

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN Terpadu Unggulan 2 Tana Tidung
Kelas/Semester : I / II
Tema :8. Peristiwa Aam
Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dan membaca teks, siswa dapat menemukan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menentukan kosa kata untuk peristiwa malam dan siang hari dengan tepat.
3. Melalui mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan secara tertulis mengenai waktu terjadinya peristiwa pada gambar dengan benar.
4. Melalui kosa kata, siswa mampu mengklasifikasi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Guru memimpin doa.3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	1 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” <p style="text-align: center;">Matahari Terbenam</p><p style="text-align: right;">Ciptaan: N.N</p><p>Matahari terbenam Hari mulai malam Terdengar burung hantu Suaranya merdu Ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu Ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu</p> 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menceritakan tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang peristiwa di siang hari. Pertanyaan yang digunakan guru adalah: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana warnha langit saat siang hari? - Apa yang terjadi dengan matahari saat siang hari? - Apayang kita lakukan saat siang hari? 4. Siswa bersama dengan guru bertanya jawab tentang peristiwa yang terjadi pada malam hari. <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana warna langit saat malam hari? - Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari? - Apa yang kita lakukan saat malam hari? 5. Beberapa siswa diminta untuk membaca teks secara bergiliran Tuhan menciptakan pagi yang indah. Sinar matahari menyinari bumi. Burung-berung berterbangan mencari makan. Udara siang hari terasa panas. Tuhan menjadikan malam untuk beristirahat. Bulan memancarkan cahayanya. Bintang-bintang bersinar sangat indah. Udara malam hari terasa lebih sejuk. 6. Siswa diminta untuk menggaris bawah kosa kata tentang peristiwa di malam hari. 7. Guru menunjukkan gambar peristiwa yang terjadi pada siang dan malam hari. 8. Guru menunjukkan kartu kata yang menunjukkan waktu terjadinya peristiwa pada gambar. 9. Siswa secara bergiliran diminta untuk memilih kartu kata tersebut, kemudian memasangkan pada gambar yang sesuai dengan waktu terjadinya peristiwa pada gambar. 10. Guru menunjukkan gambar peristiwa yang terjadi pada siang dan malam hari. 11. Siswa diminta maju ke depan kelas secara bergiliran untuk menuliskan waktu terjadinya peristiwa pada gambar. 12. Guru menyediakan kartu kata berbentuk bintang. 13. Siswa diminta untuk mengidentifikasi kata yang sesuai dengan peristiwa siang dan malam hari. 14. Siswa diminta menempelkan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari pada toples dan malam hari pada pohon. 15. Siswa bersama dengan guru membaca kosa kata tersebut. 16. Setelah menirukan membaca kata, semua siswa diminta untuk mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan menggunakan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? • Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari. (menyebutkan kembali peristiwa siang dan malam yang telah dipelajari). 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

D. Penilaian Sikap

Prosedur : Proses

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

(Terlampir)

E. Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Hasil

Teknik : Tes

Bentuk : Lembar Soal

(Terlampir)

Tana Tidung, 10 April 2021

Guru Kelas 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Zulfiansyah, M.Pd

NIP. 197607122001051001

Puji Lestari, M. Pd

NIP. 198606132010012010

Lampiran 1

Lembar Penilai Sikap

a. Pedoman Penskoran/Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek	Indikator	Kriteria			
			Sanagat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang
1	Santun	-	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Sering santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Kadang-kadang santu dalam bersikap kepada guru dan teman	Tidak Pernah santu dalam bersikap kepada guru dan teman
2	Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. Tampil dengan berani. Tidak mudah putus asa. 	Siswa mampu melakukan tiga indikator dengan baik	Siswa mampu melakukan 2 indikator dengan baik	Siswa hanya mampu melakukan 1 indikator	Siswa tidak mampu melakukan ketiga indikator
3	Bersyukur	<ol style="list-style-type: none"> Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta. Menjaga kelestarian alam, tidak merusak lingkungan. Tidak mudah mengeluh. 	Siswa mampu melakukan tiga indikator dengan baik	Siswa mampu melakukan 2 indikator dengan baik	Siswa hanya mampu melakukan 1 indikator	Siswa tidak mampu melakukan ketiga indikator

b. Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Nama	Perubanan tingkah laku							
		Santun				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Anisa								
2	Budi								
3	Gracia								
4	Jesika								
5	Hadi								
dst								

Rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2

Lembar Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Butir Soal
Bahasa Indonesia	1. Melalui membaca teks, menemukan kosa kata tentang peristiwa malam hari.	Tes Tertulis	Menggaris bawahhi teks	1 - 5
	2. Melalui mengamati gambar, menentukan kosa kata untuk peristiwa malam dan siang.	Tes Tertulis	Menjodohkan	1-5
	3. Melalui mengamati gambar, menjelaskan secara tertulis waktu terjadinya peristiwa pada gambar.	Tes Tertulis	Isian	1-5
	4. Melalui kosa kata, mengklasifikasikan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari.	Tes Tertulis	Isian	1-5

Pedoman Penskoran indikator 1

Indikator	Skor					
	10	8	6	4	2	0
1. Melalui membaca teks, menemukan kosa kata tentang peristiwa malam hari.	Apabila siswa mampu mengerjakan lima soal	Apabila siswa mampu mengerjakan empat soal	Apabila siswa mampu mengerjakan tiga soal	Apabila siswa mampu mengerjakan dua soal	Apabila siswa mampu mengerjakan satu soal	Apabila siswa tidak mampu mengerjakan soal

Pedoman Penskoran Indikator 2

Indikator	Skor					
	10	8	6	4	2	0
2 Melalui mengamati gambar, menentukan kosa kata untuk peristiwa malam dan siang.	Apabila siswa mampu mengerjakan lima soal	Apabila siswa mampu mengerjakan empat soal	Apabila siswa mampu mengerjakan tiga soal soal	Apabila siswa mampu mengerjakan dua soal	Apabila siswa mampu mengerjakan satu soal	Apabila siswa tidak mampu mengerjakan soal

Pedoman Penskoran Indikator 3

Indikator	Skor					
		10	7	5	2	0
3. Melalui mengamati gambar, menjelaskan secara tertulis waktu terjadinya peristiwa pada gambar.	Apabila siswa mampu mengerjakan lima soal	Apabila siswa mampu mengerjakan empat soal	Apabila siswa mampu mengerjakan tiga soal soal	Apabila siswa mampu mengerjakan dua soal	Apabila siswa mampu mengerjakan satu soal	Apabila siswa tidak mampu mengerjakan soal

Pedoman Penskoran Indikator 4

Indikator	Skor					
	10	8	6	4	2	0
4. Melalui kosa kata, mengklasifikasi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari.	Apabila siswa mampu mengerjakan lima soal	Apabila siswa mampu mengerjakan empat soal	Apabila siswa mampu mengerjakan tiga soal soal	Apabila siswa mampu mengerjakan dua soal	Apabila siswa mampu mengerjakan satu soal	Apabila siswa tidak mampu mengerjakan soal

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Indikator				Skor Total	Nilai
		1	2	3	4		
1	Anisa						
2	Budi						
3	Gracia						
4	Jesika						
5	Hadi						
dst						

Rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3

Lembar Soal 1

Bacalah teks dibawah ini! Garis bawahi 5 kata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari!

Suasana Di Rumah Nenek

Hari Minggu Hadi ke rumah nenek.

Rumah nenek ada di desa.

Suasana desa sangat menyenangkan.

Pagi hari terlihat cerah.

Saat siang udara terasa panas.

Matahari bersinar sangat terik.

Malam hari matahari terbenam.

Suasana langit menjadi gelap.

Bulan memancarkan cahaya.

Bintang-bintang terlihat di langit.

Udara malam terasa lebih sejuk.

Lampiran 4

Lembar Soal 2

Amati gambar dibawah ini!

Pasangkan gambar dengan kata yang berkaitan dengan waktu terjadinya peristiwa!



siang



siang



malam



malam



malam

Lampiran 5

Lembar Soal 3

Amati gambar dibawah ini!

Tuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini!



Matahari terbenam



Lampiran 6

Lembar Soal 4

Amati dan baca kata dalam tabel berikut!

