

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SD NEGERI RANCAEKEK 07  
Kelas / Semester : I / II (dua)  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3 (Penghujan)  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit


### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menempel gambar, siswa dapat mengidentifikasi gambar serta ungkapan pujian dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi dan presentasi siswa dapat mempraktikkan penggunaan ungkapan pujian dengan intonasi yang tepat dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.</li><li>4. Siswa membaca buku selama 15 menit (literasi). Siswa bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan buku yang telah di baca:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apa judul buku?</li><li>▪ Kira-kira buku ini menceritakan apa?</li></ul></li><li>5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li><li>6. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi</li></ol>	<b>2 menit</b>

	<p>pembelajaran sebelumnya .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi pembelajaran</li> <li>8. Guru menyampaikan aspek yang akan dinilai selama proses pembelajaran.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama dengan guru membaca teks yang berjudul “Terima Kasih Hujan” .</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ungkapan pujian yang terdapat dalam teks yang berjudul “Terima Kasih Hujan”.</li> <li>3. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok heterogen.</li> <li>4. Siswa mempersiapkan diri dengan duduk berkelompok.</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tugas yang akan diberikan serta memperhatikan gambar yang ditampilkan di depan kelas.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa bersama dengan kelompoknya menggantung gambar yang sudah disediakan oleh guru.</li> </ol>	<p><b>6 menit</b></p>

	<p>7. Siswa bersama dengan kelompoknya menempelkan gambar yang telah digunting pada ungkapan pujian yang tertera di buku tugas.</p>  <p>8. Setiap kelompok siswa mempresentasikan hasil pengerjaan tugas di depan kelas dengan dibimbing oleh guru.</p> <p>9. Setiap anggota kelompok siswa mempraktikkan satu ungkapan pujian di depan kelas.</p> <p>10. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan jawaban yang tepat dari tugas kelompok yang sudah dikerjakan.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru bernyanyi lagu “Pohon” .</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan.</li> <li>5. Siswa menyanyikan lagu wajib Indonesia Pusaka.</li> <li>6. Sebelum mengakhiri pembelajaran siswa dan guru membaca do’a sesuai dengan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua murid</li> </ol>	<p><b>2 menit</b></p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
dst					

#### 2. Penilaian keterampilan Kelompok

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup baik	Perlu Bimbingan
1. Menggunting gambar dengan rapi.	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria atau tidak sama sekali
2. Menempelkan gambar sesuai dengan ungkapan pujian dengan tepat.				
3. Mampu mempresentasikan dengan percaya diri.				
4. Menggunakan bahasa yang baik dan runtut.				

### 3. Penilaian penggunaan ungkapan pujian

keterampilan	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
menggunakan ungkapan pujian lisan dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan intonasi yang tepat tapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi yang belum tepat dan belum percaya diri	Belum mampu menggunakan ungkapan puja secara lisan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 04 Januari 2022  
Guru Kelas

SUPARYANA, S.Pd.

DEDE YULIANTI, S.Pd.