN LARANGAN BADUNG 1
Kelas /Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1

Petunjuk kegiatan:

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu
2. Diskusikan dan pasangkan dengan garis antara gambar

Ayo membaca

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi. Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah. Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah. Siti memakai payung saat pergi ke sekolah. Siti dan Lani terlindung dari hujan. Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar. Pohon dan tanaman disiram air hujan. Udara terasa dingin dan sejuk. Katak bernyanyi gembira. Menyanyikan lagu datangnya hujan. Terima kasih hujan, kau membasahi bumi. Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.

Ayo berdiskusi

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

Petunjuk Umum

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tuliskan nama dan absen
3. Jawablah semua pertanyaan
4. Kerjakan dengan seksama

**SEMANGAT
KALIAN
PASTI
BISA !!!**

Kelompok :

Nama anggota kelompok :

- 1.
- 2.

