

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Alue Dua  
Kelas/Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang siang hari dan malam hari dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa siang hari dan malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tentang siang hari dan malam hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa</li><li>2. Berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. Guru mengabsen kehadiran siswa</li><li>3. Guru Memotivasi siswa</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ol>	<b>2 Menit</b>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bertanya jawab tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari.</li><li>2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “ Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.</li><li>3. Siswa Menempelkan kata yang sesuai dengan gambar yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari</li><li>4. Siswa mendegar penjelasan guru tentang cara mengerjakan Lembar kerja sebagai pekerjaan rumah.</li></ol>	<b>6 Menit</b>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak kesimpulan guru tentang Peristiwa siang dan malam.</li><li>2. Siswa melakukan refleksi tentang peristiwa siang dan malam</li><li>3. Kegiatan ditutup dengan pesan moral dan do'a bersama.</li></ol>	<b>2 Menit</b>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap:

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan:

Lembar Kerja menempel kata sesuai gambar yang berhubungan dengan peristiwa siang hari dan malam hari .

**awan**

**bintang**

**bulan**

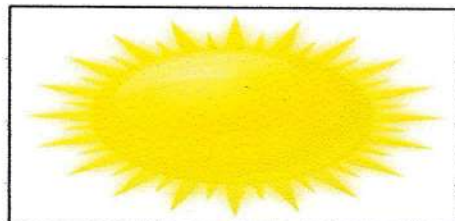
**matahari**



.....



.....



.....



.....

### C. Penilaian Keterampilan

Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61– 70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

Mengetahui  
Asesor

\_\_\_\_\_  
NIP.

Peserta Program Sekolah Penggerak  
Kepala SD Negeri 2 Alue Dua



**INDRAYATI, S.Pd**  
NIP. 19670526 198801 2 002



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Nama** : .....

**No.Absen** : .....

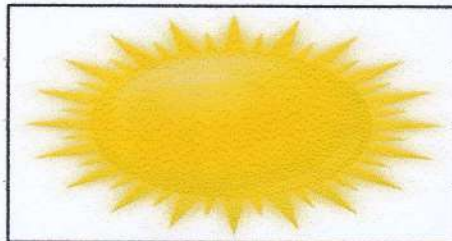
**Tuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar dibawah ini !**



.....



.....



.....



.....