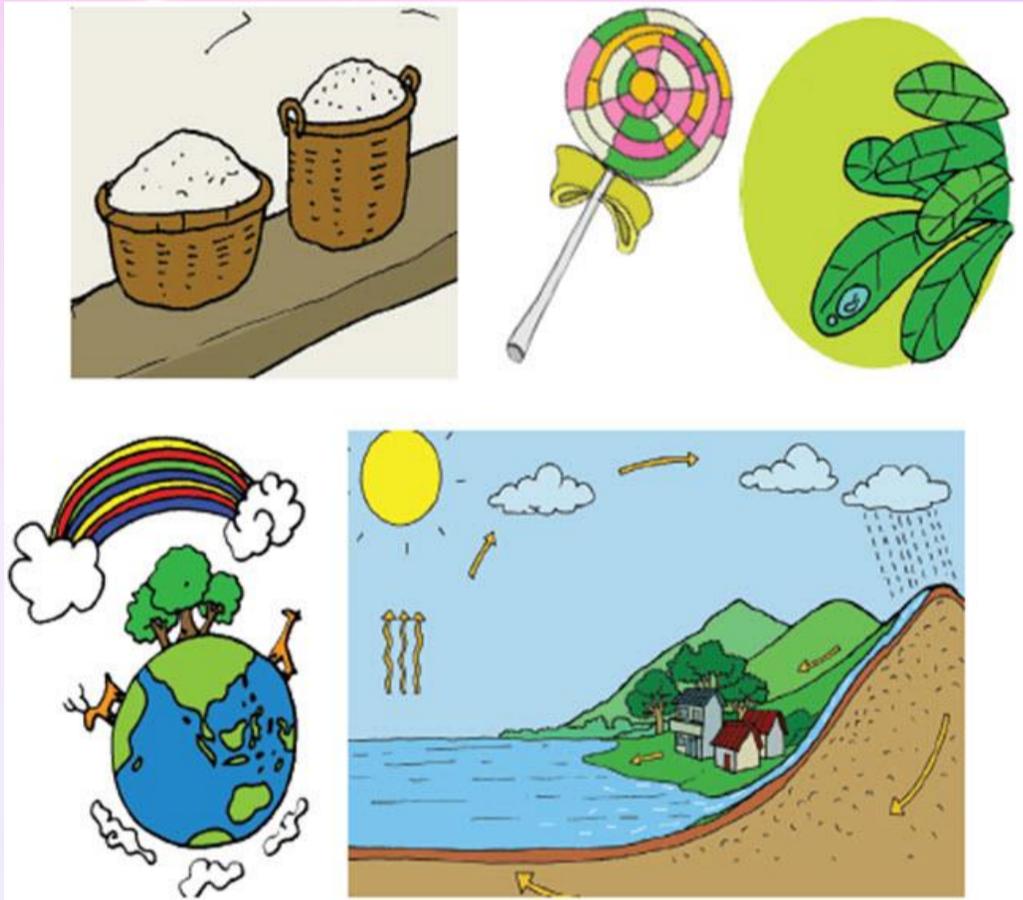


BAHAN AJAR



KELAS 3 TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 4 KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 1

Kata Pengantar

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan Bahan Ajar Kelas 3 Tema 3 (Benda di Sekitar) Sub Tema 3 (Kewajiban Perubahan Wujud di Sekitar) Pembelajaran ke 1. Bahan ajar ini disusun berdasarkan Standar Isi yang lebih menempatkan siswa sebagai pusat kegiatan belajar (Student Center). Bahan Ajar ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Bahan Ajar ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan Bahan Ajar ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian Bahan Ajar ini. Semoga Bahan Ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

DAFTAR ISI

1. **Kata pengantar**
2. **Daftar isi**
3. **Pemetaan kompetensi dasar**
4. **Tujuan Pembelajaran**
5. **Materi Tema 4 Subtema 2**
Pembelajaran 1
6. **Daftar Pustaka**



PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

TEMA 4 SUBTEMA 4

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisa, tulis, dan visual
- 4.1 Menyajikan hasil pengamatan informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulisan dan visual.

