

## BAHAN AJAR



Kelas / Semester : 3 / Ganjil  
Tema : 3. Benda disekitarku  
Subtema : 2. Wujud Benda

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan benda, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan pada PPT interaktif, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
4. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
5. Dengan mengerjakan soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.
6. Dengan mengamati tayangan video PPT interaktif, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.
7. Dengan menirukan gerakan kaki di buku, siswa dapat mempraktikkan dinamika gerakan kaki dengan tepat melalui rekaman video.

### KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI



Solat



Mandi pagi



Berpakaian rapi



Sarapan



Berdoa



Apakah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!

### KEGIATAN PEMBIASAAN DIRI

1. Berdoa sebelum belajar
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya  
<https://drive.google.com/file/d/1gi6Z6DwWMVRYPBvuX6TeoNMaseR-T4OJ/view?usp=sharing>
3. Menyanyikan lagu Bagimu Negeri  
<https://drive.google.com/file/d/1WXNjGJTJ6DIxW6sMiDGfhYjgqlesNMEo/view?usp=sharing>

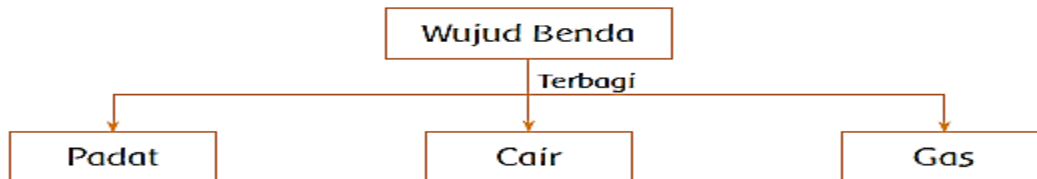


Siswa Membaca



## Wujud Benda

Setiap benda pasti memiliki wujud. Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas. Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Gas hidrogen dalam balon berwujud gas. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?



Di dapur, Dayu melihat benda-benda yang digunakan untuk memasak. Banyak pula bahan-bahan untuk dimasak. Seperti bawang, cabe, minyak goreng, dan kecap.

Perhatikan gambar dapur rumah Dayu berikut ini!

Gambar dapur Dayu



Di dapur, Dayu melihat benda-benda yang digunakan untuk memasak. Banyak pula bahan-bahan untuk dimasak. Seperti bawang, cabe, minyak goreng, dan kecap. Benda Padat contohnya Panci, Kompor, Sendok. Benda Cair contohnya Air, Minyak Goreng, Cuka. Benda Gas contohnya Uap Air.



# Materi Wujud Benda

## Tayangan PPT Interaktif

Amatilah gambar di bawah ini, lingkarilah yang bukan termasuk benda.



