

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Klender 16  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema : 7. Peristiwa dalam Kehidupan  
 Sub Tema : 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
4. Dengan berdiskusi tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.
5. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery learning*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

### 4. Langkah-langkah :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>)</li> <li>2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu') (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Tepuk Belajar (<i>Ice breaking</i>)</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk melihat kondisi alam sekitarnya dan bertanya "apa yang dirasakan?" Udara terasa sejuk bukan?" (<i>Apersepsi, Communication</i>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>)</li> </ol>	3 Menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar mengenai macam-macam peristiwa dalam kehidupan.</li> </ol>	5 Menit

	<p>2. Siswa melatih kemampuan menganalisis gambar dengan panduan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</p> <p><b>Apresiasi</b></p> <p>3. Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi semua jawaban siswa.</p> <p>4. Guru mengajak siswa mencari keterkaitan gambar dengan peristiwa penjajahan yang dialami oleh bangsa Indonesia.</p> <p><b>Berdiskusi</b></p> <p>5. Guru secara interaktif menjelaskan keterkaitan antara rempah-rempah dan peristiwa penjajahan di Indonesia.</p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>6. Guru menggunakan cengkih sebagai contoh rempah-rempah.</p> <p><b>Tanya Jawab</b></p> <p>7. Siswa memperhatikan penjelasan guru. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.</p> <p><b>Membaca</b></p> <p>8. Siswa membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan. (<i>reflective thinking</i>)</p> <p>2. Menanyakan “Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?”. “Apakah kalian dapat memahami pelajaran yang disampaikan di hari ini?”</p> <p>3. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan.</p> <p>4. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</p>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap**

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Kelas V

  
ROSITA, S. Pd


  
 Kepala SDN Klender 16  
CASMUDE S.Pd  
 NIP. 196709121988041001