

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kelas / Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana;.
4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari;
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan simulasi, siswa dapat mengidentifikasi perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengetahui perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas dengan tanggung jawab.

C. MATERI PEMBELAJARAN:

1. Bahasa Indonesia : Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis
2. IPA : Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

D. METODE :

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti: (6 Menit)

- Siswa diberi waktu selama 2 menit untuk membaca dan mengamati gambar tentang bentuk perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan.
- Siswa mendiskusikan bentuk perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan
- Siswa menyampaikan hasil diskusi bentuk perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan
- Siswa membandingkan bentuk perlawanan fisik dan diplomasi ke dalam tabel.
- Siswa diminta untuk membacakan hasilnya secara bergantian.
- Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 3 atau 4 orang.
- Setiap kelompok melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas.
- Siswa dalam kelompok membuat laporan hasil percobaan
- Siswa mempresentasikan hasilnya di depan guru dan kelompok lain.

Kegiatan Penutup: (2 menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
 - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan tentang pentingnya sikap **disiplin**.

Kegiatan bersama orang tua

Siswa meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.

F. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap (Terlampir)

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**.


No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)


Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi kalimat efektif.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	Perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh panas	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	Membuat laporan hasil percobaan	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG
Bahasa Indonesia	Mempresentasikan kalimat efektif		

Mengetahui
 KUR Pendidikan Kec. Palupuh

 FIRDAUS, S.Pd, SD
 NIP. 19850403 198603 1 011

Palupuh, 19 Juni 2021
 Pengawas (calon Fasilitator)


 RISNA NELLY, M.Pd
 NIP. 19690922 199210 2 001