No	Kosa kata
1	Panas
2	Gelap
3	Terbit
4	Terbenam
5	Matahari
6	Cerah
7	Terang
8	Bulan
9	Bintang
10	Kelap-kelip

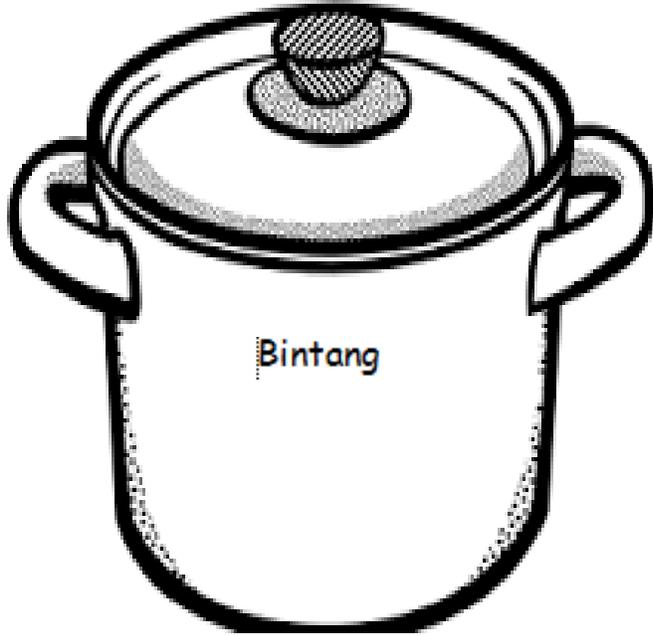
Instruksi Kegiatan :

Kelompokkan kata kosa kata tersebut sesuai dengan peristiwa siang dan malam.

Tuliskan pada gambar toples peristiwa yang terjadi pada siang hari.

Tuliskan pada gambar panci peristiwa yang terjadi pada malam hari.

Panci



Toples



Kunci Jawaban

Soal 1

Suasana Di Rumah Nenek

Hari Minggu Hadi ke rumah nenek.

Rumah nenek ada di desa.

Suasana desa sangat menyenangkan.

Pagi hari terlihat cerah.

Saat siang udara terasa panas.

Matahari bersinar sangat terik.

Malam hari matahari terbenam.

Suasana langit menjadi gelap.

Bulan memancarkan cahaya.

Bintang-bintang terlihat di langit.

Udara malam terasa lebih sejuk.

Soal 2



siang

siang

malam

malam

malam

Soal 3



Matahari terbenam



Cahaya bintang



Bulan Bersinar

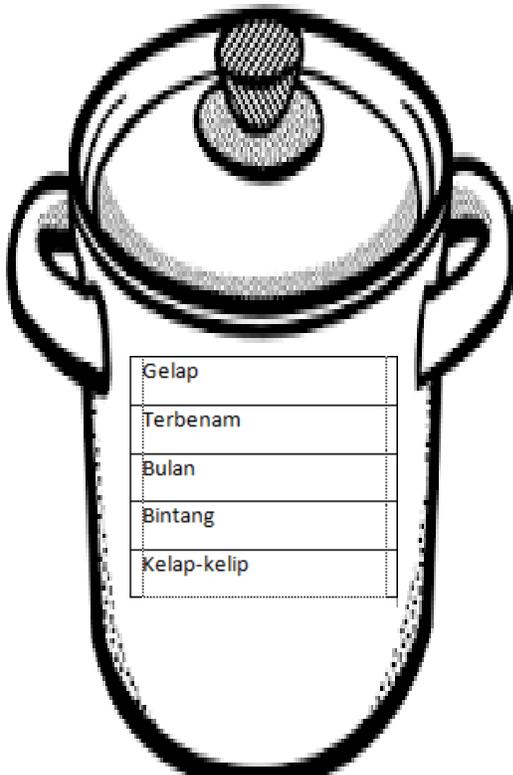


Pagi yang cerah

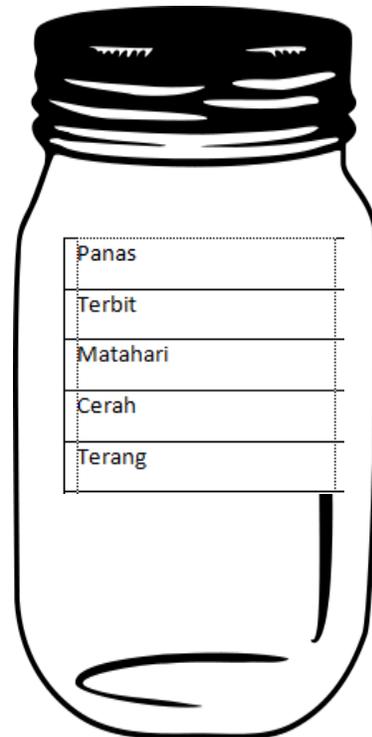


Awan putih

Soal 4



Gelap
Terbenam
Bulan
Bintang
Kelap-kelip



Panas
Terbit
Matahari
Cerah
Terang