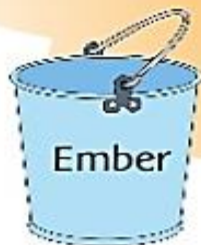
Panas Api Unggun



minyak goreng



Cahaya Lampu



Ember

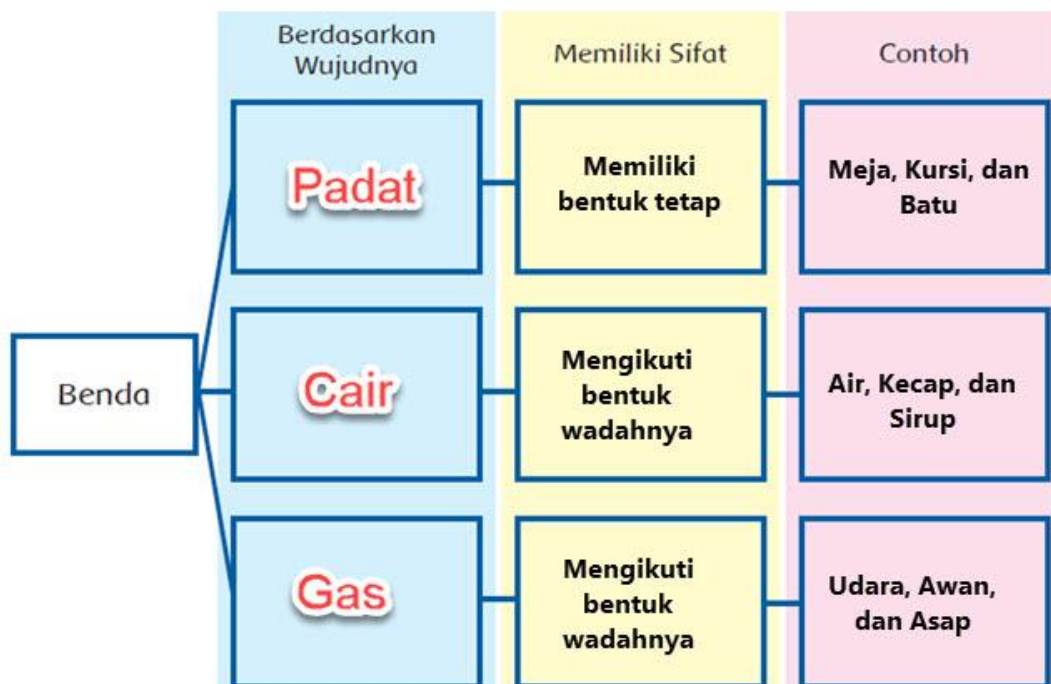


Es

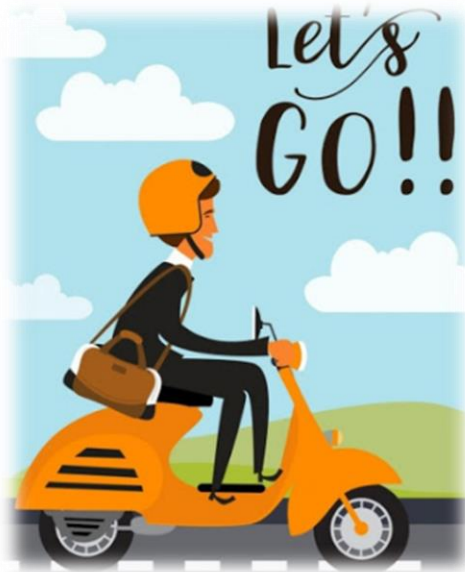


Balon

Benda dikelompokkan ke dalam tiga wujud, yaitu benda padat, benda cair, dan benda gas.



Siswa Mengamati



Pernahkah kalian naik alat transportasi seperti pada gambar? Tentunya kalian pernah naik motor. Tahukah kalian, termasuk ke dalam wujud benda apakah motor itu? Motor adalah benda padat. Tapi ada beberapa bagian pada motor yang bukan benda padat. Misalnya bensin dan oli yang termasuk benda cair. Bagaimana dengan ban motor? Ban motor termasuk benda padat karena terbuat dari karet. Tapi angin yang ada dalam ban tersebut adalah benda gas. Selain itu asap yang dikeluarkan motor juga termasuk benda gas.

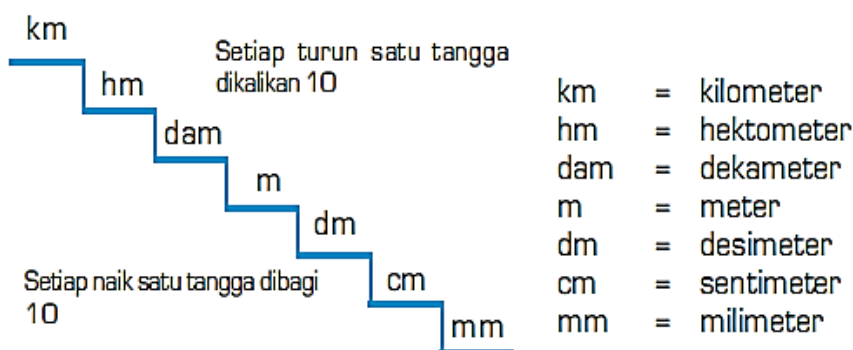
Tahukah kalian bagaimana mengendarai motor yang benar? Ketika mengendarai motor hendaknya kita memakai helm, membawa SIM dan STNK selain itu kita harus mematuhi rambu-rambu lalu lintas.



## Satuan Panjang

Benda di sekitar kita panjangnya berbeda-beda. Ada yang sangat panjang, tetapi ada juga yang pendek. Untuk menentukan alat ukur dan satuannya juga berbeda-beda. Benda yang pendek diukur dengan penggaris dan satuannya milimeter. Adapun benda yang lebih panjang diukur dengan meteran dan satuannya meter atau bahkan kilometer.