SBdP

- 3.4 Memahami teknik potong, lipat, dan sambung.
- 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat dan sambung

Pembelajaran 1

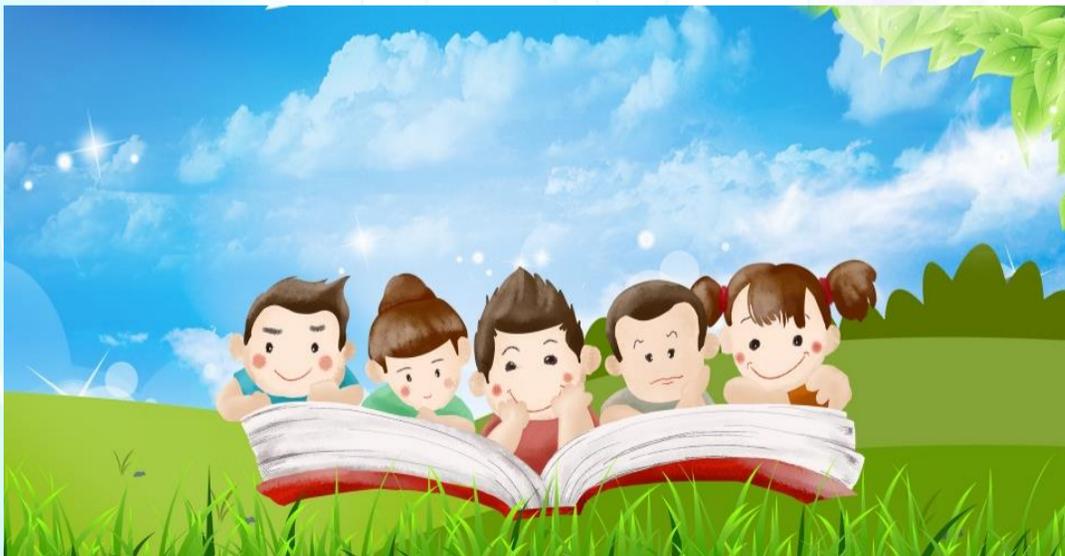
Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu, yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Mengidentifikasi informasi tentang proses pembuatan garam dengan tepat.
2. Menceritakan kembali pokok informasi proses pembuatan garam dengan tepat.
3. Mengenal konversi waktu dengan tepat.
4. Mengonversi waktu dengan satuan waktu yang lainnya dengan tepat.
5. Mengidentifikasi teknik melipat baju dengan tepat.
6. Menggunakan 2 teknik melipat baju dengan tepat.



Cara Menggunakan Buku



Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.

- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar



Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar

- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Membereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar



Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.

- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan ;
- Berani bertanya

Pemilik Buku

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

ALAMAT :



TEMA 4
SUBTEMA 2
KEAJAIABAN PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 1

Setiap hari terjadi perubahan alam di sekitar kita. Perubahan wujud adalah contohnya.

Hujan terjadi karena perubahan wujud. Makanan menjadi nikmat karena adanya garam yang diperoleh dari perubahan wujud.

Perhatika kebesaran Tuhan Yang Maha Kuasa melalui perubahan wujud di sekitar kita.

Mari kita baca wacana di bawah ini !

Bertani Garam

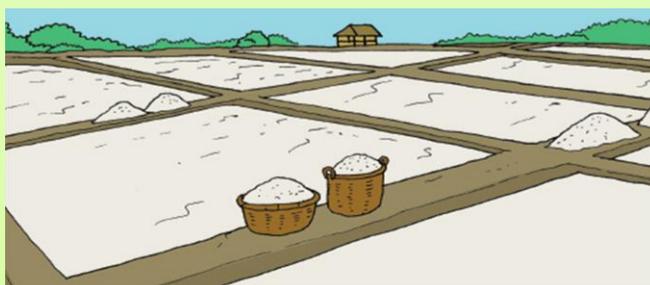


Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat lading garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut.

Lading garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantai-pantai di daerah Nusa Tenggara.

Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dahulu harus dipadatkan.

Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.



Untuk menandakan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa ? sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah – daerah.



Setelah membaca teks di atas temukanlah beberapa informasi tentang cara bertani garam.

Lalu buatlah cerita bergambar tentang proses pembuatan garam pada LKPD yang telah disediakan



Ayo Mengamati

Waktu yang dibutuhkan untuk petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?

Satuan jam dapat diubah kedalam menit.

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$

Cara menyelesaikannya yaitu dapat dijelaskan sebagai berikut :

Waktu yang dibutuhkan adalah 2 jam lalu kita ubah kedalam menit

$$2 \text{ jam} = 2 \times 60 \text{ menit}$$

$$= 120 \text{ menit}$$

Jadi waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak adalah 120 menit.



Untuk memanen satu petak garam, petani garam memerlukan waktu 90 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan petani dalam satuan jam ?

$$90 \text{ menit} = 60 \text{ menit} + 30 \text{ menit}$$

$$= 1 \text{ jam} + 30 \text{ menit}$$

Jadi waktu yang dibutuhkan petani untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 30menit.



