

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 01 Marisa  
**Kelas/ Semester** : I/ II  
**Tema** : 8/ Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : 1/ Peristiwa Siang dan Malam  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia dan PPKn  
**Pembelajaran ke** : 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.
2. Melalui model pembelajaran *Make a Match*, siswa dapat mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam.
3. Siswa dapat menyebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyiapkan kelas</li><li>2. Absensi siswa</li><li>3. Berdo'a</li><li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li><li>5. Siswa mengamati gambar mengenai Peristiwa Siang dan Malam. <b>(Motivasi)</b></li><li>6. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li></ol>	3 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah – langkah Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi menjadi 2 (Dua) kelompok, Kelompok 1 merupakan kelompok pembawa kartu – kartu berisi soal. Kelompok 2, pembawa kartu – kartu berisi jawaban.</li><li>2. Guru membacakan sebuah teks bacaan mengenai peristiwa siang dan malam, setelah itu siswa diminta untuk menunjukkan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam tersebut. Untuk setiap kosa kata tersebut, sudah disiapkan di atas meja pada setiap kelompok.</li><li>3. Siswa dengan cepat memilih dan menunjukkan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam.</li></ol>	5 Menit

	<p>4. Selanjutnya, penerapan model <i>Make a Match</i> dalam pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing – masing kelompok menerima LKS yang berisi kartu soal atau kartu jawaban.</li> <li>- Siswa diberikan waktu untuk membaca langkah – langkah kegiatan yang akan dilakukan pada LKS.</li> <li>- Jika masing–masing kelompok telah berada di posisi yang telah ditentukan, maka guru mengatakan “Mulai”, sebagai tanda agar kelompok pertama dan kedua bergerak mencari pasangannya masing–masing sesuai pertanyaan atau jawaban yang terdapat dikartunya.</li> <li>- Jika sudah menemukan pasangan kartu soal dan jawaban, maka masing – masing kelompok menempelkan kartu – kartu tersebut pada karton yang telah disediakan.</li> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan hasil dari LKS.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi</li> <li>2. Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya apabila masih ada yang belum jelas.</li> <li>3. Siswa dan guru menyimpulkan materi.</li> <li>4. Refleksi</li> <li>5. Mengakhiri pembelajaran dengan Salam dan Berdo'a.</li> </ol>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pada pembelajaran ini, yakni :

1. Pengamatan sikap pada proses pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan : Tanya Jawab dan Evaluasi
3. Penilaian keterampilan : Mencocokkan kartu soal dan jawaban

Mengetahui,  
Kepala SDN 01 Marisa

**SELDA NENTO, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19700707 200312 2 008

Marisa, November 2021  
Simulator

**SELDA NENTO, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19700707 200312 2 008

## LEMBAR KERJA SISWA

**Tujuan Pembelajaran :** Melalui Model Pembelajaran *Make a Match* siswa dapat mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam.

### ❖ **Alat dan Bahan**

1. Karton
2. Lem
3. Spidol
4. Mistar
5. *Double Type*

### ❖ **Langkah Kegiatan**

1. Ambillah kartu soal atau jawaban yang sudah dibagikan oleh guru.
2. Peganglah kartu soal atau jawaban tersebut. Kemudian, dengarkan aba-aba dari guru.
3. Ketika guru mengatakan “Mulai”, maka masing – masing siswa mencocokkan kartu soal dengan kartu jawaban yang benar.
4. Jika sudah menemukan pasangan, maka kedua kartu tersebut ditempelkan di karton dan diberikan pada guru.
5. Kesimpulan

## **Evaluasi**

### **❖ Pertanyaan**

1. Sebutkan 3 jenis kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam!
  
2. Sebutkan 3 contoh perilaku pengamalan sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari – hari!

### **❖ Kunci Jawaban**

1. Kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam, yakni :
  - Peristiwa Siang
    - . Matahari
    - . Terang
    - . Panas
  
  - Peristiwa Malam
    - . Gelap
    - . Bintang
    - . Bulan
  
2. Contoh perilaku pengamalan sila kelima Pancasila, yakni :
  - ❖ Menghormati hak orang lain dengan bersikap tertib saat belajar di kelas
  - ❖ Suka menolong orang lain yang membutuhkan bantuan
  - ❖ Ikut serta dalam kegiatan gotong royong di lingkungan rumah

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

**Keterangan :**        **Terlihat (T)**  
                              **Belum Terlihat (BT)**

### 2. Penilaian Pengetahuan

No.	Pertanyaan	Penskoran		
		5	3	1
1.	Sebutkan 3 jenis kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam!	Jika menyebutkan 3 jenis kosakata	Jika menyebutkan 2 jenis kosakata	Jika menyebutkan 1 jenis kosakata
2.	Sebutkan 3 contoh perilaku pengamalan sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari - hari	Jika menyebutkan 2 jenis kosakata	Jika menyebutkan 2 jenis kosakata	Jika menyebutkan 1 jenis kosakata

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban	Dalam Mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban sudah benar semua.	Dalam Mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban sudah sebagian besar benar.	Dalam Mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban sudah sebagian yang benar.	Tidak Mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban dengan benar.
2.	Menyimpulkan hasil LKS	Dapat menyimpulkan hasil LKS dengan benar dan lengkap.	Dapat menyimpulkan hasil LKS dengan sebagian besar benar dan lengkap.	Dapat menyimpulkan hasil LKS dengan benar namun kurang lengkap.	Dapat menyimpulkan hasil LKS dengan benar namun tidak lengkap.