

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 2 Medini
Kelas/Semester : I/II
Tema (untuk SD) : 8. Peristiwa Alam
Subtema (SD) : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran Ke- : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membandingkan gambar peristiwa siang dan malam yang disajikan dalam powerpoint, peserta didik dapat **membandingkan (C5)** peristiwa siang dan malam dengan kemandirian.
2. Dengan diskusi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam, peserta didik bersama guru dapat **menganalisis (C4)** perbedaan siang dan malam dengan teliti.
3. Dengan kegiatan menempel bintang kata pada pohon bintang, peserta didik bersama guru dapat **memasang (P2)** kata yang berkaitan peristiwa siang hari dengan sikap kemandirian dan gotongroyong.
4. Dengan kegiatan membaca teks Pancasila dan menyanyikan lagu “simbol sila Pancasila” yang disajikan dalam powerpoint, peserta didik dapat **menyimpulkan (C5)** bunyi dan simbol sila kelima Pancasila secara teliti.
5. Dengan diskusi tentang bunyi dan simbol sila Pancasila, peserta didik dapat **menggambar (P5)** simbol sila kelima Pancasila secara mandiri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (Disiplin-PPK dan Communication 4C)2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. (Religius-PPK)3. Peserta didik diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar. (Kemandirian-PPK)4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Nasional-PPK)	2 menit

Tahap	Kegiatan	Waktu
	<p>5. Guru mengajak peserta didik melakukan peregangan dan gerakan fisik untuk senam otak. (Neuroscience)</p> <p>6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (Comunication, Collaboration, Critical Thinking 4C)</p> <p>7. Peserta didik dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini. (rasa ingin tahu-PPK)</p> <p>8. Apersepsi: Peserta didik bersama guru menganalisis gambar <i>powerpoint</i> petani menanam padi di sawah. Guru menanyakan kepada peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah kalian melihat orang menanam padi di sawah? 2. Kapan waktu mereka menanam padi anak-anak? Siang ataukah malam? 3. Mengapa para petani tidak menanam padi pada malam hari? <p>(Critical thinking and problem solving, Saintifik: mengumpulkan informasi) (HOTS) (PPK: mandiri, teliti)</p>	
Inti	<p>Sintaks 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru berkaitan dengan lagu Garuda Pancasila yang telah dinyanyikan “Masih ingat dengan Pancasila anak-anak? Mari kita lafalkan bersama-sama dengan membaca pada layar <i>power point</i> di depan”. (4C-Communication), (Saintifik: Menanya), (PPK-Percaya diri, mandiri) 2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Simbol Pancasila” berbantuan teks pada layar <i>power point</i>. (ICT, PPK- Nasionalisme) 3. Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan guru tentang simbol sila kelima Pancasila Padi dan Kapas berbantuan <i>power point</i>. (4C- Communication, Creativity) (Saintifik:Mengamati) (Literasi) (Teliti) 4. Peserta didik diberikan permasalahan oleh guru “Bagaimana perbedaan keadaan siang dan malam hari pada dua gambar 	6 menit

Tahap	Kegiatan	Waktu
	<p>di slide <i>power point</i>?</p> <p>(ICT, 4C-Communication, Creativity), (Saintifik: Menanya), (PPK-Percaya diri, mandiri)</p> <p>Sintaks 2 Mengorganisasikan peserta didik dalam belajar</p> <p>5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “matahari terbenam” berbantuan <i>power point</i>. TPACK</p> <p>6. Peserta didik berdiskusi secara berpasangan tentang memilih kata yang berkaitan dengan siang dan malam hari berbantuan bintang kata dan pohon bintang (LKPD) dengan bimbingan guru.</p> <p>(Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity 4C, HOTS, PPK : gotong royong, tanggung jawab)</p> <p>Sintaks 3 Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri ataupun kelompok</p> <p>7. Peserta didik dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di LKPD tersebut.</p> <p>(Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking 4C), (PPK: tanggungjawab-mandiri)</p> <p>Sintaks 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Setelah peserta didik menyelesaikan, hasil LKPD dikumpulkan di depan kelas.</p> <p>(ICT, PPK: tanggungjawab, integritas dan 4C-comunication)</p> <p>9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan bimbingan guru. (Communication-4C, PPK: percaya diri, TPACK)</p> <p>10. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</p> <p>(PPK: menanya)</p> <p>Sintaks 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>11. Guru menampilkan slide sebagai penguatan/evaluasi atas diskusi yang telah dilaksanakan. TPACK</p>	