Setelah memanen garam, petani membawa garam tersebut ke pabrik. Waktu tempuh untuk membawa garam dengan berjalan kaki adalah 1 jam 20 menit. Berapakah lama waktu yang dibutuhkan dalam menit ?

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$

$$1 \text{ jam } 20 \text{ menit} = \begin{array}{l} \text{1 jam} \\ \text{20 menit} \end{array}$$

$$1 \text{ jam } 20 \text{ menit} = 60 \text{ menit} + 20 \text{ menit}$$

$$= 80 \text{ menit}$$

Jadi waktu yang diperlukan petani untuk membawa garam ke pabrik dengan berjalan kaki yaitu 80 menit

Jadi dapat kita simpulkan istilah satuan waktu yaitu :

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$

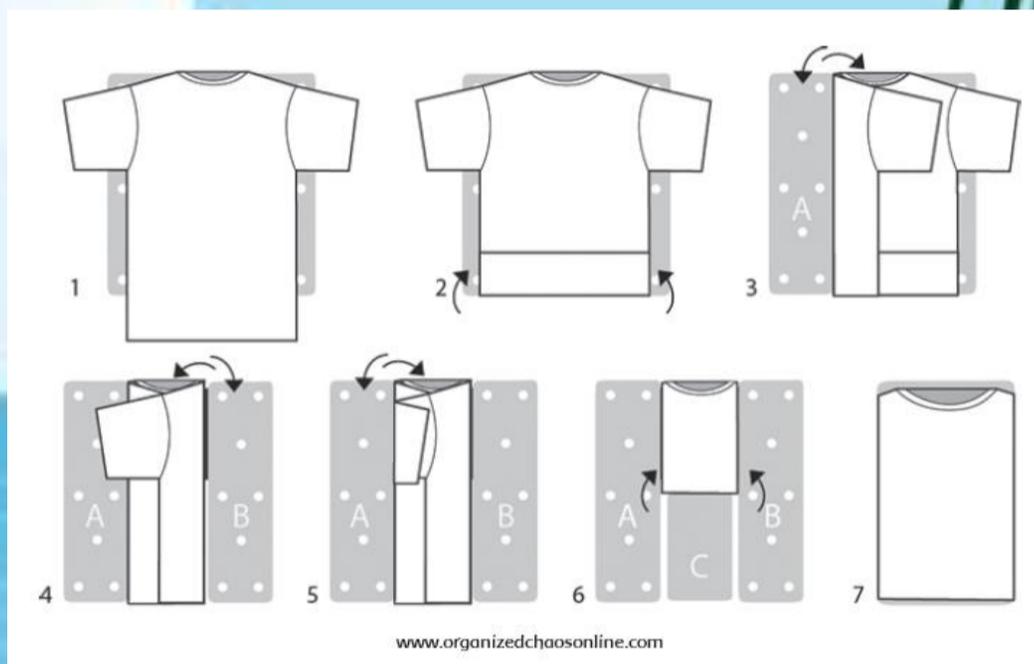
Untuk lebih memahami tentang perubahan waktu dari jam ke menit dan sebaliknya kalian bisa melakukan latihan soal di lembar Latihan yang telah disediakan oleh gurumu .

Sebutkan perubahan wujud yang terjadi saat menjemur pakaian ?

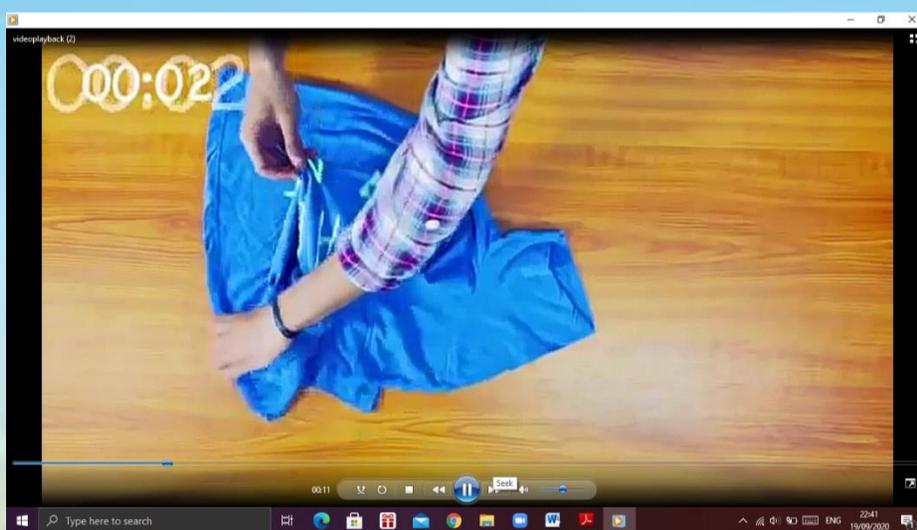
Ya, benar yaitu penguapan. Sama seperti proses pembuatan garam. Baju mengering karena air dalam baju yang basah menguap terkena panas matahari.

