

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**



<b>TEMA</b>	<b>:</b>	<b>PERISTIWA ALAM</b>
<b>SUBTEMA</b>	<b>:</b>	<b>PENGHUJAN</b>
<b>PEMBELAJARAN KE</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>KELAS / SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>I (SATU) / II (DUA)</b>
<b>NAMA GURU</b>	<b>:</b>	<b>YULIANA,S.Pd.,M.Pd</b>
<b>NIP</b>	<b>:</b>	<b>19670707 198701 2 001</b>

**UPTD SD NEGERI 11 METRO PUSAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TP. 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**  
**TP.2021/2022**

Nama Sekolah : UPTD SDN 11 Metro Pusat  
Kelas/ Semester : I (satu) / II (dua)  
Tema : 8.Peristiwa Alam  
Subtema : 3. Penghujan  
Pembelajaran Ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di sekitar yaitu tentang musim penghujan
2. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menuliskan nama - nama benda yang digunakan ketika musim penghujan
3. Dengan mengamati gambar yang disajikan guru, siswa dapat mengidentifikasi upaya - upaya yang hendaknya dilakukan ketika musim penghujan tiba.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Awal**

1. Guru menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab materi sebelumnya (musim kemarau dan hal - yang dilakukan saat musim kemarau)

**Kegiatan Inti**

1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sambil menyanyikan lagu "Hujan"
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. (payung, Jas Hujan, Sepatu Boat)
3. Guru meminta siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.
4. Siswa diminta menuliskan nama benda yang digunakan saat musim hujan tiba
5. Siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada gambar - gambar bencana alam (banjir dan tanah longsor)
6. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang upaya-upaya yang hendaknya dilakukan saat musim hujan agar tidak terjadi bencana alam (banjir dan tanah longsor)

**Kegiatan Penutup**

1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan dalam menjaga serta merawat lingkungan sebagai bentuk rasa syukur kita kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kelas ditutup dengan doa bersama.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap : Perilaku syukur,tanggung jawab dan percaya diri  
Penilaian Kinerja : Memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan



Mengetahui  
Kepala UPTD SD Negeri 11 Metro Pusat  
**YULIANA,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19670707 198701 2 001

Guru Kelas I

**YULIANA,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19670707 198701 2 001

### Rubrik Penilaian Sikap

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

No	Nama Siswa	Rubrik Kriteria Penilaian Sikap			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.					
2.					
3.					
4.					

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

Pengetahuan	Rubrik Kriteria Penilaian Pengetahuan			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menarik garis antara gambar dan nama benda	Siswa mampu memasang 5 gambar benda sesuai dengan namanya dengan tepat	Siswa mampu memasang 4 gambar benda sesuai dengan namanya dengan tepat	Siswa mampu memasang 3 gambar benda sesuai dengan namanya dengan tepat	Siswa mampu memasang 2 atau 1 gambar benda sesuai dengan namanya dengan tepat

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Rubrik Kriteria Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.					
2.					
3.					
4.					

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

Pengetahuan	Rubrik Kriteria Penilaian Pengetahuan			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menuliskan nama benda yang digunakan saat musim hujan tiba	Siswa mampu menuliskan 3 nama benda dengan benar	Siswa mampu menuliskan 2 nama benda dengan benar	Siswa mampu menuliskan 1 nama benda dengan benar	Siswa mampu menuliskan nama benda namun masih ada huruf yang belum tertulis

No	Nama Siswa	Rubrik Kriteria Penilaian Pengetahuan			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.					
2.					
3.					
4.					

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

**TULISKAN NAMA BENDA DI BAWAH INI!**



---



---



---



---



---





