

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TOPIK I : PERISTIWA ALAM

Satuan Pendidikan : **SDN KARANG TENGAH 7**
Kelas / Semester : 1/2
Tema : 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : 3 Penghujan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Sbdp
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan menyebutkan gambar siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian ter hadap keindahan gambar secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks , ,siswa dapat lebih mengerti yang sedang siiswa pelajari,dan termotivasi lebih semangat dalam belajar.
3. Dengan praktek langsung membuat karya seni 3 dimensi,siswa dapat mengerti fungsi dan kegunaannya .
4. Dengan kegiatan tanya jawab,siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan dalam membuat karya seni 3 dimensi.
5. Dengan bersungguh-sungguh siiswa dapat membuat karya seni 3 dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai Langkah -langkah dengan semangat dan kreatifitas yang dimiliki siswa.

B..KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam.2. Kelas dilanjutkan dengan pembacaan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang hadir paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa di latih untuk mentaati peraturan sekolah dan menghargai waktu.4. Mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib Indonesia raya. Dengan penuh rasa cinta terhadap tanah air.5. Guru membimbing untuk menyanyikan lagu " hujan "	2 menit

Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati gambar dan teks yang ada di bawah gambar. 2. Siswa dibimbing guru untuk dapat menyebutkan nama-nama yang ada dalam gambar. 3. guru memberikan pujian sebagai motivasi kepada siswa yang mampu menyebut nama-nama dalam gambar. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa bermain tebak benda yang dapat melindungi kita dari air hujan. 2. Guru meminta siswa untuk memberikan pujian saat siswa dapat menebak benda yang ada. 3. Guru menunjukkan kepada siswa untuk memberikan kalimat pujian . <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berdiskusi kepada siswa Pakaian yang cocok yang dipakai pada musim hujan. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menceritakan kudapaan apa yang biasa dihidangkan oleh ibu mereka saat hujan. 3. Guru meminta siswa untuk bercerita suasana dan aturan makan dirumah mereka. 4. Guru meminta siswa untuk mengambil kesimpulan dari diskusi tentang manfaat dari makan Bersama . <p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita dengan keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk bumi ,tumbuhan tumbuh subur hijau dan astir tidak ada debu yang berterbangan, pak tani memulai menanam padi. Siswa di ajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga tertanam rasa syukur,karena banyak manfaat dari air hujan. 2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan saat beraktifitas saat hujan. 	6 menit
---------------	--	---------

Kegiatan Inti

Ayo berlatih

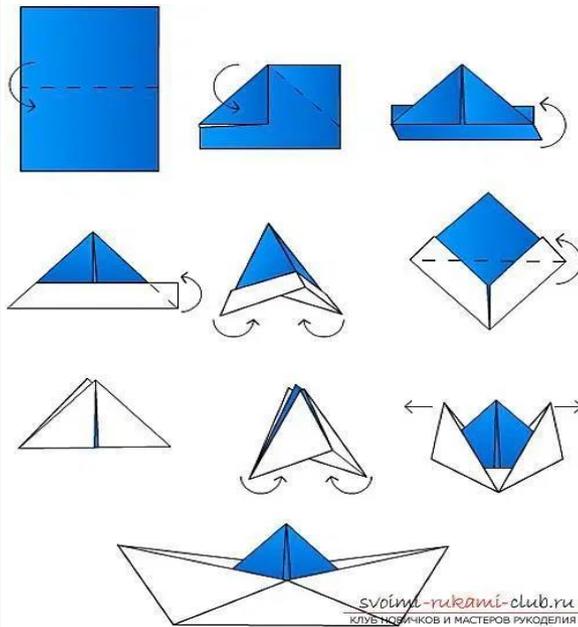
1. Siswa memasangkan gambar dengan nama berbeda yang di gunakan saat beraktifitas saat musim hujan.



2. Guru memberi pujian terhadap siswap yang telah mengerjakan tugas engan baik.

Ayo Berkreasi

1. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa prahu penyelamat
2. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat bermain saat musim hujan
3. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya.



Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membimbing siswa saat membuat prahu kertas 5. Guru mmbantu siswa melayarkan prahunya di halaman jika hujan atau mencobanya di bak/ember yang berisis air. 6. Usai membuat karya prahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa. Musim penghujan harus disyukuri. Hujan banyak manfaat dan kebahagiaan untuk mahluk. Berilah pujian setiap kita melihat keindahan dan keberhasilan yang kita lihat. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan pertanyaan - pertanyaan berikut . <ul style="list-style-type: none"> • Bagaiman perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai ? mengapa? • Kegiatan mana yang sulit? Mengapa? 2. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan pada hari ini dengan senang. 3. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan kepada siswa bahwa tuhan menurunkan hujan dengan banyak manfaat,kitai harus bersyukur kepada tuhan yangn telah menurunkan hujan ke bumi. 4. Guru menutup kelas dengan doa Bersama. 5. Siswa dipersilahkan pulangn dengan tertib. 	2 Menit
-------------------------	--	----------------

C. PENILAIAN

Penilaian proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, penilaian yang dilakukan guru adalah penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan dengan rubrik sebagai berikut.

1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan observasi.

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Adiba								
2	Michel								
3	Razqa								

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Soal

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Adiba												
2	Michel												
3	Razqa												

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan.

1. Negara kita Memiliki dua musim yaitu musim dan
2. Pada saat musim hujan udara menjadi
3. Air hujan membuat tanaman i tanaman menjadi
4. Pakaian yang cocok di pakai di musim hujan adalah



5. Kalimat yang tepat untuk gambar di atas adalah

Jawaban

1. Musim kemarau dan musim hujan.
2. Dingin.
3. Subur.
4. Pakaian yang tebal.
5. Alangkah indahny Pelangi ini.

3. Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan (50-60)
Menulis ungkapan pujian dengan lisan atau tulisan dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa kalimat pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

3. Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Sangat baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tertulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara tertulis dengan l intonasi 7ang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tertulis dengan intonasi yang tepat belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tertulis tetapi intonasi yang tidak tepat belum percaya diri.	Siswa belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Keterampilan	Rubrik kriteria			
	Baik Sekali Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu bimbingan Skor <64
Menulis ungkapan pujian dengan lisan atau tulisan dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa kalimat pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

Commented [AS1]:

3. Rubrik membuat karya seni tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Keterampilan	Rubrik kriteria			
	Baik Sekali Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu pendampingan Skor <64
Membuat karya seni tiga dimensi dengan tehnik konstruksi(menggunting. Melipat dan,menempel Sesuai ide/ gagasan atau tema yang telah ditentukan.	Dapat membuatkarya tiga dimensi denga tehnik konstruksi sesuai petunjuk dan bahan serta Langkah- Langkah Dan pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuatkarya tiga dimensi denga tehnik konstruksi sesuai petunjuk dan bahan tetapi belum pada Langkah- Langkah Dan pembuatan.	. Dapat membuatkarya tiga dimensi denga tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat bahan dan Langkah- Langkah Dan pembuatannya	Belum dapat membuat karya seni tiga dimensi Dengan tehnik konstruksi.

Commented [AS2]:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karang Tengah, 2 Januari 2022
Guru Kelas 1

ETY KRISNAWATI, S.Pd
NIP.19630705 1988 2 013

ATI SUMIATI, S.Pd
NIP. 19711204 200604 2 017