

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas/Semester : V / 1 (Satu)
Tema/Subtema : Peristiwa dalam Kehidupan/Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan peserta didik dapat menjelaskan manfaat air bagi kehidupan manusia dengan teliti.
2. Melalui pengamatan, menyajikan pernyataan matematika secara lisan, tertulis

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.
2. Siswa bersama-sama guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”.
3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut yaitu ‘Macam-Macam Peristiwa dalam Kehidupan’ dengan bahasa sederhana dan dapat dipahami.

Inti

4. Siswa mengamati 2 gambar tentang sungai yang menyusut dan sungai yang meluap, kemudian guru mengajukan pertanyaan menantang. (*mengamati*)



5. Siswa dikelompokkan yang terdiri atas 4-5 orang
6. Secara berkelompok, siswa diberi bahan bacaan “Manusia dan Air” untuk mengantar mengerjakan LK .1 peta pikiran tentang ‘air’ (menalar)
7. Setiap kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya yang telah dikerjakan dan ditempel di papan tulis, kemudian didiskusikan secara klasikal. (*mengomunikasikan*)
8. Peserta didik diminta untuk membaca dialog bersama dengan temannya dengan lantang. Untuk melatih keterampilan pernyataan kalimat matematika. Misalnya “...air bersih di beberapa tempat di Indonesia merupakan barang langka dan mahal, Ben!” Kata Dayu. “Aku pernah baca di sebuah artikel, harga air per drum berisi seribu liter air bersih, dapat mencapai Rp37.000,00 hingga Rp85.000,00 di Jakarta!”
“Mahal sekali! Coba kita hitung! Jika saya punya uang Rp50.000,00, berapa kembalian yang akan saya terima setelah membeli satu drum air bersih seharga Rp 37.000,00?” tanya Beni.
9. Siswa mempraktikkan dan menjawab di depan kelas secara berpasangan tentang kalimat matematika. Mis. “*Aku adalah sebuah bilangan genap. Jika aku ditambahkan dengan 25 hasilnya menjadi 49. Bilangan berapakah aku? _____*”

10. Siswa dibagikan 'Kartu Pertanyaan' untuk membuat dan atau menyusun kalimat matematika sesuai yg dicontohkan untuk dikerjakan secara berpasangan,
11. Guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan.

Penutup

12. Siswa dibimbing oleh guru untuk mengadakan refleksi atas apa yang telah dipelajari. Sambil mengadakan penguatan tentang pentingnya bersyukur.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian selama PBM berlangsung
2. Penilaian hasil LK dan penugasan

Makassar, November 2021

Calon PSP

Samsuddin,S.Pd.,M.Pd
SDN T.Patempo 2, Makassar

Lampiran

Lembar Kerja

Manusia dan Air

Semua makhluk hidup, mulai dari pohon beringin yang besar hingga seekor siput yang kecil, memerlukan air untuk kelangsungan hidupnya dan pertumbuhannya. Tanaman-tanaman berhijau daun memerlukan air untuk membuat makanannya.

Tiga per empat bagian tubuh manusia terdiri atas air. Air diperlukan oleh hampir semua bagian tubuh manusia. Air diperlukan untuk membantu mencerna makanan. Air membantu sel darah untuk menyebarkan makanan ke semua bagian tubuh. Air juga membantu membuang kotoran sisa proses metabolisme tubuh.

Manusia menggunakan air untuk berbagai keperluan. Para petani menggunakan air untuk membantu tanamannya tumbuh dan berkembang dengan baik. Para nelayan menggunakan air untuk keperluan budidaya perikanan. Air digunakan sebagai pembangkit listrik untuk keperluan sehari-hari. Air juga digunakan sebagai sarana transportasi.

Cermati bacaan di atas. Carilah informasi penting di dalamnya, lalu lengkapilah peta pikiran di bawah ini!



Buatlah beberapa pertanyaan yang serupa dengan contoh di atas lalu mintalah temanmu untuk menjawabnya!

Pertanyaanku	Jawaban Temanku