

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPT SMA NEGERI 8 ENREKANG
Mata Pelajaran : SEJARAH INDONESIA
Kelas/Semester : XI /Genap
Materi Pokok : Makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

<p>❖ Kompetensi Dasar 3.4 Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia</p> <p>❖ Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia ➢ Menganalisis makna dari peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia <p>❖ Model / Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Model : Discovery learning ➢ Metode : Diskusi , tanya jawab dan pengamatan <p>❖ Media, Alat/ bahan dan sumber Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Media/alat : <i>vidio</i> ➢ Alat/ Bahan : spidol, papan tulis, lapotop dan LCD <p>❖ Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Sejarah Indonesia Kelas XI, Tiga Serangkai, tahun 2018 • Buku penunjang lain • Internet 	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi peristiwa- peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia ✓ Menganalisis makna dari peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia <hr/> <p>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan (5 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Salam dan doa ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ✓ Pembagian kelompok belajar <p>Kegiatan Inti (75 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi peristiwa proklamasi dengan cara : menayangkan gambar /video yang relevan ✓ Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang dibahas ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi 5 pertanyaan yang berkaitan dengan vidio yang telah disajikan, untuk selanjutnya didiskusikan. ✓ Guru memberikan kesempatan kepada 5 kelompok untuk mendiskusikan pertanyaan yang telah diajukan, masing – masing kelompok membahas satu pertanyaan. ✓ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi antar anggota kelompok ✓ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan yang telah dikumpulkan ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara klasikal ✓ Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan kelompok lain untuk memverifikasi hasil diskusinya dalam kelompoknya. ✓ Guru membagikan LKPD tentang materi peristiwa proklamasi ✓ Guru mengumpulllkan LKPD dan menilainya <p>Penutup (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas ✓ Guru menyempurnakan kesimpulan yang telah disampaikan oleh peserta didik. ✓ Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya. <hr/> <p>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek Yang Dinilai</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Waktu Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pengetahuan Tertulis</td> <td>Pengamatan dan tes</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Keterampilan</td> <td>Pengamatan</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sikap Sosial dan Spiritual</td> <td>Pengamatan / Obsevasi</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Enrekang,2022 Guru mata Pelajaran</p> <p>Daharuddin, S.Pd.,M.Pd NIP: 197006071995011001</p> <p style="text-align: right;">Jupri, S.Pd, M.Pd NIP:198407132009041001</p>	No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	1	Pengetahuan Tertulis	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran	2	Keterampilan	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas	3	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan / Obsevasi	Selama kegiatan pembelajaran
No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian														
1	Pengetahuan Tertulis	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran														
2	Keterampilan	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas														
3	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan / Obsevasi	Selama kegiatan pembelajaran														