

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Uemakuni
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Peristiwa dalam kehidupan (Tema 7)
 Sub Tema : Peristiwa kebangsaan masa penjajahan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa eropa di indonesia secara benar
2. Dengan membuat membuat peta pikiran ,siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa eropa diindonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.
3. Dengan membaca teks siswa dapat tentang sifat-sifat benda padat, cair dan gas.
4. dengan berdiskusi tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat
5. dengan melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda padat, cair dan gas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “peristiwa kedatangan bangsa barat”, siswa diper-boleh kan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan.(Literasi) • Guru meminta siswa untuk menulis kata-kata sulit yang ditemukannya ke dalam bacaan dan mencari arti dari kata-kata tersebut.(HOTS) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati bacaan yang disajikan dan mengidentifikasi kata-kata yang dicetak miring.(HOTS) • Siswa menuliskan arti kata Semboyan 3G (Gold, Gospel, Glory) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hal-hal menarik yang ia temukan dalam kegiatan pembelajaran. • Siswa menuliskan hal-hal yang ingin ia ketahui lebih dalam dan usaha-usaha yang akan ia lakukan untuk memenuhi rasa ingin tahunya tersebut. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan orang tua, mencari tahu factor penyebab masuknya bangsa belanda ke indonesia <p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang 	15 menit

	point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : B. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
--	---	--

c. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Uemakuni ,
Guru kelas V

Ramlah AW Samangka,S.Pd
Nip.197610161999032003

Magfira Moh Said Djuru,S.Pd
Nip.198605082016042001