



PEMBELAJARANKU

TEMA 4

SUB TEMA 1



Bahan Ajar 3

**KEWAJIBAN DAN HAKKU
DIRUMAH**

SARIJO, S.Pd

BUKU INI MILIK

NAMA :

KELAS :

AŞAL SEKOLAH :

HOBI :

CARA PENGGUNAAN BUKU

Teman-teman jangan lupa selalu berdoa sebelum dan sesudah menggunakan buku ini, ya!

Bacalah petunjuk di setiap kegiatan!

Coba kerjakan

Kerjakanlah semua kegiatan dengan penuh semangat, ya! Kamu bisa bertanya kepada orang tua atau keluarga di rumah jika ada hal yang kurang dipahami !

Panduan Pendamping

1. Penjelasan tentang Bahan Belajar Mandiri:

- a. Bahan Belajar Mandiri ini memuat pembelajaran pada:
 - Tema 1: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
- b. Bahan Belajar ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
- c. Bapak/Ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai situasi dan kondisi di lapangan.
- d. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.

2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:

- a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran pada setiap awal kegiatan.
- b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan buku.
- c. Ajaklah anak berdoa sebelum memulai aktivitas.
- d. Mintalah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas hobi pada halaman "Buku ini Milik".
- e. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.

3. Selamat mendampingi. Semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terima kasih

PEMBELAJARANKU

TEMA 4

SUB TEMA 1

KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

KEBIASAAN BAIKKU DI PAGI HARI

				
Solat	Mandi pagi	Berpakaian rapi	Sarapan	Berdoa
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Apakah pagi ini Anda melakukan kebiasaan baik? Yuk, beri tanda centang!



Pilihan Kegiatan untuk Pembiasaan Hari Senin

- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Menyanyikan lagu wajib "Bangun Pemuda Pemuda"

B. Kompetensi Dasar dan Indikator.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu

2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
---	---	---

C. Tujuan.

1. Dengan melihat video pembelajaran, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

D. Uraian Materi.



Ayo Mengamati



Amati gambar berikut! Buatlah pertanyaan tentang gambar!



MARI MEMBACA



Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.

Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!

Perhatikan teks “Kasih Sayang di Rumah”!
Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!



Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.



Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama

kedua orang tuanya di rumah. Berapa hari Siti belajar di sekolah?
Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

Amati contoh kemungkinan berikut ini! Tuliskan dua kemungkinan lain di bawah contoh!

Jumlah hari belajar		
365		
Hari belajar di sekolah		Hari belajar di rumah
250	+	115
...	+	...
...	+	...

Ayo Mencoba



Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,

kemana ayah pergi.

Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!

1. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.
2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.
3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.
4. Lakukan dengan kompak.
5. Cobalah dengan suara lembut seperti berbisik, suara normal, dan keras. Mana yang lebih bagus menurutmu?

Bernyanyi bisa membuat hatimu gembira. Kamu bisa bernyanyi sambil bertepuk tangan. Bernyanyi sambil bertepuk tangan bisa melatih konsentrasi, kekompakan, dan keakraban.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman mendapatkan kasih sayang dari ayah atau ibu.

E. Daftar Pustaka.

- <tps://www.youtube.com/watch?v=IURnsGh7wWE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HBfp4clxp8U>
- Muhibba,iba,dkk.2018.Kewajiban dan Hakku.Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.