

## BAHAN AJAR

Kelas / Semester	: III /1 (tiga/ satu)
Tema	: 4 ( Kewajiban dan Hakku )
Subtema	: 2 (Kewajiban dan Hakku di sekolah
Pembelajaran	: I

### KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

## KOMPETENSI DASAR (KD)

### BAHASA INDONESIA

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

### MATEMATIKA

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.10 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

### SBdP

- 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari
- 4.3 Meragakan dinamika gerak

## INDIKATOR

### Bahasa Indonesia

- 3.10.1 Menganalisis ungkapan dalam teks tulis.
- 3.10.2 Menganalisis kalimat saran, masukan dalam teks tulis.
- 3.10.3 Menelaah penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10.1 Mengidentifikasi ungkapan sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang di buat sendiri.
- 4.10.2 Mengidentifikasi kalimat saran, masukan sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.
- 4.10.3 Merancang cara penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

### Marematika

- 3.3.1 Menelaah suatu bilangan sebagai jumlah dua bilangan cacah.
- 3.3.2 Menelaah suatu bilangan sebagai selisih dua bilangan cacah.
- 3.3.3 Menelaah hasil kali dua bilangan cacah.
- 3.3.4 Menelaah hasil bagi dua bilangan cacah.
- 4.3.1 Mengidentifikasi suatu bilangan dapat di nyatakan sebagai jumlah dua bilangan cacah.
- 4.3.2 Mengidentifikasi suatu bilangan dapat di nyatakan sebagai selisih dua bilangan cacah.
- 4.3.3 Mengidentifikasi suatu bilangan dapat di nyatakan sebagai hasil kali dua bilangan cacah.
- 4.3.4 Mengidentifikasi suatu bilangan dapat di nyatakan sebagai hasil bagi dua bilangan cacah.

### SBdP

- 3.3.1 Menganalisis dinamika gerak tari.
- 3.3.2 Merinci dinamika gerak tari.
- 4.3.1 Mengidentifikasi dinamika gerak tari.
- 4.3.2 Mendemonstrasikan dinamika gerak tari.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks dalam buku siswa, siswa mampu menganalisis penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar bilangan dalam buku siswa, siswa dapat menelaah suatu bilangan sebagai jumlah dua bilangan cacah dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar tarian dalam buku siswa, siswa mampu menganalisis dinamika gerak tari dengan tepat.



### Rahasia Anak Pintar

Setiap teman di kelasmu pasti memiliki kelebihan dan kekurangan. Ada anak yang gemar olahraga dan jadi bintang lapangan. Ada juga anak yang juara olimpiade mipa karena anak tersebut seorang kutu buku. Ada juga yang jadi juara festival seni karena dia mempunyai suara emas. Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha? Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.

Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas. Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?





Setiap siswa wajib aktif di sekolah. Lilis berlatih menari di sekolah secara rutin. Neneng dan teman-temannya sangat senang melihat Lilis menari. Mereka juga ingin pandai menari. Mereka harus rajin berlatih. Mereka berlatih menari dengan gerakan kaki dasar. Kamu bisa berlatih seperti Neneng dan teman-temannya.

Dinamika gerak tari adalah gerakan tangan dan kaki dan perpaduan gerak tubuh lainnya.

**Contoh gerak dasar kaki diantaranya :**

- Srisig
- Kengser
- Gejuk
- Jinjit
- Nggroda
- Mendak
- Tanjak Kanan/Kiri
- Sila
- Jengkeng
- Trecet
- Lumaksana
- Enjeran
- Debeg

Contoh gerakan kaki



Gejuk



sikap duduk  
jengkeng  
putra



Gerakan Kengser