Setelah baju mengering, kemudian lipatlah baju dengan rapi dan susunlah pada lemari.

Perhatikanlah cara melipat kaos berikut ikutilah Langkah-langkahnya



Untuk lebih memahami kalian juga bisa membuka link ini yaitu tentang cara melipat baju dengan cepat <https://youtu.be/B6Us4uhRD8Y>

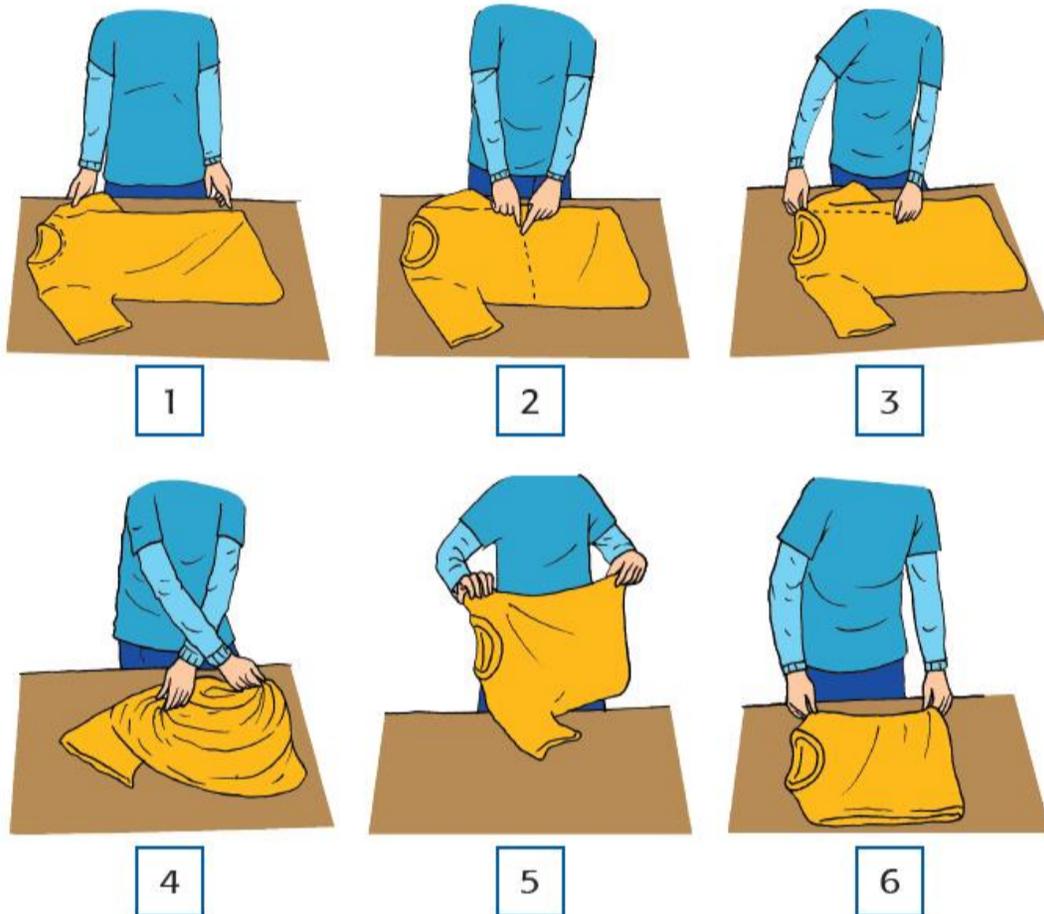


Tantangan !

Cara melipat baju kaos dapat bermacam-macam.

Berikut ini adalah Langkah-langkah melipat kaos dengan cara cepat.

Perhatikan dan cobalah Langkah-langkah nya !



Daftar Pustaka

Lubna Asagaf & sari Kusuma Dewi. *Buku Guru Kelas III Tema 3 Benda Disekitarku 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018

Lubna Asagaf & sari Kusuma Dewi. *Buku Siswa Kelas III Tema 3 Benda Disekitarku 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018

Softwarelib. *Cara Melipat Kaos atau Kemeja dengan Cepat Hanya 2 Detik* . 25 Maret 2015.
(Softwarelib 0:12), <https://youtu.be/B6Us4uhRD8Y>

