

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Gribig
Kelas / Semester	: 1 / II
Tema	: Peristiwa alam
Sub Tema	: penghujan
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Sebelum masuk kelas siswa berbaris di depan kelas untuk membaca janji pelajar muhammadiyah, kemudian dipersilahkan untuk cuci tangan/menggunakan handsanitizer</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan pembiasaan harian (do'a mau belajar, hafalan juz amma /hafalan hadist pendek) secara klasikal. (Religius dan Integritas)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat terutama dalam hal ibadah (sholat lima waktu), kebersihan diri dan lingkungan, serta manfaat belajar utk tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran tentang makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa judul bacaan• Apa yang tergambar pada isi bacaan.• Pernahkan kamu bacaan seperti ini• Apa manfaatnya bacaan tersebut(Critical Thinking and Problem Solving)	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 7. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.(Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. <p style="text-align: center;">(Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. 2. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan, dengan cara menempel (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.(Literasi) 2. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 3. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya. 4. Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.(Mandiri) 5. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh. 6. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan. 2. Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. 3. Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. 2. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun. 	<p style="text-align: center;">150 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan. 4. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar. 5. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah. 6. Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk membuatnya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. 2. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan. 3. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya. <ul style="list-style-type: none"> • Alat dan bahan yang kamu perlukan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml 2. Selotip 3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya) 4. Krayon/pinsil berwarna untuk mewarnai 5. Tusuk satai • Caranya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip. 2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat. 3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. 4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik. 5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu. <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini. 5. Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air. 6. Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa. <ul style="list-style-type: none"> • Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat. <p>(Creativity and Innovation)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan.(Mandiri) 	<p>15 menit</p>

	3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru. (Religius)	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Keras	Teliti	Kreatif	Peduli Lingk	Keterangan
1	Aqila							
2	Hanun							
3	Khoiyyiroh							
4	dst							

2. Penilaian pengetahuan

- Mengerjakan latihan di buku siswa

3. Penilaian ketrampilan

- Menempel , menulis kalimat pujian
- Rubrik mendata aturan saat makan
- Membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Kudus, 10 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Noor Farida, S.Ag

Noor Farida A, S.Ag