

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Sladi
Kelas / Semester : I / 2
Tema : 8 / Peristiwa Alam
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKN

- 1.1. Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.1. Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.
- 3.1. Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1. Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila

BAHASA INDONESIA

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

SBDP

- 3.2 mengenal elemen musik melalui lagu
- 4.2 menirukan elemen musik melalui lagu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa siang dan malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri siswa mendeklamasikan rumusan sila ke lima Pancasila di depan kelas dengan benar
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “pemandangan” dengan tepat
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menuliskan peristiwa malam hari
2. Siswa dapat menuliskan peristiwa siang dan malam hari setelah mengamati gambar berseri
3. Siswa dapat menjodohkan sila sila dari kelima sila Pancasila dari gambar dan teks yang di acak
4. Siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima pancasila dengan benar
5. Siswa dapat mendeklamasikan rumusan sila ke lima Pancasila di depan kelas
6. Siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu
7. Siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” dengan tepat

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari
2. Menuliskan peristiwa siang dan malam hari
3. Menjodohkan sila sila Pancasila
4. Menyebutkan sila sila dari kelima sila Pancasila
5. Mendeklamasikan rumusan Pancasila
6. Membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu
7. Lagu “Matahari terbenam”

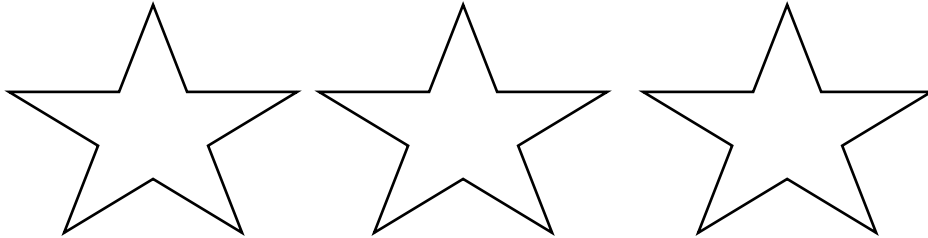
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan doa
- Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya
- Pembiasaan membaca 15 menit
- Memberikan kesempatan 2 siswa untuk menceritakan isi bacaan
- Siswa dan guru menarik kesimpulan / pesan moral dari bacaan yang telah diceritakan siswa
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti

- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan
- Menyanyikan lagu matahari tenggelam
- Siswa menuliskan peristiwa pada malam hari
- Siswa dapat menuliskan peristiwa malam hari pada gambar Bintang



- Siswa dapat menuliskan peristiwa siang dan malam hari setelah mengamati gambar berseri

1		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div>
2		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div>
3		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div>
4		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">.....</div>

- Siswa dapat menjodohkan sila sila dari kelima sila Pancasila dari gambar dan teks yang di acak

Hubungkanlah lambang sila Pancasila dengan bunyi sila Pancasila dengan menarik garis dengan tepat !



Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat
Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan
Perwakilan



Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat
Indonesia



Ketuhanan yang Maha Esa



Persatuan Indonesia



Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

- Siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar
- Siswa dapat mendeklamasikan rumusan sila ke lima Pancasila di depan kelas
- Siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu
- Siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” dengan tepat

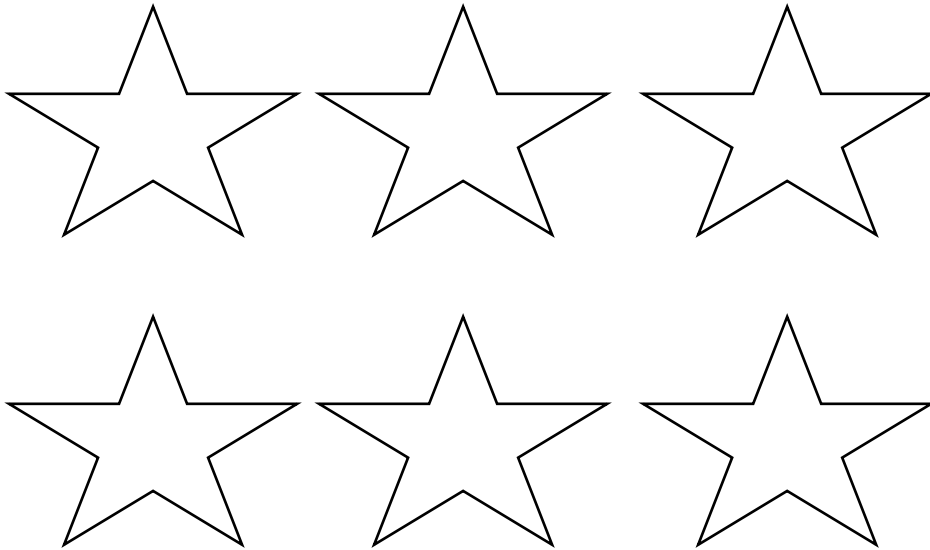
3. Penutup

- Siswa bersama guru merefleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- Apa saja yang telah dipelajari hari ini
- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri – cirinya
- Kelas ditutup dengan berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lembar Kerja I

Tuliskan peristiwa pada malam hari pada gambar Bintang



2. Lembar Kerja II

- Tuliskan siang dan malam hari setelah mengamati gambar berseri

	Waktu	Kegiatan
1		
2		
3		
4		

3. Lembar Kerja III

Hubungkanlah lambang sila Pancasila dengan bunyi sila Pancasila dengan menarik garis dengan tepat !



Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat
Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan
Perwakilan



Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat
Indonesia



Ketuhanan yang Maha Esa



Persatuan Indonesia



Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

4. Lembar Pengamatan

Mendeklamasikan sila sila Pancasila

NO	NAMA	INTONASI	NADA	KEBERANIAN