

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SUBTEMA PERISTIWA SIANG DAN MALAM
KELAS 1 SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Disusun :

DAIMATUL MUNAWAROH, S.Pd.

NIP. 19680320 199310 2 001



SD NEGERI NGRONGGO 2
KECAMATAN KOTA, KOTA KEDIRI
JAWA TIMUR

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR**

**Satuan Pendidikan : SDN
Ngronggo 2 Tema 8 : Peristiwa
Alam
Subtema 1 : Peristiwa Siang dan
Malam Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)
Pembelajaran ke- : I (Satu)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, dan
SBdP Alokasi Waktu: 10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu "Matahari Terbenam" siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu "Pemandangan" dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu "Pemandangan" sesuai nada yang tepat.

B. KEGIATAN

**PEMBELAJARAN Kegiatan
Pendahuluan (1 Menit)**

- * Guru membuka pelajaran dengan salam dan dilanjut dengan doa. (Religius)
- * Guru mengabsen kehadiran siswa. (Disiplin)
- * Guru bersama siswa memberi penguatan semangat dengan tepuk semangat. (Motivasi)
- * Siswa bersama guru membaca bacaan yang ada di buku paket. (Literasi)
- * Guru bertanya materi yang lalu yang berkaitan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi)
- * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (Motivasi)

Kegiatan Inti (8 Menit)

- * Guru mengawali pelajaran dengan bercerita tentang keadaan siang dan malam. (Komunikasi)
- * Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab tentang siang dan malam hari. (Mandiri)
- * Guru bersama siswa menyanyi lagu "Matahari Terbenam" dengan baik. (Nasionalisme)
- * Guru membagi kertas bintang-bintang kata dan siswa menggunting bintang-bintang kata tersebut. (Kreatif)
- * Siswa memisahkan bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa siang dan malam hari. (Mandiri)
- * Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah tersedia sesuai dengan kreativitasnya. (Mandiri)
- * Siswa menulis kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. (Mandiri)
- * Setelah siswa menulis, guru meminta siswa mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas. (Mandiri)
- * Melalui tanya jawab, Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila. (Kreatif dan Inovatif)
- * Guru memberi apresiasi siswa yang masih ingat bunyi sila-sila Pancasila pertama hingga empat yang terdapat pada tema sebelumnya. (Integritas)
- * Guru membimbing siswa untuk melafalkan sila kelima dari Pancasila.

- * Beberapa siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas dengan suara dan intonasi yang tepat. (Gotong royong)
- * Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- * Di dalam kelompoknya, siswa mengamati gambar lambang-lambang sila pancasila. (Mandiri)
- * Siswa menulis hasil pengamatan pada tabel pengamatan yang tersedia.
- * Perwakilan tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
- * Siswa bersama guru ke luar kelas untuk mengamati lingkungan sekitar.
- * Siswa bersama guru menyanyi lagu "Pemandangan" (Nasionalisme)
- * Siswa bersama-sama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan. (Integritas)

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- * Siswa menulis kesimpulan hasil dari pembelajaran. (Kreatifitas)
- * Guru memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai dikerjakan.
- * Guru memberi tindak lanjut sebelum pelajaran diakhiri.
- * Salam dan doa penutup. (Religius)

C.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - * Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan
 - * Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
 - * Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
3. Penilaian Keterampilan
 - * Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari.
 - * Rubrik mendeklamasikan sila kelima dari Pancasila
 - * Rubrik menyanyikan lagu Pemandangan dengan tinggi rendahnya nada.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

2021

Kediri, 5 Nopembar
Guru Kelas 1,

DAIMATUL MUNAWAROH,
S.Pd.
NIP. 19680320 199310 2 001

DAIMATUL MUNAWAROH,
S.Pd.
NIP. 19680320 199310 2 001

L•A8•PIRA NI
RI Nci KASAN MATFRI

1. Bahasa Indonesia

Teks bacaan

Hari ini hari Sabtu-

Udin ingin mengunjungi nenek.

Udin ingin mengunjungi nenek.

Rumah nenek berada di pinggir kota.

Suasana di sana sangat indah.

Mereka akan menginap semalam di sana.

Menikmati udara sejuk pegunungan.

Bermain di pinggir sungai.

Menikmati hangatnya sinar matahari.

Memandang langit yang bertaburan bintang.

Sungguh senang menginap di rumah nenek.



Matahari mulai terbenam.

Tandanya hari ini malam.

Santap malam hari ini berada di rumah.

Kita berkumpul bersama keluarga.

Neok ingin membacakan cerita.

Membaca cerita sambil mendengarkan lagu.

Udin, Beni, dan Edo tak sabar mendengarkan.

Mereka duduk di teras rumah.

Bintang dan bulan tampak terang di langit.

Suasana malam terasa lebih sepi.

Nenek mulai bercerita dan mendengarkan lagu.



2. PPKo

Padi melambungkan keznakmuran batt semua.

Padi dan kapas merupakanmbans stla kelirna Pancasila.



Bunyi sila kelima

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

3. SBdP

Pemandangan di rumah nenek sangat indah.

