

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Plered
Mata pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas / Semester	: XI / 2
Tema	: Indonesia Merdeka
Sub Tema	: Dari Rengasdengklok Hingga Pegangsaan Timur
Alokasi Waktu	: 90 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran diskusi kelompok siswa dapat:

1. Menganalisis peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Menganalisis peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3. Menganalisis makna proklamasi bagi kehidupan politik, ekonomi, social budaya dan pendidikan bangsa Indonesia.
4. Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia.
5. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk cerita sejarah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberi salam, berdoa dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- Melakukan Apersepsi terkait keragaman budaya/suku asal tokoh kemerdekaan Indonesia.
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar, video, serta penjelasan dari guru tentang peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia.
- Setelah melihat gambar, video, serta penjelasan dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan.

- Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok diskusi, sesuai permasalahan masing-masing kelompok.
 - Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet.
 - Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok.
 - Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan.
 - Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok.
3. Kegiatan Penutup
- Bersama peserta didik merangkum/menyimpulkan materi pembelajaran.
 - Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran.
 - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - Menginformasikan peserta didik tentang materi yang akan datang.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Menilai sikap ketika bekerja sama dalam kelompok dan ketika presentasi serta keseluruhan pembelajaran dari awal sampai akhir.

2. Penilaian Pengetahuan

Diberikan sejumlah pertanyaan berupa soal essay terkait materi, siswa mampu menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia.

3. Penilaian Keterampilan

Menilai presentasi terkait peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia.

Rubrik Penilaian Terlampir.

Mengetahui,

Plered, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Wahyu Yuana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19730525 200801 1 003

Hengky Firman Taf, S.Pd

NIP. -