

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 003 Seri Kuala Lobam
Kelas/ Semester	: 1 / 2
Tema	: Peristiwa Alam ( tema 8)
Sub Tema	: Penghujan ( sub tema 3)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia ,PKn dan SBdp
Pelaksanaan	: 22 November 2021

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat memasangkan antara nama benda dengan gambar yang dibutuhkan untuk beraktivitas dimusim hujan secara benar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membedakan aktivitas kebaikan diantara 2 gambar dalam kehidupan sehari hari.
4. Dengan mencermati gambar siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan bimbingan guru siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruktif sesuai langkah langkah dengan kreatif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam ,dan menyapa siswa , mengabsen siswa,berdoa yang dipimpin oleh siswa sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru melakukan appersepsi dan motivasi dengan menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru bercerita tentang keadaan musim hujan yang melanda daerah tempat tinggal siswa . hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk hidup di bumi. Maka sudah sepantasnyalah kita banyak bersyukur atas semua nikmat Tuhan dengan kalimat pujian atau terimakasih.
- Siswa dan guru tanya jawab tentang benda benda apa saja yang dibutuhkan untuk beraktivitas dimusim hujan.

#### Ayo berlatih

- Siswa mengamati gambar yang dipajang guru di depan kelas .
- Siswa diminta untuk memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas dimusim hujan.
- Siswa diminta untuk mengamati gambar yang menunjukkan keindahan dan menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada buku siswa.
- Siswa diminta untuk menempelkan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian di bukunya masing masing.
- Siswa diminta untuk membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelasnya.

- Siswa diminta untuk membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang lantang dan percaya diri.

#### **Ayo mengamati**

- Siswa diminta untuk mengamati dua gambar yang didalamnya ada aktivitas kebaikan
- Siswa diminta menuliskan perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktifitas kebaikan
- Siswa diminta untuk melingkari pilihan kata pujian sebagai jawaban yang benar.

#### **Ayo berdiskusi**

- Siswa berdiskusi dikelompoknya masing – masing tentang aturan makan yang diterapkan di rumahnya masing – masing.
- Siswa secara bergantian membacakan hasil diskusinya di depan kelas .
- Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang hasil diskusi kelompok.

### **3. Kegiatan Penutup**

- Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran
- Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini, dengan menyampaikan tentang pentingnya kita bersyukur karena Tuhan menciptakan hujan yang begitu banyak mamfaat bagi kehidupan makhluk di bumi ini. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa
- Siswa mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan
- Guru menyampaikan apresiasi kepada siswa yang telah aktif mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Guru memberikan tindak lanjut dengan membuat kaya tiga dimensi dengan teknik konstruktif.
- Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa.

### **C. Penilaian**

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Disusun 6 November 2021  
 Kepala Sekolah SDN 003 SKL



**NURAINI S.Pd.M.Pd**  
 NEND 98703031995042002

## LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD)

Diskusikanlah dengan teman kelompokmu !

1. Aturan apa yang kita lakukan saat makan ?
2. Apa akibatnya jika aturan tidak dilakukan ?

No	Aturan saat makan	Akibat tidak mematuhi aturan
1		
2		
3		
dst		

### 1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	REZA								
2	IRVAN								
3	MELI								

### 2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	REZA												
2	IRVAN												
3	MELI												

### 3. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

No	Nama Peserta Didik	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
1	REZA				
2	IRVAN				
3	MELI				

### 4. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

No	Nama Peserta Didik	Rubrik Kriteria			
		Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
1	REZA				
2	IRVAN				
3	MELI				

### 5. Lembaran penilaian keterampilan karya tiga dimensi

		Rubrik Kriteria

No	Nama Peserta Didik	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
1	REZA				
2	IRVAN				
3	MELI				

**Isilah titik tik di bawah ini dengan jawaban yang benar !**

1. Supaya tidak keujanan Siti ke sekolah memakai .....
2. Di musim hujan udara terasa .....
3. Tanaman dan pohon dapat tumbuh .....
4. Bila kita ditolong oleh orang lain kita mengucapkan .....
5. Bunga yang bermekaran terlihat .....
6. Agar badan kita tetap sehat kita harus memakan makanan .....
7. Sebelum makan kita harus .....
8. Aturan dibuat agar menjadi .....

**Kunci jawaban**

1. Payung, jas hujan
2. Sejuk atau segar
3. Subur
4. Terimakasih
5. Indah
6. Bergizi
7. Berdoa dan cuci tangan
8. teratur