Agar lebih memahami satuan ukuran yang tepat untuk mengukur panjang benda, perhatikan tangga satuan panjang berikut.



Tangga satuan di atas menunjukkan bahwa tiap tangga mempunyai nilai 10. Jika turun satu tangga dikali 10. Jika naik satu tangga dibagi 10.

$$\begin{aligned} 1 \text{ km} &= 10 \text{ hm} \\ &= 10 \times 10 \text{ dam} = 100 \text{ dam} \\ &= 100 \times 10 \text{ m} = 1.000 \text{ m} \\ 1 \text{ m} &= 10 \text{ dm} \\ &= 10 \times 10 \text{ cm} = 100 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jarak yang harus ditempuh Edo dari rumah ke kebun binatang 1.523 m. Berapa Jarak rumah Edo ke kebun binatang dalam satuan km dan m?

$$\begin{aligned} 1.523 \text{ m} &= 1.000 \text{ m} + 523 \text{ m} \\ &= 1 \text{ km} + 523 \text{ m} \end{aligned}$$



Ada bermacam-macam bentuk bangunan. Juga bahan pembentuk bangunan tersebut. Perhatikan denah jarak antarbangunan di bawah ini!



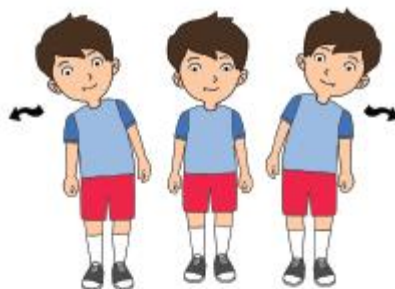
1. Rumah Siti ke sekolah = 5 km 100 m = 5000 + 100  
= 5100 m
2. Rumah Udin ke kantor pos = 2 km 850 m = 2000 + 850  
= 2850 m
3. Rumah Siti ke rumah Udin = 6 km 350 m = 6000 + 350  
= 6350 m
4. Rumah Siti ke pasar = 6 km 50 m = 6000 + 50  
= 6050 m
5. Jarak sekolah ke pasar = 3 km 750 m  
= 3000 + 750 = 3750 m

## Matei SBdP : Gerak Tari

Perhatikan gambar berikut!

Gerakan angin sepoi-sepoi  
bergeraklah lemah ke kiri dan ke kanan.

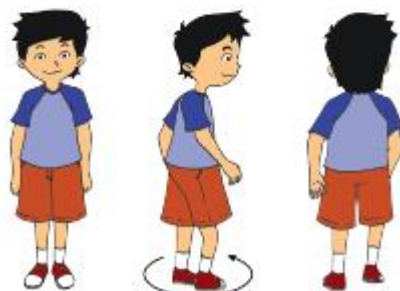
Jika angin kencang, bergeraklah dengan hentakan  
yang kuat ke kiri dan ke kanan. Jika angin puting  
beliung, bergeraklah berputar.



Anak bergerak lambat



Anak bergerak cepat



Anak bergerak berputar

## BAHAN AJAR



Kelas / Semester : 3 / Ganjil  
Tema : 3. Benda disekitarku  
Subtema : 2. Wujud Benda

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat prediksi sifat benda padat, siswa terlatih untuk memberikan pendapatnya berdasarkan pengamatan dengan percaya diri.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi sifat benda padat.
3. Dengan kegiatan menulis, siswa menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi.
4. Dengan memerhatikan penjelasan guru, siswa mengenal konversi satuan panjang baku.
5. Dengan memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan benar.
6. Dengan memerhatikan tempo musik, siswa dapat mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.
7. Dengan mempraktikkan gerakan lambat kaki dalam menari, siswa dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

### KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI



Solat



Mandi pagi



Berpakaian rapi



Sarapan



Berdoa



Apakah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!

### KEGIATAN PEMBIASAAN DIRI

1. Berdoa sebelum belajar
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya  
<https://drive.google.com/file/d/1gi6Z6DwWMVRYPBvuX6TeoNMaseR-T4OJ/view?usp=sharing>
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila  
<https://drive.google.com/file/d/1q9r-NHrXkOoOsj5eXRWlihrkkzgtOjF/view?usp=sharing>





Siswa Mengamati



## Benda dan sifatnya



Itu adalah benda



Gambar 4.1 Macam-macam benda

Coba perhatikan di sekitarmu. Pasti terdapat macam-macam benda.

Benda dibedakan menjadi 3 jenis. Yaitu benda padat, benda cair, dan gas.

Apakah kamu tahu sifat benda-benda tersebut. Ayo pelajari

Mari amati benda-benda di sekitarmu, seperti meja, jam, air jeruk, air susu, balon, dan ban sepedamu. Meja dan jam merupakan contoh benda padat. Air jeruk dan air susu merupakan contoh benda cair. Adapun balon dan ban sepeda merupakan contoh benda yang dapat diisi gas. Mari, amati benda-benda pada **Gambar 4.1**.



Sumber: Stockbyte; www.ecoproducts.ca; The Big Book of Science Experiment; Dokumentasi Penerbit

Setiap benda memiliki sifat yang khas. Sifat khas benda dapat dibedakan berdasarkan wujud, bentuk, warna, dan bau. Berdasarkan wujudnya, benda dikelompokkan menjadi benda padat, cair, dan gas.

## Siswa Mencoba



### Mengetahui Sifat Benda Padat

- Lakukan secara berkelompok. Kumpulkan benda-benda padat di sekitar sekolahmu.
- Alat dan Bahan
  1. Ember
  2. Gelas
  3. Kantong plastik
- Langkah-Langkah Percobaan
  1. Masukkan benda yang kamu kumpulkan ke dalam ember. Kemudian, ke dalam gelas dan terakhir ke dalam kantong plastik.
  2. Catatlah hasil percobaanmu ke dalam tabel di bawah ini. Lihat contoh nomor 1.

No.	Nama Benda	Bentuknya Berubah Sesuai Tempat	Bentuknya Tetap Walaupun Tempatnya Berubah	Dapat Digenggam	Tidak Dapat Digenggam
1.	Pensil	x	✓	✓	x
2.					
3.					
4.					
5.					

## Matematika : Mengukur jarak tempat

Siswa Berlatih



Perhatikan gambar di bawah ini!



Berapakah jarak yang ditempuh dari rumahmu ke sekolah? Kamu dapat bertanya kepada orang tuamu.

Rumah Dayu berjarak 6 km dari sekolah. Jarak dari sekolah ke pasar 7 km. Berapa jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar?

Jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar adalah

$$6 \text{ km} + 7 \text{ km} = 13 \text{ km}$$

### Contoh soal.

Udin dan Beni akan berlomba lari. Jarak yang akan ditempuh 450 m. Lomba pun segera dimulai. Saat Udin telah sampai ke garis akhir, Beni baru menempuh 250 m. Berapa meter sisa jarak yang harus ditempuh Beni sampai ke garis akhir?

**Jawab :**

$$450 \text{ m} + 250 \text{ m} = 700 \text{ m}$$

## SBdP : Lagu Barisan Musik

Siswa Mencoba



### Video Lagu barisan Musik

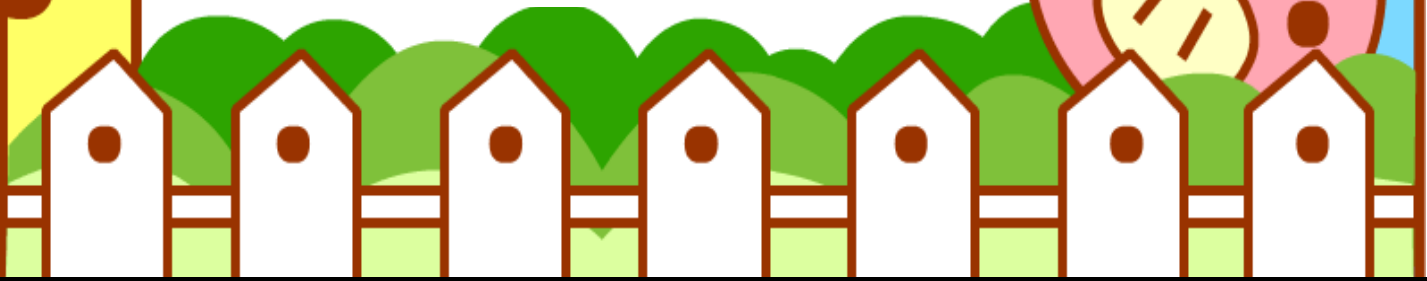
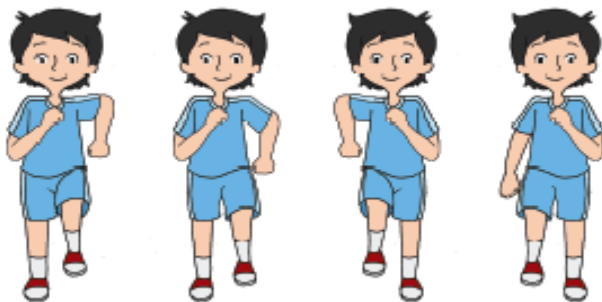


