

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 26 AEK BATU

Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan kalimat pujian secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Memahami kalimat pujian yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Menuliskan kalimat pujian dari tayangan gambar ataupun video.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pujian secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan pujian. 4.8.3 Menuliskan teks ungkapan dengan tepat.

Muatan: PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.	1.1.1 Mengikuti keberagaman yang ada dalam kehidupan sehari-hari. 1.1.2 Mempercayai keberagaman karakteristik sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
1.2	Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.	1.2.1 Mengikuti kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah. 1.2.2 Menganut kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan

		rumah dan sekolah. 1.2.3 Meminati kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menjelaskan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.2 Menyebutkan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. TUJUAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar ataupun video, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air pada musim kemarau.

D. MATERI

1. Siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit

	6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa ke halaman sekolah untuk mengamati keadaan cuaca sembari mengeksplorasi pengetahuan siswa tentang keadaan cuaca di musim kemarau dengan memberikan pertanyaan kepada siswa terkait dengan musim kemarau. 2. Apakah maksud dari kegiatan ini? Bertujuan untuk mengenalkan kalimat pujian. Sebuah ungkapan untuk memuji sesuatu atau seseorang yang berani mengungkapkan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian, minta siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa.(Mandiri) 2. Guru menampilkan gambar ataupun video, kemudian siswa menuliskan kalimat pujian yang sesuai dengan gambar ataupun video tersebut. 3. Guru berkeliling mengamati siswa yang mengerjakan soal latihan ini. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa mengerjakan latihan, sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, guru mempersilakan siswa untuk minum air putih dulu. 2. Selesai minum, guru bertanya, “Sudah berapa kali kalian diminta minum air putih? Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan aktivitas? Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami?” 3. Siswa memberikan jawaban yang beragam, lalu guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan jawaban bahwa di musim kemarau cuaca terasa sangat panas. Badan selalu berkeringat sehingga perlu banyak minum air putih agar tidak dehidrasi/kekurangan cairan. 4. Guru lalu melanjutkan pertanyaan: 5. “Darimana asal air putih yang kita minum?” 6. “Selain untuk minum, air berguna untuk apa saja?” 7. Siswa memberikan jawaban yang beragam. Guru menambahkan informasi dengan memberi penjelasan bahwa air yang kita minum berasal dari sumber-sumber air, yaitu sungai, danau, air tanah, dan lain-lain. <ul style="list-style-type: none"> • Di musim kemarau yang begitu panas, apa yang bisa terjadi pada sumber air bersih? Apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit? • Bagaimana dengan di rumah, apa yang kita lakukan untuk menjaga agar sumber air bersih tetap ada di musim kemarau? 	6 menit

	<p style="text-align: center;">Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Mematikan keran saat menyabuni piring.</p> </div> </div> <p>8. Siswa menyebutkan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah masing – masing.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan berikut. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 2. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati kegiatan masyarakat sekitar/tetangga saat musim kemarau dan mempraktekkan bagaimana cara menghemat air. (Mandiri). 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>2 menit</p>

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian
(Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)
2. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian
 - Guru Menilai dari latihan buku siswa

3. Penilaian Keterampilan:

1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

- 2) Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

- 3) . Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Separuh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

- 4) Penilaian: Unjuk kerja: Diskusi menyelesaikan tugas membuat ungkapan kalimat pujian

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok.	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok.	Tidak berpartisipasi.
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik.	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik.	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat bertanya.
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat menjawab pertanyaan.
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.

lihat pedoman penilaian rubrik

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

I. SUMBER DAN MEDIA

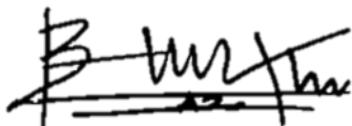
1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Alat-alat permainan anak-anak atau tradisional, seperti: kelereng, bola sepak, bola bekel, lompat tali, dan lain-lain.
3. Poster bertema kegiatan di rumah yang berkaitan dengan pemanfaatan air di musim kemarau. (bisa juga digambar oleh guru atau menggunting dari koran dan majalah bekas)
4. Alat musik (jika ada) untuk mengiringi siswa menari.
5. Buku Siswa.

Refleksi Guru:

Catatan Guru

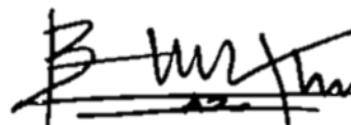
1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hindun Harahap, S.Pd
NIP.19700727 198909 2 001

Aek Torop, 3 November 2021
Kepala Sekolah,



Hindun Harahap, S.Pd
NIP. 19700727 198909 2 001

