

# RPP SIMULASI CKSP

Kelas I Tema 8 St. 1 Pb. 1

## Peristiwa Siang dan Malam

PPKn, B. Indonesia, SBdP



Oleh :



**LILIK SULISTIANI, S.Pd.SD**

**UPT SD Negeri Rejosari**

Kecamatan Wonodadi

BLITAR

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Rejosari  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema 8 : Peristiwa Alam  
 Sub Tema 1 : Peristiwa Siang dan Malam  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP  
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Matahari Terbenam” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” sesuai nada yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>Orientasi</b> )</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>Motivasi</b> )</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari.</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.</li> <li>2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.</li> <li>3. Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.</li> </ol> <p><b>Ayo berlatih</b></p>	6 menit

	<p>1. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.</p> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <p>1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan.</p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.</li> <li>2. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan</li> <li>3. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.</li> <li>4. Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.</li> <li>5. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?</li> <li>6. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.</li> <li>2. Siswa dibagi menjadi tiga kelompok untuk melakukan pengamatan.</li> <li>3. Guru menanyakan hasil pengamatan mereka dengan pertanyaan:</li> <li>4. Guru Meminta siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.</li> <li>5. Perwakilan setiap kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi mereka.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa, tentang hasil kegiatan belajar hari ini.</li> <li>2. Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	<p>2 Menit</p>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi selama kegiatan berlangsung (lampiran 5 )  
 Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
  - Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
  - Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila. ( lampiran 5)
- Penilaian Keterampilan : Instrumen Penilaian rubrik tentang ketrampilan menyanyikan lagu ( lampiran 5)

Blitar, 18 Nopember 2021  
Calon Pengajar Praktik,

**LILIK SULISTIANI, S.Pd.SD**  
**NIP 19660706 199112 2 001**

## LAMPIRAN 1

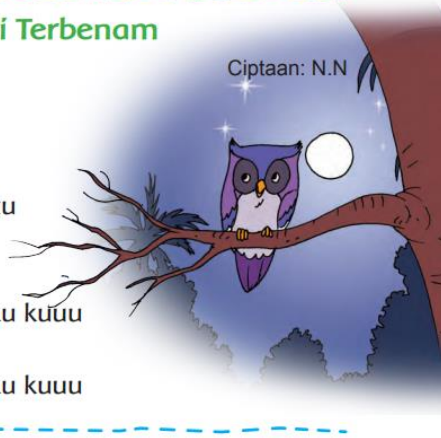
### Ayo Bernyanyi – Seni Budaya dan Prakarya



#### Matahari Terbenam

Ciptaan: N.N

Matahari terbenam  
Hari mulai malam  
Terdengar burung hantu  
Suaranya merdu  
Ku kuuu ... ku kuuu ...  
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu  
Ku kuuu ... ku kuuu ...  
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu



## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KREASI SISWA

#### Mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari – Bahasa Indonesia

Ayo Berkreasi



Pohon Bintang Kata Peristiwa Malam Hari

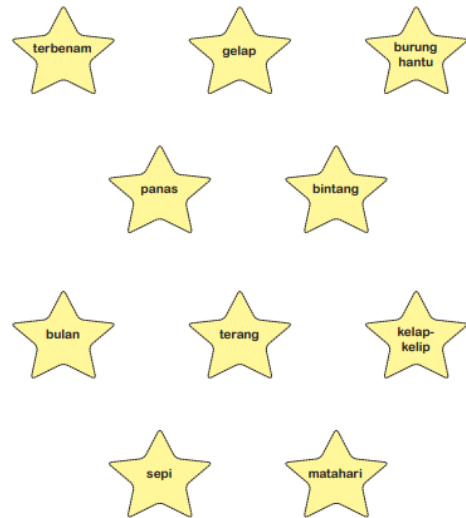


Ayo Berlatih



Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

Gunting kata tersebut.  
Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



**LAMPIRAN 3**

**LEMBAR KERJA SISWA**

Tulislah kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.



matahari terbenam

.....



.....



.....



.....



.....

## LAMPIRAN 4

### AYO BERDISKUSI - PPKn



Setelah beristirahat dengan nyenyak.  
Udin, Beni, dan Edo bangun pagi-pagi sekali.  
Mereka akan menemani nenek ke sawah.  
Sawah nenek ditanamani pohon padi.  
Pohon padi akan menghasilkan beras.  
Tahukah kalian, beras adalah makanan pokok kita?  
Padi melambangkan kemakmuran bagi semua.  
Padi dan kapas merupakan lambang sila kelima Pancasila.



Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.  
Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?  
Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	



## LAMPIRAN 5

### PENILAIAN

Pengamatan dan Pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :  
Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kedua	Rantai
ketiga	Pohon Beringin
keempat	Kepala Banteng
kelima	Padi dan Kapas

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik mendeklamsikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamsikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamsikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamsikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamsikan bunyi sila kelima secara lengkap.

- Rubrik menyanyi lagu Matahari Terbenam dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu	Dapat menyanyikan lagu Matahari Terbenam dengan lengkap dan nada yang tepat	Dapat menyanyikan lagu Matahari Terbenam dengan lengkap, tetapi nada belum tepat	Hanya dapat menyanyikan lagu Matahari Terbenam sebagian (belum lengkap)	Belum dapat menyanyikan lagu Matahari Terbenam