

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 GARUMUKTI
Kelas / Semester : 1 (Satu) /2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau dan Musim Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan Siswa dapat mengidentifikasi dua jenis musim yang ada di Indonesia,
- Melalui pengamatan dilingkungan Sekolah Siswa dapat mengidentifikasi suasana dua musim yang ada di Indonesia,
- Melalui pengamatan Siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang bisa digunakan pada saat Musim Kemarau dan musim Penghujan,
- Dengan metode tanya jawab Siswa dapat mengidentifikasi alat-alat yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan,
- Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan Siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan cara dan teknik yang telah dijelaskan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa, (<i>religius</i>)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik, (<i>apersepsi</i>)3. Menyanyikan lagu Nasional Guru memberikan semangat,4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>)	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi Siswa menjadi beberapa kelompok,2. Guru meminta Siswa mengamati gambar yang ditempelkan oleh Guru,3. Siswa mendeskripsikan musim kemarau dan musim penghujan,4. Siswa mengamati benda kongkret yang disediakan oleh Guru, kemudian secara berkelompok Siswa memisahkan benda yang digunakan dimusim kemarau dan musim penghujan,5. Siswa dan Guru melakukan tanya jawab,6. Melalui kalimat yang disajikan Siswa dapat membedakan kalimat pujian dengan benar,7. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi,8. Siswa dan Guru melakukan tanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik kontruksi,9. Guru memberikan contoh membuat perahu dengan teknik kontruksi,10. Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh Guru,11. Setelah semua selesai membuat karya tiga dimensi Guru meminta menunjukkan hasilnya.	10 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Memeriksa pekerjaan siswa dan yang sudah selesai langsung diperiksa.2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini,3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan,4. Salam dan Do'a penutup dipimpin oleh ketua kelas.	5 menit

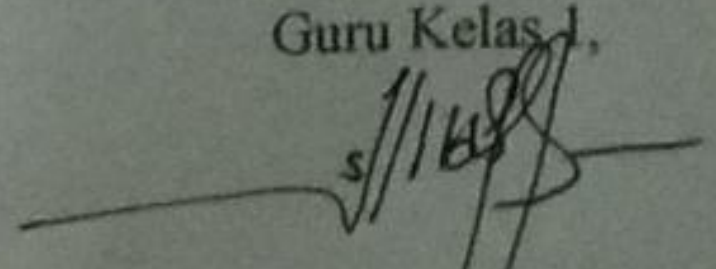
C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan Guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SAHLAN, S. Pd., M. Pd.
NIP.19650920 198803 1 004

Garut, 17 Juli 2021
Guru Kelas I,


SAEPULOH, S. Pd.
NIP 19810608 202121 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Siswa menjalankan ajaran agamanya masing-masing.
2. Siswa berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Mencerminkan perilaku yang baik dan benar sebagai anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi	Indikator
1. Penyampaian ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan.	1.1. Mendeskripsikan dua musim di Indonesia 1.2. Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 1.3. Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau, musim penghujan. 1.4. Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
2. Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan dengan cara yang benar.	2.1 Menentukan kalimat pujian yang baik dan benar dengan tepat. 2.2 Menentukan kalimat permohonan maaf yang baik dan benar.
3. Mengenal karya tiga dimensi	3.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi.
4. Membuat karya tiga dimensi.	2.3 Membuat karya tiga dimensi dengan Teknik konstruksi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar yang ditempelkan oleh Guru siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekitar sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan benda-benda konkret yang ada disekitar sekolah siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan uapaya yang bisa dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah yang sudah dijelaskan dengan kreatif.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Musim di Indonesia terdapat dua bagian yaitu musim kemarau dan musim penghujan, pada saat musim kemarau matahari terasa sangat panas dan sangat terang sehingga tanah menjadi kering dan gersang.



Saat musim hujan matahari kadang tidak tampak, orang-orang bepergian menggunakan payung, jas hujan, mantel, kupluk, sepatu boot, sarung tangan.



E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							
4							
5							

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Kegiatan	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							
4							
5							

C. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada musim penghujan.



Sarung Tangan

Jas Hujan

Sepatu Boot

Payung

Kupluk

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan sikap spiritual

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat berdoa tanpa bantuan guru	Siswa dapat berdoa dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat berdoa dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu berdoa dengan sendiri.

Rubrik Membuat pesawat mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100\%}{\text{skor maksimal}}$$

F. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda dan alat praktek