

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Irsyadul ‘Ibad Pandeglang
Kelas / Semester : 1 (satu) / Genap
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Setelah mengelompokkan, siswa dapat mengklasifikasi kegiatan yang biasa dilakukan pada musim kemarau dan penghujan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat menyebutkan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan berdoa dan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Peristiwa alam khususnya tentang musim”.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk melihat dua buah gambar yang bertema peristiwa di musim kemarau dan penghujan. (lihat gambar di papan tulis)2. Guru dan siswa bersama-sama berdiskusi membahas suasana musim kemarau dan penghujan (HOTS). <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mencocokkan gambar kegiatan yang biasa dilakukan dimusim kemarau dan penghujan mengerjakan latihan yang disediakan (Critical Thinking and Problem Formulation).2. Setiap kelompok menyampaikan hasil latihan mencocokkan gambar yang biasa dilakukan dimusim kemarau dan penghujan.	6 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mendapat waktu 5 menit untuk membaca teks upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan. 2. Setiap siswa diminta untuk presentasi di depan anggota kelompok lainnya tentang upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama – sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pandeglang, April 2021
Guru Kelas 1

Isuti Rachman, M.Pd
NIY. 2599621107009

Isuti Rachman, M.Pd
NIY. 2599621107009

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Raisa												
2	Ahmad												
3	Aisyah												
4	Aini												
5	Irwandi												
6	Sri												
7	Restu												
8	Meta												
9	Rahma												
10	Yuni												

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda cetang (y) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik – titik dibawah ini dengan benar !

1. Di Indonesia terdiri dari 2 musim yaitu musim kemarau dan musim ...
2. Awan tebal disertai petir adalah pertanda akan turun
3. Saat musim kemarau siang hari terasa sangat ...
4. Pada musim kemarau sangat senang jika layang – layang.
5. Banjir sering terjadi pada musim

3. Penilaian Keterampilan

Diskusi Kelompok

Keterampilan	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤60)
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai dengan konteks jawaban, penyampaian lancar, dan jawaban tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar jelas, kerjasama bagus	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria