

<b>Nama Satuan Pendidikan</b>	: SMA Negeri 2 Slawi
<b>Mata Pelajaran</b>	: Sejarah Indonesia
<b>Tema Pembelajaran</b>	: Peristiwa Dan Tokoh-Tokoh Disekitar Proklamasi
<b>Kelas/Semester</b>	: XI/Genap
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Pertemuan (2 x 45 menit)

### **KOMPETENSI INTI**

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **KOMPETENSI DASAR**

- 3.6 Menganalisis peristiwa dan tokoh-tokoh di sekitar proklamasi
- 4.6 Menyajikan hasil rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh disekitar proklamasi dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kunjungan online ke Museum Perumusan Naskah Proklamasi Indonesia (Munasprok) Peserta didik mampu Menganalisis Peristiwa proklamasi kemerdekaan, Menyimpulkan Peristiwa Pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan Merekonstruksi Peran Tokoh proklamator Indonesia.

### **INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu Menganalisis Peristiwa proklamasi kemerdekaan.
2. Peserta didik mampu Menyimpulkan Peristiwa Pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia.
3. Peserta didik mampu Merekonstruksi Peran Tokoh proklamator Indonesia menggunakan media menggunakan media *Power Point*

### **MATERI PEMBELAJARAN**

Peristiwa Dan Tokoh-Tokoh Di Sekitar Proklamasi

### **METODE / STRATEGI PEMBELAJARAN**

#### **1. Pembuka**

- Guru menyapa peserta didik melalui media komunikasi
- Peserta didik mengisi absen di link (1)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan materi pembelajaran secara umum

#### **2. Kegiatan Inti**

- Guru meminta peserta didik membuka link [http://munasprok.go.id/Web\\_page/artikel\\_sejarah/2](http://munasprok.go.id/Web_page/artikel_sejarah/2) tentang peristiwa perumusan proklamasi.
- Guru meminta peserta didik membuka link [http://munasprok.go.id/Web\\_page/artikel\\_sejarah/1](http://munasprok.go.id/Web_page/artikel_sejarah/1) tentang Detik Detik Proklamasi.
- Guru meminta peserta didik membuka link [http://munasprok.go.id/Web\\_page/pidato\\_proklamasi](http://munasprok.go.id/Web_page/pidato_proklamasi) tentang Pidato Proklamasi.
- Peserta didik membuka link-link tersebut
- Peserta didik diminta untuk mencari informasi dari sumber lain sesuai dengan materi yang ada di link tersebut.
- Peserta didik diminta membuat *mind mapping* sesuai dengan informasi yang dibaca dan informasi dari sumber lain yang didapatkan

### 3. Penutup

- Tanya jawab peserta didik melalui aplikasi whatsapp
- Guru mengajak peserta didik berdiskusi dengan menampilkan *mind mapping* yang telah dibuat
- Peserta didik dibantu guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Peserta didik diminta mengerjakan evaluasi di *google form*

### PENILAIAN

<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap</b>
Melalui kemampuan mengerjakan soal sesuai dengan instrument dan rubrik penilaian pengetahuan	Penilaian keterampilan melalui <i>mind mapping</i> sesuai dengan instrumen dan lembar penilaian keterampilan	Melalui pengamatan perilaku keaktifan dan kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti dan mengumpulkan tugas pembelajaran jarak jauh.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 2 Slawi

Slawi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sunarni, M.Pd

Bachtiar Alamsyah, S.Pd