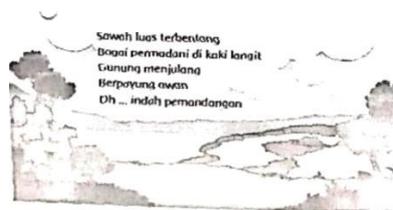
Sawah terbentang di sekelilingnya.

Di pegunungan menambatkan udara.

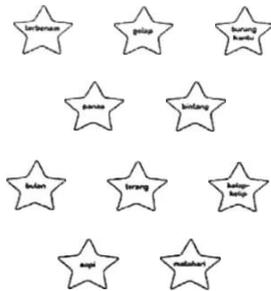
Udin, Beni, dan Edo berjalan di pinggir sawah.

Jeraha menyapa petani sambil menyanyi.

Mereka menyanyi lagu Pemandangan.



2. Penilaian Pengetahuan:
- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
 - Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari



Lzttihan soal mclngkaoi tabel simbol sila-sila PMccsila

Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kcdua	Rantai
ketiga	Pohon Beringin
keetnpat	Kepalo Bonteng
kelima	Podi don Kopus

3. Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia

Rtlbtik menuliskan kosakata tentang peristi ma siang dan malam hari

Kriteria	Baik Sekali	Baik	CuLup B«ik	Perlu pendampingan
	(86-100)	(71-85)	(61-70)	(,60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siss*ahanya mampu mcnuMLan 3 kosskaQ dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.
bunyi sila kelima Pancasila.	Mende'klamsikan bunyi sila keliina secara lengl :ap dmngan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Mendcklamasikazi bunyi siia kglima secara lengkap dengan geraya diri dan intonasi kurang	Dapat Mendcklamasi bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum perca>a diri	Belum mampu Mendcklamasikan bunyi sila kclima srcam lengkap.
Mcmpmktikkaa tinggi rendah bunyi dnlam sebuah lagu.	Dapat menyanyikM Idgtt Pemandangan dmngan lengkap da• "aara•g tepat	Dapat menydiyikax lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu	Pemandangan sebagian (belum lengkap). Belum dapat menyanyikan lagu

LAMPIRAN 2
PENILAIAN
PEMBEJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Ketaatan Ibadah		Berperilaku Syukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Adelio O. A.								
2	Agina G. A								
3	Alfi A.R.								
4	Aqilla F.S.								
5	Aufar S.P.								
6	Aziziah H.L.								
7	Azzahra A.S.								
8	Bagus A.A.								
9	Bilqis M.R.								
10	Elsa S.G.								
11	Fina A.Z.								
12	Fiona A.M.								
13	Gathan S.H.								
14	Gavin A.A.								
15	Ghifano F.A.								
16	Intan D.F.								
17	Javier R.M.								
18	Kanaya M.R.								
18	Marfelino R.								
20	Mawar G.T.								
21	M.Fahan F.								
22	M. Ferdy R.								
23	M. Syifa N.								
24	M. Wahyu P.								
25	Raaken P.J.								
26	Ridho P.								
27	Siera D.A.								
28	Yumna F.Z.								

BS: Sangat Bagus
PS: Perlu Bimbingan

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Adelio O. A.												
2	Agina G. A												
3	Alfi A.R.												
4	Aqilla F.S.												
5	Aufar S.P.												
6	Aziziah H.L.												
7	Azzahra A.S.												
8	Bagus A.A.												
9	Bilqis M.R.												
10	Elsa S.G.												
11	Fina A.Z.												
12	Fiona A.M.												
13	Gathan S.H.												
14	Gavin A.A.												
15	Ghifano F.A.												
16	Intan D.F.												
17	Javier R.M.												
18	Kanaya M.R.												
18	Marfelino R.												
20	Mawar G.T.												
21	M.Fahan F.												
22	M. Ferdy R.												
23	M. Syifa N.												
24	M. Wahyu P.												
25	Raaken P.J.												
26	Ridho P.												
27	Siera D.A.												
28	Yumna F.Z.												

BS: Sangat Bagus
PS: Perlu Bimbingan

3. Lembar Penilaian Ketrampilan

No	Nama	Menulis Kosakata				Deklamasi				Menyanyi				Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Adelio O. A.													
2	Agina G. A													
3	Alfi A.R.													
4	Aqilla F.S.													
5	Aufar S.P.													
6	Aziziah H.L.													
7	Azzahra A.S													
8	Bagus A.A.													
9	Bilqis M.R.													
10	Elsa S.G.													
11	Fina A.Z.													
12	Fiona A.M.													
13	Gathan S.H.													
14	Gavin A.A.													
15	Ghifano F.A													
16	Intan D.F.													
17	Javier R.M.													
18	Kanaya M.R													
18	Marfelino R													
20	Mawar G.T.													
21	M.Fahan F.													
22	M. Ferdy R.													
23	M. Syifa N.													
24	M. Wahyu													
25	Raaken P.J.													
26	Ridho P.													
27	Siera D.A.													
28	Yumna F.Z.													

Keterangan:

4 = Sangat

Baik 3 = Baik

2 = Cukup

Baik 1 =

Cukup