

**RENCANA PELAKSANAKAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**  
**TP 2021-2022**

Satuan Sekolah : SD MUHAMMADIYAH PLUS  
Kelas/Semester : I/2 (dua)  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub tema : Bencana Alam  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar:**

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan memakai bahasa yang santun.
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan memakai bahasa yang santun.

**Indikator:**

- 3.8.2 Menyebutkan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulis dengan tepat
- 4.8.2 Menggunakan ungkapan kalimat pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks/ gambar

**PPKn**

**Kompetensi Dasar:**

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

**Indikator:**

- 3.2.3 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2.3 Menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain peran, siswa mampu menuliskan percakapan berdasarkan teks cerita
2. Dengan melihat gambar, siswa mampu menceritakan aturan menghemat air
3. Dengan mengamati, siswa mampu mempraktikkan gerak anggota tubuh melalui tari

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kalimat yang berkaitan dengan peristiwa
- Aturan menghemat air
- Bekerjasama

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai dengan mengucapkan salam sapa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin siswa . Siswa yang diminta membaca doa yaitu siswa yang hari itu datang lebih awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa /PPK</b>)</li><li>3. Guru mengabsensi siswa dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar.</li><li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin saat pembelajaran dan manfaatnya bagi tercapainya cita cita.</li><li>5. Siswa diajak bernyanyi lagu nasional ( <b>Maju Tak Gentar Nasionalisme</b>)</li><li>6. Pembiasaan membaca cerita 5 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan , makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. (<b>Literasi</b>)</li><li>7. Guru mengulang pelajaran sebelumnya.</li><li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks pada buku mengenai permainan yang dapat dilakukan pada musim kemarau (<i>hal. 28, Buku Teks Tematik 1h</i>)(<b>mengamati</b>)</li><li>2. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>3. Guru menginstruksikan siswa untuk membuat percakapan dari teks bacaan mengenai permainan yang dapat dilakukan pada musim kemarau secara berkelompok (<b>mencoba</b>)</li><li>4. Masing-masing kelompok memerankan hasil percakapan yang telah dibuat di depan kelas (<b>mengkomunikasikan</b>)</li><li>5. Siswa membaca teks bacaan di buku mengenai aturan menghemat air (<i>hal. 29, Buku Teks Tematik 1h</i>)</li><li>6. Guru menjelaskan mengenai aturan menghemat air dengan melakukan contoh sederhana (<b>mengamati</b>)</li><li>7. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai aturan pada saat musim kemarau (<b>menanya</b>)</li><li>8. Guru meminta siswa menuliskan ciri – ciri musim kemarau dan menuliskan hasilnya pada tabel (<b>mencoba</b>)</li></ol>	40 menit

	9. Guru menstimulus siswa untuk mengemukakan alasan mengapa ciri-ciri tersebut termasuk ciri musim kemarau ( <b>menalar</b> ) 10. Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan ( <i>hal. 31, Buku Teks Tematik 1h</i> )	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini (refleksi) 2. Guru menilai hasil latihan siswa dan memberi tugas di rumah	10 menit

### G. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku penerbit dari kementerian pendidikan dan nasional Jakarta
- Buku Tematik Terpadu Tema Peristiwa Alam (1h), Bupena 1D, penerbit Erlangga.
- Media gambar/Flash card

### H. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100) (**terdapat pada lampiran**)

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

#### Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik permainan yang dilakukan pada musim kemarau

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Menentukan permainan pada musim kemarau	Siswa dapat permainan pada musim kemarau tanpa bantuan guru	Siswa dapat permainan pada musim kemarau dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat permainan pada musim kemarau tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat permainan pada musim kemarau

### Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik menentukan aturan menghemat air

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Menentukan aturan menghemat air	Siswa dapat menentukan aturan menghemat air tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan aturan menghemat air dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan aturan menghemat air tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat menentukan aturan menghemat air



Kepala Sekolah

Aden Yusuf Maulana, S.Th.I, M.Pd

Batam, 17 Juli 2021

Guru Kelas I

Laela Sabatini, S.Pd

**Lampiran latihan soal penilaian pengetahuan**

Nama : \_\_\_\_\_

Kls : \_\_\_\_\_

**Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar!**

1. Kemarau adalah salah satu musim yang ada di \_\_\_\_\_
2. Pada musim kemarau matahari bersinar \_\_\_\_\_
3. Pada musim kemarau sumber air semakin \_\_\_\_\_
4. Pada musim kemarau hujan jarang \_\_\_\_\_
5. Pada musim kemarau matahari bersinar sepanjang \_\_\_\_\_
6. Ketika sumber air berkurang kita harus menghemat \_\_\_\_\_
7. Mematikan keran ketika menggosok gigi termasuk aturan \_\_\_\_\_
8. Tuliskan 3 ciri musim kemarau!
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
9. Tuliskan 3 permainan yang dimainkan ketika musim kemarau!
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
10. Tuliskan 3 aturan menghemat air!
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_

**Kunci Jawaban**

1. Indonesia
2. Terang/terik
3. Berkurang
4. Turun
5. Hari
6. Air
7. Menghemat air
8. Udara terasa panas, matahari bersinar terang, tubuh berkeringat
9. Bermain layang-layang, gobak sodor, galasin
10. Mematikan keran ketika sudah selesai, menyiram tanaman dengan alat penyiram, matikan keran ketika sedang menggosok gigi

Skore nilai  $1 \times 10 = 10 \times 10 = 100$