



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Santa Theresia
Kelas /Semester : 1 /2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 1 : Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, & PKN
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2JP (60 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri siswa menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru mengucapkan salam pembuka serta mengkondisikan kelas untuk siap belajar.✚ Guru meminta satu orang siswa untuk memimpin doa.✚ Guru mengecek kehadiran siswa.✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dibahas.✚ Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari.	5-10 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> + Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. + Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peristiwa yang terjadi pada siang dan malam hari. + Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam pada tempat yang tersedia. + Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Bintang Kejora” dengan birama dan ketukan yang tepat. + Siswa berdiskusi tentang lambang sila-sila Pancasila. + Siswa menyebutkan sila kelima Pancasila dengan percaya diri. 	40-45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> + Guru menyampaikan kesimpulan materi yang dipelajari hari ini. + Siswa melakukan refleksi tentang peristiwa siang dan malam. + Mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup dan salam. 	5-10 menit

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Paket dan Internet
2. Media gambar

E. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengetahuan :
Latihan dari buku siswa
2. Keterampilan :
- Menyebutkan dengan suara lantang sila kelima Pancasila
3. Sikap : jurnal

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

Rubrik Penilaian menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3

Ayo Lakukan

Tulishlah keadaan alam pada tempat yang tersedia!
Pilihlah dari kata-kata yang tersedia!

gelap terang sepi hangat sejuk
bulan tidur ramai bersekolah matahari



Malam hari

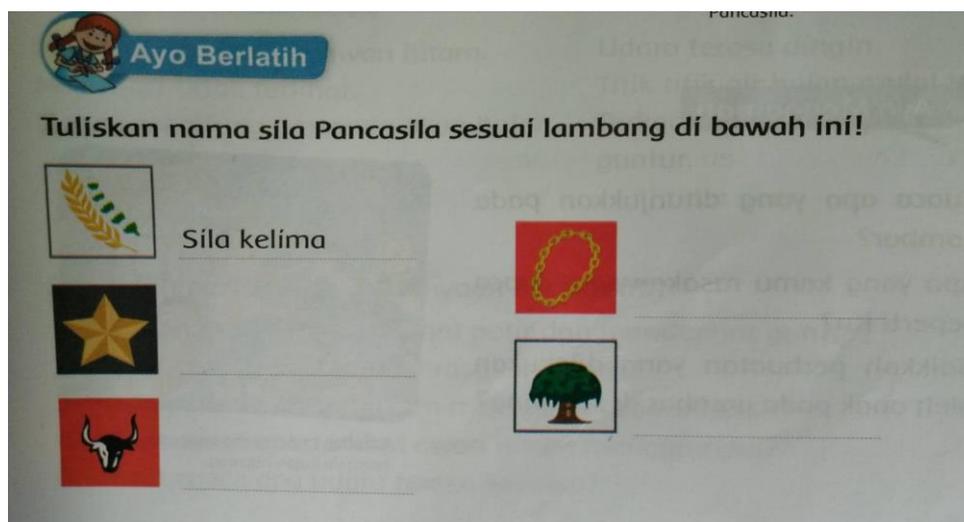


Siang hari

Tabel Pengamatan Siswa menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari

No.	Nama Siswa	Kata-kata sesuai gambar	Kelengkapan huruf saat menulis kosakata	Jumlah kata yang dituliskan sesuai jumlah gambar	Skor	Predikat
1.						
2.						
3.						

Menuliskan nama sila-sila Pancasila dengan tepat pada buku siswa.



3. Penilaian Keterampilan

Tes lisan tentang bunyi Pancasila

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menyebutkan sila kelima Pancasila dengan percaya diri, serta intonasi yang tepat	Siswa mampu menyebutkan sila kelima Pancasila secara lengkap, serta intonasi yang tepat dan percaya diri	Siswa mampu menyebutkan sila kelima Pancasila secara lengkap, serta intonasi kurang tepat dan percaya diri	Siswa mampu menyebutkan sila kelima Pancasila secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat	Siswa belum mampu menyebutkan sila kelima Pancasila.

Depok, 18 November 2021
Guru Kelas

Seconingsih Kristiana, M.Pd.