Lagu Barisan Musik Ciptaan AT. Mahmud || Tema 3 kelas 3

Link Google Drive :

<https://drive.google.com/file/d/1qW4mE68NPcA5Tlc805Kn8w3oK1uo1hSI/view?usp=sharing>

Gerakkanlah kakimu dengan dua jenis gerakan.  
Gerakan yang lemah lembut dan gerakan yang kuat!  
Lakukan dengan iringan lagu di atas.  
Lakukan gerakan kaki yang telah diajarkan sebelumnya!





## BAHAN AJAR

Kelas / Semester : 3 / Ganjil  
Tema : 3. Benda disekitarku  
Subtema : 3. Perubahan Wujud Benda



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.
2. Dengan mengamati tayangan PPT interaktif, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan memasang kata dengan arti yang tepat pada kuis PPT interaktif, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berikat dengan materi dengan tepat.
4. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.
5. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.

### KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI



Şolat



Mandi pagi



Berpakaian rapi



Şarapan



Berdoa



Apakah pagi ini Ananda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!

### KEGIATAN PEMBIASAAN DIRI

1. Berdoa sebelum belajar
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya  
<https://drive.google.com/file/d/1gi6Z6DwWMVRYPBvuX6TeoNMaseR-T4OJ/view?usp=sharing>
3. Menyanyikan lagu Bagimu Negeri  
<https://drive.google.com/file/d/1WXNjGJTJ6DIxW6sMiDGfhYjgqlesNMEo/view?usp=sharing>



Siswa Mencoba



### Benda Menguap

Menguap adalah perubahan wujud zat dari fase cair menjadi gas(uap). Suatu zat akan menguap ketika zat tersebut suhunya berada pada titik didihnya dan terus menerima kalor (mengalami pemanasan). Contohnya adalah air yang direbus (dipanaskan) terus - menerus akan berubah menjadi uap. Air yang menguap ditunjukkan pada ilustrasi berikut :



Gambar rebusan air

#### Ke Mana Perginya Air?

Pernahkah kamu mencuci baju? Atau membantu ibu cuci baju. Coba perhatikan apa yang terjadi saat baju basah dijemur di bawah terik matahari. Ternyata, baju yang basah lama-kelamaan mengering. Mengapa hal ini dapat terjadi? Ayo, diskusikan bersama temanmu!

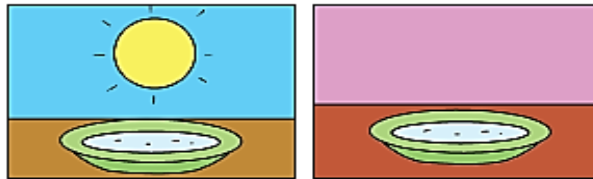
Lakukan percobaan di bawah ini!

Alat dan Bahan

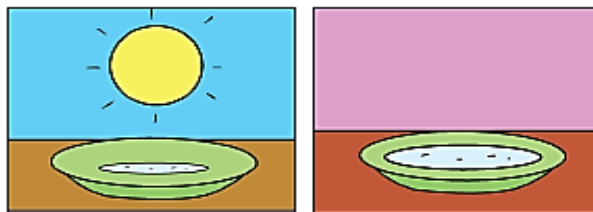
1. 2 buah piring kecil
2. Air
3. Gelas ukur

### Langkah Percobaan

1. Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 100 mililiter.
2. Letakkan satu piring di bawah terik matahari. Satu piring lagi di dalam ruangan yang gelap. Ruang yang tidak terkena terik matahari.



3. Biarkan selama tiga jam.
4. Perhatikan air dari tiap-tiap piring.



### Hasil Percobaan

1. Piring diletakkan di bawah terik matahari supaya terkena panas sinar matahari. Panas matahari yang menyebabkan terjadinya penguapan
2. Air yang diletakkan di bawah terik matahari jumlahnya berkurang karena menguap
3. Peristiwa yang terjadi pada percobaan adalah penguapan yaitu perubahan wujud dari cair (air) menjadi gas (uap air)
4. Air yang diletakkan di bawah terik matahari setelah tiga jam jumlahnya berkurang, sementara air yang diletakkan di ruangan yang gelap tidak berubah.

Siswa Berkreasi



## Gambar Dekoratif

Gambar dekoratif adalah gambar yang bercorak dekor atau dipakai untuk menghias. Gambar itu tidak memperhatikan jarak, isi, dan bentuk nyata. Gambar dekoratif seringkali merupakan bentuk tumbuhan, hewan, dan manusia yang digayakan agar lebih indah.

Untuk mengenal lebih jauh mengenai gambar dekoratif, marilah kita perhatikan benda-benda yang ada di sekitar kita. Banyak barang-barang atau lukisan dekoratif yang mudah kita temui dalam kehidupan di sekitar kita. Benda-benda tersebut antara lain: kartu undangan, kartu lebaran, hiasan pada gerabah/keramik, bordir dan sulaman, piring hias, kartu ulang tahun, motif-motif batik, bingkai gambar dinding, dan lain-lain.

Benda-benda itu memiliki hiasan dekoratif. Selain benda-benda itu, ternyata banyak alat-alat rumah tangga, seperti kursi, lemari, pintu, tas, dan baju dihiasi dengan gambar menarik. Gambar dekorasi dapat dibuat dengan memadukan dan menggabungkan titik, garis, bidang, dan warna





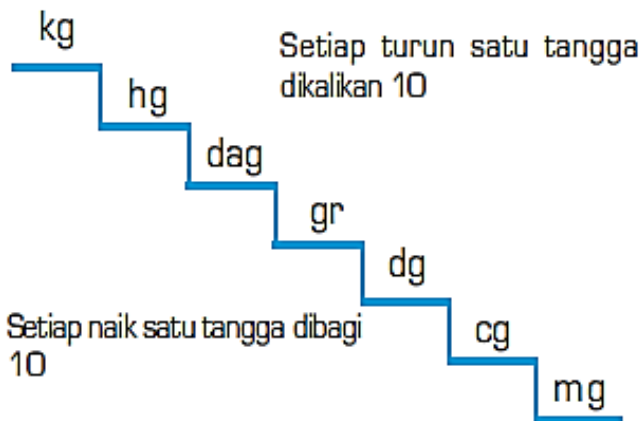
# Matematika : Satuan Berat Baku

Siswa Mengamati



## Satuan Berat Baku

Perhatikan tangga satuan berat berikut.



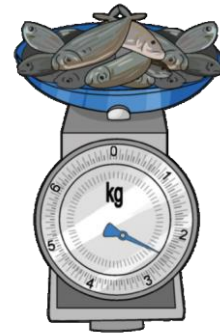
kg = kilogram  
hg = hektogram  
dag = dekagram  
gr = gram  
dg = desigram  
cg = sentigram  
mg = miligram

Dayu membeli ikan asin. Ikan asin ditimbang dengan timbangan. Timbangan menunjukkan berat sebagai berikut. Berat ikan asin 2 kg 500 gram.

1 kg = 1.000 gram

Jadi,

$$\begin{aligned} 2 \text{ kg } 500 \text{ gram} &= 2.000 \text{ gram} + 500 \text{ gram} \\ &= 2.500 \text{ gram} \end{aligned}$$



### Contoh

Timbangan menunjukkan berat kerupuk 1.300 gram.

Berapa kg berat kerupuk?

$$1.300 \text{ gram} = 1.000 \text{ gram} + 300 \text{ gram}$$

$$= 1 \text{ kg} + 300 \text{ gram}$$

Jadi, kerupuk yang dibeli Dayu adalah 1 kg 300 gram

