

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kadirejo 03  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
Sub Tema : Kemarau  
Muatan Terpadu : PPKn, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan / tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda / situasi konkret dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Berdoa bersama dengan dipimpin seorang siswa, memotivasi siswa dengan tepuk semangat.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui pengalaman siswa.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.</li></ol>	2 Menit menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain.</li><li>2. Guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk melakukan ke semua aktivitas tersebut. (lihat Buku Siswa)</li><li>3. Guru berkeliling dan mengamati kerja di setiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk ke depan kelas secara bergiliran.</li><li>4. Guru lalu menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang memberi soal. Misal kelompok A dan B.</li><li>5. Kelompok A maju ke depan kelas, kelompok B memberi soal.</li><li>6. Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu per satu sampai 3 kata habis. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum.</li></ol>	6 menit

	<p>7. Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal.</p> <p>8. Guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktekkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata.</p> <p>9. Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar ke masing-masing kelompok. Seperti halnya kata, di sini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar dan setiap kelompok mengulangi langkah kegiatan pada saat membuat kalimat ajakan dari setiap kata.</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>1. Setelah beristirahat sejenak guru lalu menunjukkan kembali kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris.</p> <p>2. Guru mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru pun bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Kegiatan ini boleh diulangi beberapa kali hingga dirasa semua siswa telah paham.</p> <p>Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Siswa membuat kesimpulan sederhana dengan bimbingan guru tentang poin pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru memeriksa pekerjaan siswa, bagi siswa yang mendapatkan nilai bagus diberi hadiah berupa bintang dan acungan jempol sedangkan siswa yang belum mendapatkan nilai bagus diberi motivasi.</p> <p>3. Hasil pekerjaan siswa yang paling bagus dipasang didinding sekolah.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kadirejo, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 1

**Siti Marfuah, S.Pd**  
NIP.196210121983042003

**Rokhaniah, S.Pd**  
NIP.198009042008012009

**LAMPIRAN**

**Penilaian Pengetahuan**



Nama :.....

Matematika

**PETUNJUK MENERJAKAN**

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Tuliskan identitas
- Perhatikan Tabel hasil penimbangan berikut
- Jawablah pertanyaan dengan benar.

No	Nama Benda	Hasil Timbangan
1	Penghapus	6 butir kelereng
2	Buku tulis	10 butir kelereng
3	Penggaris	8 butir kelereng
4	Tempat pensil	15 butir kelereng

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Benda manakah yang paling ringan?
2. Benda manakah yang paling berat?
3. Urutkan benda-benda tersebut dari yang paling ringan!
4. Urutkan benda-benda tersebut dari yang paling berat!

**Bahasa Indonesia**

**PETUNJUK MENERJAKAN**

- Amatilah contoh kalimat ajakan yang ada dibuku siswa hal 88
- Buatlah 1 kalimat ajakan dari sebuah kata air
- Buatlah 1 kalimat ajakan dari gambar yang disediakan gurumu.

## KUNCI JAWABAN

### Penilaian Pengetahuan

#### Matematika

1. Penghapus
2. Tempat Pensil
3. Penghapus, Penggaris, Buku Tulis, Tempat Pensil
4. Tempat Pensil, Buku Tulis, Penggaris, Penghapus.

#### PEDOMAN PENSKORAN

Nomor soal	Skor soal
Soal nomor 1 pilihan ganda	25
Soal nomor 2 pilihan ganda	25
Soal nomor 3 pilihan ganda	25
Soal nomor 4 pilihan ganda	25
Jumlah Skor	100

$$\begin{aligned}\text{Skor Penilaian} &= \text{Skor yang di peroleh} \times 25 \\ &= 4 \times 25 = 100\end{aligned}$$

Bahasa Indonesia

Pedoman Penskoran ;

Kunci jawaban :

1.Mari kita gunakan air secukupnya ! ( Kebijakanaksanaan guru )

2.Kebijakanaksanaan guru

<b>Nomor soal</b>	<b>Skor soal</b>
Soal nomor 1 pilihan ganda	50
Soal nomor 2 pilihan ganda	50
Jumlah Skor	100

$$\begin{aligned}\text{Skor Penilaian} &= \text{Skor yang di peroleh} \times 50 \\ &= 2 \times 50 = 100\end{aligned}$$



## Penilaian Keterampilan

### 1. Rubrik bermain peran percakapan

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

### 2. Membuat kalimat pujian dari sebuah kata dan gambar

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

