

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 074 Ayudia
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	: 1 (Peristiwa Siang dan Malam)
Pembelajaran	: Ke 1 (13 November 2021)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, peserta didik dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Melalui pengamatan terhadap gambar tentang peristiwa malam hari, peserta didik dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Melalui latihan, peserta didik mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan lengkap dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal (2 menit)

- Pada awal pelajaran, guru memberi salam, mengucapkan selamat datang kepada peserta didik, dan menanyakan kabar.
- Dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- Peserta didik melakukan pembiasaan yaitu melantunkan surat pendek Al Quran.

b. Kegiatan Inti (6 menit)


- Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan peristiwa malam hari.
- Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang peristiwa malam hari
“Bagaimana warna langit saat malam hari?”
“Apa yang kita lakukan saat malam hari?”
Begitu seterusnya hingga peserta didik mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.
- Peserta didik berlatih menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.
- Peserta didik mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Peserta didik.
- Peserta didik menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.
- Peserta didik menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan.
- Mintalah peserta didik menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.
- Peserta didik menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
- Peserta didik mengamati gambar yang ada di papan tulis .
- Guru menstimulus peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan:
“Apa yang kalian lihat?”
“Ada gambar siapakah di papan tulis depan kelas kita?”
Gambar burung apakah itu? apa yang terdapat pada dada burung tersebut ?
Guru kembali mengingatkan peserta didik tentang sila-sila Pancasila.

- Peserta didik menyebutkan bunyi sila pertama.
 - Peserta didik yang lain menyebutkan bunyi sila kedua.
 - Peserta didik yang lain menyebutkan bunyi sila ketiga.
 - Peserta didik lainnya menyebutkan bunyi sila keempat.
 - Peserta didik diminta melafalkan bunyi sila kelima dengan bunyi dan intonasi yang tepat.
 - Peserta didik untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.
 - Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.
- c. Kegiatan Penutup (2 menit)
- Peserta didik bersama-sama guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
 - Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
 - Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian :

- Sikap : Jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri dan santun dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran.
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Unjuk kerja, produk

Bandung, 13 November 2021
Guru Kelas 1

Kepala Sekolah,

Dede Nunung, S.Pd
NIP. 197401181996032001

Dede Nunung, S.Pd
NIP.197401181996032001

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual
- b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

2. Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- b. Tes menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari
- c. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila

3. Penilaian Keterampilan:

- a. Rubrik kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari melalui bintang-bintang kata.
- b. Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

D. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- a. Buku Siswa
- b. Gambar peristiwa malam hari
- c. Gambar lambang Negara Indonesia
- d. Teks dan tangga nada lagu “Matahari Terbenam”

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap Peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

A. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
dst									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

B. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
dst													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.

Silahkan ucapkan sila-sila Pancasila dengan jelas dan benar!

- b. Tes menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar

Tuliskan kosa kata yang tepat sesuai dengan gambar berikut!



.....



.....



.....



.....



.....

c. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

Sila Ke...	Lambang
Satu	
Dua	
Tiga	
Empat	
Lima	

Skor Maksimal : 100
 Jumlah Soal : 5
 Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari melalui bintang-bintang kata.

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kemampuan menunjukkan kosa kata terkait peristiwa malam hari pada gambar bintang kata	Peserta Didik mampu menempelkan 5 kosa kata dengan baik dan benar pada pohon kata	Peserta didik mampu menempelkan 4 kosa kata dengan baik dan benar pada pohon kata	Peserta didik mampu menempelkan 3 kosa kata dengan baik dan benar pada pohon kata	Peserta didik hanya mampu menempelkan kurang dari 3 kosa kata pada pohon kata

- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila ke 5 Pancasila	Mampu mendeklamasikan bunyi sila ke 5 Pancasila, secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	Mampu mendeklamasikan bunyi sila ke 5 Pancasila dengan lengkap dan percaya diri tetapi pelafalan dan intonasi kurang tepat	Mampu mendeklamasikan sila ke 5 Pancasila dengan lengkap namun masih kurang percaya diri, pelafalan kurang jelas dan intonasi kurang tepat	Belum mampu mendeklamasikan sila ke 5 Pancasila dengan lengkap dan percaya diri

KUNCI JAWABAN:

Penilaian Pengetahuan

a. Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia

b. Kosa kata sesuai gambar

1. Bulan bersinar
2. Bintang kelap kelip
3. Matahari terbenam
4. Awan dilangit
5. Siang hari cerah

c.

Sila Ke...	Lambang
Satu	Bintang
Dua	Rantai
Tiga	Pohon beringin
Empat	Kepala banteng
Lima	Padi dan kapas