

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN DIZI GEDHA  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan  
 Sub Tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat surat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan mencoba, siswa membuat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan bercerita, siswa berbagi pengalamannya dalam membuat undangan dengan penuh percaya diri.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak resmi. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas.</li> <li>• Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Gotong Royong)</b></p> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menceritakan salah satu pengalaman atau peristiwa yang pernah dialaminya.</li> <li>• Siswa membuat cerita secara tertulis untuk kemudian dibacakan di depan guru dan teman-temannya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menunjukkan surat undangan hasil karyanya kepada orang tuanya.</li> <li>• Siswa meminta tanggapan atau pendapat dari orang tuanya berkaitan dengan surat undangan hasil karyanya.</li> </ul> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="margin: 0;"><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa percaya diri.</li> <li>• Ada kerja sama yang baik antara anak dan orang tua.</li> </ul> </div>	5 menit
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>A. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN Dizi Gedha

Dizi, 2 juni 2021  
Guru Kelas 5

SIPRIANUS MAKU,S.Pd  
NIP.196710022000121005

EVARITA MUWA,S.Pd