

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : UPT SPF SD NEGERI BEROANGING  
**Kelas / Semester** : I / Genap  
**Tema** : Peristiwa Alam (Tema 8)  
**Sub Tema** : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengukur Panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai pengukuran panjang dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Appersepsi</b> ). 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> 1. Siswa bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai appersepsi. ( <b>Collaboration</b> ). 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu “Bintang Kecil”. <p><b>Ayo Mengamati</b></p> 1. Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada buku siswa. 2. Siswa berdiskusi Bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut. ( <b>Gotong Royong</b> ) <p><b>Ayo Berlatih</b></p> 1. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar. 2. Siswa memasang cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita.	5 menit

	<p>3. Siswa mengamati benda – benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari.</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda – benda tersebut menggunakan jengkal.</p> <p>5. Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. (<i>Creativity and innovation</i>)</p> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <p>1. Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang .</p> <p>2. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya.</p> <p>3. Mintalah siswa untuk menggunting, lalu Menyusun kotak – kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpendek hingga yang terpanjang. (<i>Creativity and innovation</i>)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas/ produk/ portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : Penugasan

Makassar, 7 April 2021

**Kepala UPT SPF**  
**SD Negeri Beroanging**

**Fatimah, S.Pd.**  
**NIP. 19680502 199210 2 001**