



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**Kurikulum 2013 Kondisi Khusus**  
**Model : Hybird Learning**



Satuan Pendidikan : **SDN PUTAT GEDE I/94**  
 Kelas / Semester : VI /Ganjil  
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
 Muatan Terpadu : PKn dan IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 JP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru dengan Model Pembelajaran Hybird Learning, diharapkan siswa dapat menyebutkan Tokoh tokoh yang terlibat dalam Perumusan Teks Proklamasi dengan benar.
2. Melalui Tanya jawab diharapkan siswa dapat memberikan contoh perbuatan yang dapat merusak persatuan dan kesatuan bangsa dengan benar .
3. Melalui penugasan siswa menuliskan jasa – jasa para tokoh yang terlibat dalam Peristiwa Detik-detik Proklamasi dengan tepat.
4. Melalui Penugasan menggunakan Microsoft Teams siswa dapat menyebutkan nilai nilai yang terkandung pada Pancasila khususnya sila ke III dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pembelajaran dengan salam untuk siswa PTM dan menyapa siswa melalui Zoom Teams untuk mengawali PJJ dan dilanjutkan dengan berdoa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa PTM dan Daring memperhatikan penjelasan guru menggunakan Model Hybird Learning dengan dengan Link Zoom Metting :  <a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aoLAYXbrb7JH1bpyMk0GTT77kOdm24abgkdjOrrIB1qU1%40thread.tacv2/1636606969940?context=%7b%22Tid%22%3a%2270e5b93d-1c2f-4f30-a815-9486eb2c94d8%22%2c%22Oid%22%3a%22110a94ce-ac12-460e-b0f8-c7ab79cd15a3%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aoLAYXbrb7JH1bpyMk0GTT77kOdm24abgkdjOrrIB1qU1%40thread.tacv2/1636606969940?context=%7b%22Tid%22%3a%2270e5b93d-1c2f-4f30-a815-9486eb2c94d8%22%2c%22Oid%22%3a%22110a94ce-ac12-460e-b0f8-c7ab79cd15a3%22%7d</a></li> <li>❖ Siswa mencatat/meringkas materi yang disampaikan guru pada buku catatan masing – masing ( Siswa PTM )</li> <li>❖ Siswa terlibat aktif tanya jawab dengan guru perihal Peristiwa Detik-detik Proklamasi.</li> <li>❖ Siswa mengerjakan tugas yang dibagikan guru.( Siswa PTM )</li> <li>❖ Siswa berlatih mengerjakan Kuiz pada Microsoft Teams yang telah dikirimkan guru ( Siswa PJJ /Daring)            Link Kuiz :  <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=PbnlcC8cME-oFZSG6yyU2M6UChESrA5GsPjHq3nNFaNUzBHMIg3RU1XNIZDRFpWOU9GTkE0QjFWOS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=PbnlcC8cME-oFZSG6yyU2M6UChESrA5GsPjHq3nNFaNUzBHMIg3RU1XNIZDRFpWOU9GTkE0QjFWOS4u</a></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca dan memahami isi bacaan dari buku paket siswa Tema 1 hal 12 - 16</li> <li>• Siswa meringkas materi yang telah dibaca pada buku catatan masing-masing</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati prilaku sehari-hari masyarakat yang dapat menjaga persatuan sekaligus prilaku yang dapat merusak persatuan bangsa.</li> <li>❖ Siswa menuliskan prilaku tersebut dalam buku catatan masing-masing untuk dilaporkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	50 menit

	<b>Ayo Renungkan</b> ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban tiap-tiap siswa baik yang PTM maupun Yang PJJ melalui Microsoft Teams Kelas VI-B.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**SOEDJONO, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19700822 199308 1 001

Surabaya, 12 Nopember 2021  
Guru Kelas VI-B



**SOEDJONO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700822 199308 1 001