

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SD NEGERI 11 KARANG BARU
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2 (dua)
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 2	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru tentang peristiwa alam siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Dengan mengamati gambar peristiwa alam, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan 2 benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
4. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
5. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan aturan menghemat air bersih di rumah.
6. Melalui demonstrasi, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. KOMPETENSI DASAR

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional (**Garuda Pancasila**), Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
- Guru menjelaskan 2 musim yang ada di Indonesia
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Siswa mengamati gambar dan menyebutkan suasana pada musim penghujan dan musim kemarau.
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan benda yang dipakai musim kemarau dan penghujan.
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling sambil membimbing tentang materi yang didiskusikan siswa
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Siswa membaca teks secara berkelompok, kemudian menuliskan kalimat pujian.
- Siswa mengamati gambar, kemudian menyebutkan aturan menghemat air bersih di rumah
- Siswa memeragakan gerakan burung

15	Selfiana Putri								
16	Sintia Puspasari								
17	Syafa Dwi Noviana								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Abdul Rosyid								
2	Adhyastha Farrel Marfiansyah								
3	Aisyah Nurfadilah								
4	Alvin Aghna Hastono								
5	Andika Rizky Setiawan								
6	Danu Karsa Saputra								
7	Dony Kurniawan								
8	Eiliyah Nur Afifa								
9	Fiqri Afriansyah								
10	Jordan Bimo Vambogaz								
11	Muhammad Rabbani								
12	Muhamad Rahadi Sohirin								
13	Rakha Nasrullah Akbar								
14	Ramadhan Yuhri								
15	Selfiana Putri								
16	Sintia Puspasari								
17	Syafa Dwi Noviana								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Keterampilan:

1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2) Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

3. Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Separuh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karang Baru,
Guru Kelas 1

RODIAH,S.PdLM.Psi
NIP.19680518 1989072002

HERLINA, S,Pd.SD
NIP. -

