



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Buduan
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu 'Matahari Terbenam', siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Melalui pengamatan terhadap gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan awal (2menit)

- Guru memberikan salam dan menanyakan kabar hari ini
- Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.
- Siswa melakukan pembiasaan di awal pembelajaran dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang peristiwa siang dan malam hari apa yang mereka alami, lihat, dan rasakan pada siang dan malam hari.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.
 - a. "Bagaimana warna langit saat malam hari?"
 - b. "Apa yang kita lakukan saat malam hari?"Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa siang dan malam hari.
- Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" dengan ketukan dan birama yang tepat.
- Siswa diminta mencari kata kata yang sesuai dengan peristiwa malam hari dengan cara mencermati bintang bintang kata di buku siswa .

- Mintalah siswa menggunting dan menempelkan bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan.
- Siswa diminta untuk menuliskan kata kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
- Setelah siswa menulis guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada di papan tulis dan menstimulus siswa.
 - “Apa yang kalian lihat di papan tulis?”
 - “Gambar burung apakah itu?”
 - “ Apa saja yang terdapat pada dada gambar burung garuda tersebut?”
- Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi sila-sila Pancasila
- Siswa diminta menyebutkan bunyi sila pertama
- Minta siswa yang lain menyebutkan bunyi sila kedua, ketiga, keempat dan sila kelima.
- Minta siswa yang bisa mendeklamasikan bunyi sila pertama sampai sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar dan suara keras.
- Guru memberikan reward kepada siswa yang mampu mendeklamasikan untuk mensupport semangat belajar semua siswa.
- Minta siswa untuk mengamati gambar lambang sila Pancasila.
- Minta siswa untuk menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan hari ini
- Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi hari ini
- Sebelum berdoa siswa diminta untuk menyanyikan lagu” Garuda Pancasila” bersama sama
- Guru mengajak siswa berdo’a untuk mengakhiri pembelajaran,

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Lembar observasi Penilaian sikap Spiritual
- b. Lembar observasi Penilaian Sikap Sosial

2. Penilaian Pengetahuan :

- Test lisan tentang bunyi sila sila pancasila
- Test menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari.
- Latihan soal melengkapi table symbol Pancasila

3. Penilaian keterampilan.

- Rubrik kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa
- malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kepala SD Negeri 3 Buduan

Situbondo, 5 januari 2022

Guru Kelas 1

RUMIYATI, S.Pd.SD
NIP. 19670716 199304 2 001

SANTI ISDIANA, S.Pd
NIP. 19820430 201407 2 00

Lampiran

Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PS	BS	PS	BS	PS	BS	PS

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PS	BS	PS	BS	PS	BS	PS	BS	PS	BS	PS

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Kosakata sesuai gambar
 - Matahari terbenam
 - Awan dilangit
 - Siang yang cerah
 - Bulan bersinar
 - Bintang kelap kelip
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kedua	Rantai
ketiga	Pohon Beringin
keempat	Kepala Banteng
kelima	Padi dan Kapas

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

Penilaian Keterampilan

- Rubrik kreativitas menunjukkan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari melalui bintang-bintang kata.

Kreteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan
Kemampuan menunjukan kosa kata terkait peristiwa malam hari pada gambar bintang	Peserta didik mampu menempelkan 5 kosa kata dengan baik dan benar pada pohon kata	Peserta didik mampu menempelkan 4 kosa kata dengan baik dan benar pada pohon kata	Peserta didik mampu menempelkan 3 kosa kata dengan baik dan benar pada pohon kata	Peserta didik hanya mampu menempelkan kurang dari 3 kosa kata pada pohon kata

- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kreteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan
Mendeklamasikan bunyi sila ke 5 Pancasila	Mendeklamasikan bunyi sila ke 5 Pancasila secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	Mendeklamasikan bunyi sila ke 5 Pancasila dengan lengkap dan percaya diri tetapi pelafalan dan intonasi kurang tepat	Mendeklamasikan bunyi sila ke 5 Pancasila dengan lengkap namun masih kurang percaya diri, pelafalan kurang jelas dan intonasi kurang tepat	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila ke 5 Pancasila dengan dan percaya diri

Lampiran

Lagu Matahari Terbenam



- Peristiwa malam hari



- Peristiwa siang hari

