

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Tangerang

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas / Semester : XI/2

Materi Pokok : Proklamasi Kemerdekaan RI

Alokasi Waktu : 90 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.7 Menganalisis peristiwa proklamasi Kemerdekaan dan Maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi politik, dan Pendidikan bangsa Indonesia	4.7 Menalar Peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan Pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikan dalam bentuk cerita Sejarah
3.7.2 Menganalisis Peristiwa seputar Proklamasi	4.7.2 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang peristiwa seputar Proklamasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami kondisi Politik di Jepang dan Indonesia menjelang proklamasi kemerdekaan.
2. Memahami perbedaan pendapat antara golongan tua dan golongan muda seputar cara pelaksanaan proklamasi kemerdekaan.
3. Memahami makna proklamasi kemerdekaan.
4. Mengidentifikasi dukungan dan reaksi rakyat Indonesia terhadap proklamasi kemerdekaan.

B. Materi Pembelajaran

1. Peristiwa rengasdengklok
2. Penyusunan naskah proklamasi
3. Proklamasi kemerdekaan
4. Penyebaran berita Proklamasi

C. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Apersepsi • Motivasi • Pemberian Acuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis. • Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Memberitahukan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan di bahas pada pertemuan saat ini dan proses pelaksanaannya.
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati : Observasi terhadap peristiwa seputar Proklamasi • Menanya : Peserta didik Berdiskusi tentang peristiwa seputar Proklamasi • Mengumpulkan Informasi : Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis, Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan internet untuk menggali informasi mengenai peristiwa seputar Proklamasi • Mengasosiasi : Peserta didik berdiskusi dan <i>brainstorming</i> , melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusi pada buku siswa • Mengkomunikasi : Peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasil dalam LKPD. Menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point Penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang peristiwa seputar Proklamasi. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan Kerjasama yang baik. • Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri • Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan • Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Tangerang, 10 April 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 8 Tangerang

Guru Mata Pelajaran

Mashudi, M. Pd.
NIP. 19710815 200501 1 009

Mashudi, M. Pd.
NIP. 19710815 200501 1 009