

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SWATO TATAKAN 1
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 4 : Bencana Alam
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain	3.8.1 Siswa menyebutkan dan menjelaskan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulis dengan tepat.

dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	
4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar.	4.8.1 Siswa menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah.	3.4.1 Siswa menuliskan ungkapan kalimat terima kasih secara tulis dengan tepat.
4.4 Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah.	4.4.1 Siswa menggali informasi serta menceritakan mengenai kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah untuk mengatasi masalah bersama anggota keluarga

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Tanggung jawab, santun, percaya diri, disiplin

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui teks bacaan, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulis dengan tepat.
- Setelah berlatih, siswa dapat menuliskan ungkapan kalimat terima kasih secara tulis dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bencana Alam
- Menulis kalimat ungkapan terima kasih.
- Bekerjasama dengan anggota keluarga.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*
- Model : Pembelajaran berbasis penyingkapan (*discovery*).
- Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, unjuk kerja, ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

- Buku Guru, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta: 2017.

Media/Alat Belajar

- Teks bacaan tentang bencana alam.
- Poster contoh-contoh bencana alam

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pelajaran, guru memberi salam.• Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Religius (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>)	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat. • Guru lalu bertanya, apakah ada yang menyimak berita di televisi tentang bencana alam. <ul style="list-style-type: none"> - Bencana alam itu apa? - Apakah contoh bencana alam? Dan seterusnya. • Guru menunjuk secara acak beberapa siswa untuk menyampaikan jawabannya. Siswa memberikan jawaban beragam. • Guru lalu merangkum semua jawaban siswa dan menjelaskan dengan lebih lengkap dengan menggunakan poster contoh-contoh bencana alam yang dimaksud . 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berkaitan dengan bencana alam, guru meminta siswa untuk membaca teks di Buku Siswa. Selesai membaca, guru bertanya kepada siswa tentang isi dari teks tersebut. Siswa secara bergiliran menjawab pertanyaan guru. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan pertanyaan yang mengarahkan kepada jawaban tentang ungkapan terima kasih. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan di Buku Siswa. Integritas (<i>kejujuran, keteladanan, kesantunan, cinta kebenaran</i>) • Hal ini untuk menguatkan pengenalan dan pemahaman siswa tentang ungkapan kalimat terima kasih. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan kegiatan yang telah dilakukan. 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pesan moral. • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama. <p><i>(Mandiri : membiasakan sikap santun, religius dan hormat)</i></p>	
--	---	--

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ahmad Dzaki R.												
2	Aisha Ayumi												
dst												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa yakni membuat ungkapan kalimat terima kasih.

No	Ketrampilan	Kriteria			
		Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ - 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

	Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
--	--------	---	-------------------------	------------------------	--------------------------

Mengetahui

Kepala Sekolah,



RUSNA, M.Pd

NIP. 19700326 200103 2 002

Suato Tatakan, 3 Januari 2022

Guru Kelas 1

HUSNATUL ABADIYAH, S.Pd.SD

NIP. 19850925 201402 2 003

Lampiran:

1. Teks Bacaan di Buku Siswa, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta: 2017. (halaman 157-158)
2. Poster atau gambar contoh bencana alam



Angin Topan



Badai



Banjir



Gunung Meletus



Tanah Longsor



Tsunami