

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDS PT. BPP – Air Balam  
**Kelas / Semester** : 1 /2  
**Tema** : Peristiwa Alam (Tema 8)  
**Sub Tema** : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Menentukan kosakata yang Berkaitan dengan peristiwa Siang dan malam melalui teks Pendek (gambar, tulisan, dan/atau Syair lagu) dan/atau eksplorasi Lingkungan.	3.7.1 Menunjukkan ( C2 ) kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari pada sebuah lagu.
4.3 Menyampaikan penjelasan dengan Kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Memasangkan( P4 ) kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam dengan gambar.

## Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengenal Simbol-simbol Sila Pancasila dalam Lambang Negara “ Garuda Pancasila”	3.1.1 Menjelaskan ( C2 ) simbol yang terdapat pada lambang negara “ Garuda Pancasila”. Sila Ke lima 3.1.2 Menyebutkan (C1) bunyi Sila Pancasila “ Sila Ke Lima”
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda Sila Pancasila	4.1.1 Mempresentasikan (P3) bunyi sila Pancasila Sila kelima beserta lambangnya

## Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengenal Elemen Musik melalui Lagu	3.2.1 Membedakan tinggi rendah bunyi pada sebuah lagu
4.2 Menirukan Elemen musik melalui Lagu	4.2.1 Mempraktikkan lagu sesuai tempo dengan tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Teks dan menyanyikan lagu “ Matahari Terbenam yang ditampilkan di powerpoint, peserta didik mampu menunjukkan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa di malam hari pada teks lagu dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi secara berkelompok peserta didik mampu memasang kosa kata terkait peristiwa malam hari pada gambar di LKPD dengan tepat.
3. Setelah mengamati Gambar peserta didik mampu menyebutkan dan menjelaskan simbol dari sila Pancasila Sila kelima dengan benar pada LKPD.
4. Dengan percaya diri peserta didik menyebutkan bunyi sila Pancasila sila kelima dengan tepat dan menuliskannya di LKPD dengan benar.
5. Peserta didik mendengarkan lagu “ Pemandangan “ dari Vidio yang diputar
6. Dengan gembira peserta didik dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “ pemandangan” dengan tepat
6. Bersama sama Peserta didik mempraktekkan lagu “ Pemandangan “ sesuai nada yang Tepat.

#### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

#### E. PENDEKATAN & METODE

Model : Discovery Learning

#### F. MATERI

- Kosakata yang terkait dengan Peristiwa malam hari
- Sila pancasila sila kelima dan simbolnya
- Lagu “ Pemandangan “

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam</li><li>2. Guru meminta salah satu Peserta didik untuk berdoa</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan apersepsi</li></ol>	10 Menit
Inti	<p><b>Tahap 1 : Stimulus</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik mengamati Teks Lagu “Matahari Terbenam” melalui media pembelajaran tayangan Slide / powerpoint</li><li>6. Peserta didik memperhatikan vidio Lagu “pemandangan” <a href="https://youtu.be/VGEC16icKrc">https://youtu.be/VGEC16icKrc</a></li></ol> <p><b>Tahap 2 : Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik untuk mencermati tayangan gambar / Teks lagu “ Matahari Terbenam “ yang tersedia</li><li>8. Guru memberikan pertanyaan mengenai kosakata yang terkait dengan peristiwa di malam hari</li></ol>	150 Menit

9. tunjukkanlah kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa dimalam hari pada teks lagu.
10. Pasangkanlah kosa kata terkait peristiwa malam hari pada gambar
11. sebutkanlah dan jelaskanlah simbol dari sila Pancasila Sila kelima
12. Tentukanlah tinggi rendah nada pada lagu ” pemandangan

### **Tahap 3 : Pengumpulan Data**

13. Peserta didik mengamati teks lagu matahari terbenan
14. Peserta didik mengamati gambar Simbol dari sila Pancasila Sila kelima
15. Peserta didik mengamati vidio ”Pemandangan”

### **Tahap 4 : Pengolahan Data**

16. peserta didik mampu menunjukkan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa dimalam hari pada teks lagu “ Matahari Terbenam “ yang berkaitan dengan peristiwa dimalam hari pada LKPD
17. Peserta didik secara berkelompok mampu memasang kosa kata terkait peristiwa malam hari pada gambar pada LKPD
18. Setelah mengamati Gambar peserta didik mampu menyebutkan dan menjelaskan simbol dari sila Pancasila Sila kelima dengan benar pada LKPD.
19. Peserta didik dapat menyebutkan dan menuliskan bunyi sila Pancasila Sila kelima pada LKPD
20. Setelah mengamati vidio Peserta didik dapat membedakan tinggi rendah nada pada lagu ” pemandangan ”

### **Tahap 5 : Pembuktian**

21. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja
22. Bersama sama dan secara Individu Peserta didik menyanyikan lagu “ Pemandangan “ dengan semangat dan penuh percaya diri

	<p><b>Tahap 6 : Kesimpulan</b></p> <p>18. Guru membimbing siswa menyimpulkan tentang kosakata tentang peristiwa di,alam hari</p> <p>19. Lambang dan bunyi sila pancasila sila kelima</p> <p>20. Tinggi rendahnya nada pada lagu</p> <p>20. Peserta didik mengerjakan evaluasi</p>	
Penutup	<p>21. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang dipelajari dan memberikan kesimpulan</p> <p>22. Guru memberikan kuis</p> <p>23. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>	15

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).  
Video <https://youtu.be/VGEC16icKrc>
- *Slide/gambar* tentang Peristiwa Malam hari

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap :
2. Penilaian Pengetahuan:
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kelala Sekolah,



(MARYONO, S.Pd)

Air Balam, .....2022  
Wali Kelas 1. A

(HARWANI, S.Pd)