Tahap	Kegiatan	Waktu
	12. Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik. (PPK: menghargai prestasi)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan materi yang telah dipelajari (<i>Creativity Thinking and Critical Thinking-4C</i>, PPK: percaya diri, teliti, kreatif) 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi kosa kata peristiwa siang dan malam berbatukan power point (<i>Creativity Thinking and Critical Thinking-4C</i>, ICT, PPK: teliti) 3. Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan (<i>Creativity Thinking and Critical Thinking-4C</i>, ICT, PPK: mandiri, teliti) 4. Peserta didik menyanyikan lagu daerah “Gundul – Gundul Pacul” untuk menambah rasa cinta terhadap budaya daerah. (literasi budaya) 5. Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa pembelajaran remedial/pengayaan. (Tanggung jawab-PPK) 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. (Rasa ingin tahu-PPK) 7. Untuk mengakhiri pembelajaran peserta didik berdo’a bersama dipimpin perwakilan peserta didik. (PPK: religius) 	2 menit

C. Penilaian

NO	ASPEK	INSTRUMEN PENILAIAN	BENTUK
1	Sikap spiritual dan sosial	Observasi oleh guru	Rubrik
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda
3	Ketrampilan	Kinerja	Produk

D. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- a. Peserta didik menguraikan kembali Pancasila dan simbolnya dengan bimbingan guru.
- b. Peserta didik mengalisis kosa kata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan bantuan gambar.

2. Pengayaan

- a. Menguraikan kembali makna simbol sila kelima Pancasila
- b. Membuat kalimat yang berkaitan dengan kosa kata peristiwa siang dan malam

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kholid, S. Pd., M.Pd.
NIP 19670710 199403 1 007

Kudus, Januari 2022

Guru Kelas I

Ragil Tri Sujatmiko, S. Pd.
NIP 199104252019031011



TEMA 8 PERISTIWA ALAM
SUB TEMA 1 PERISTIWA SIANG MALAM

MATERI AJAR KELAS I SEMESTER II
RAGIL TRI SUJATMIKO

PETA KONSEP

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila

Materi:

Sila Kelima Pancasila



Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair/lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Materi:

Peristiwa Siang dan Malam hari

SILA KELIMA PANCASILA

Masih ingatkah kamu dengan simbol-simbol sila pancasila? Ayo kita lafalkan kembali sila Pancasila dengan simbolnya



Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping adalah gambar padi dan kapas.

Padi dan kapas merupakan symbol sila kelima Pancasila.

Padi melambangkan pangan atau makan.

Kapas melambangkan sandang atau pakaian.

Pangan dan sandang merupakan lambang kemakmuran bagi rakyat Indonesia.

Bunyi sila kelima Pancasila: Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia



Pohon padi akan menghasilkan beras.

Beras dimasak akan menghasilkan nasi yang nantinya akan kita makan

Pernahkah kalian melihat petani menanam padi di Sawah?

Bahasa Indonesia (3.7, 4.7)

Peristiwa siang dan malam

1. Peristiwa siang hari



saat siang hari, langit tampak cerah

langit berwarna biru

matahari bersinar terang

udara siang hari terasa panas

banyak kegiatan yang

dilakukan pada siang hari

seperti bekerja

ayam berkokok pada siang hari

kosa kata yang berkaitan dengan siang hari

udara panas

langit cerah

olahraga

matahari bersinar

ayam berkokok

2. Peristiwa malam hari

Pada malam hari

Langit tampak gelap

Udara malam hari terasa dingin

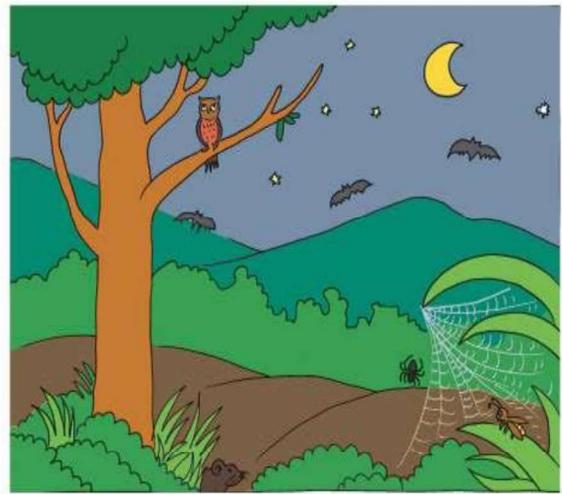
Saat cuaca cerah,

Banyak bintang di langit

Bintang-bintang memancarkan cahaya

Bulan juga bersinar terang

Langit terlihat sangat indah



kosa kata yang berkaitan dengan malam hari



MEDIA PEMBELAJARAN

1. Slide power point.

https://drive.google.com/file/d/1SsvqhBXYgsFyWiyiz-v6zs6_YyYB45CZ/view?usp=sharing

2. Bintang kata dan pohon bintang





"LEMBAR KERJA SISWA 1"

PERISTIWA SIANG DAN MALAM

PEMBELAJARAN 1

Satuan pendidikan : SD 2 Medini

Kelas / semester : I (Satu) / 1

Tema : 8 Peristiwa Alam

Sub Tema : 1 Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran : 1

Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Kegiatan : Membedakan peristiwa siang dan malam

NAMA :

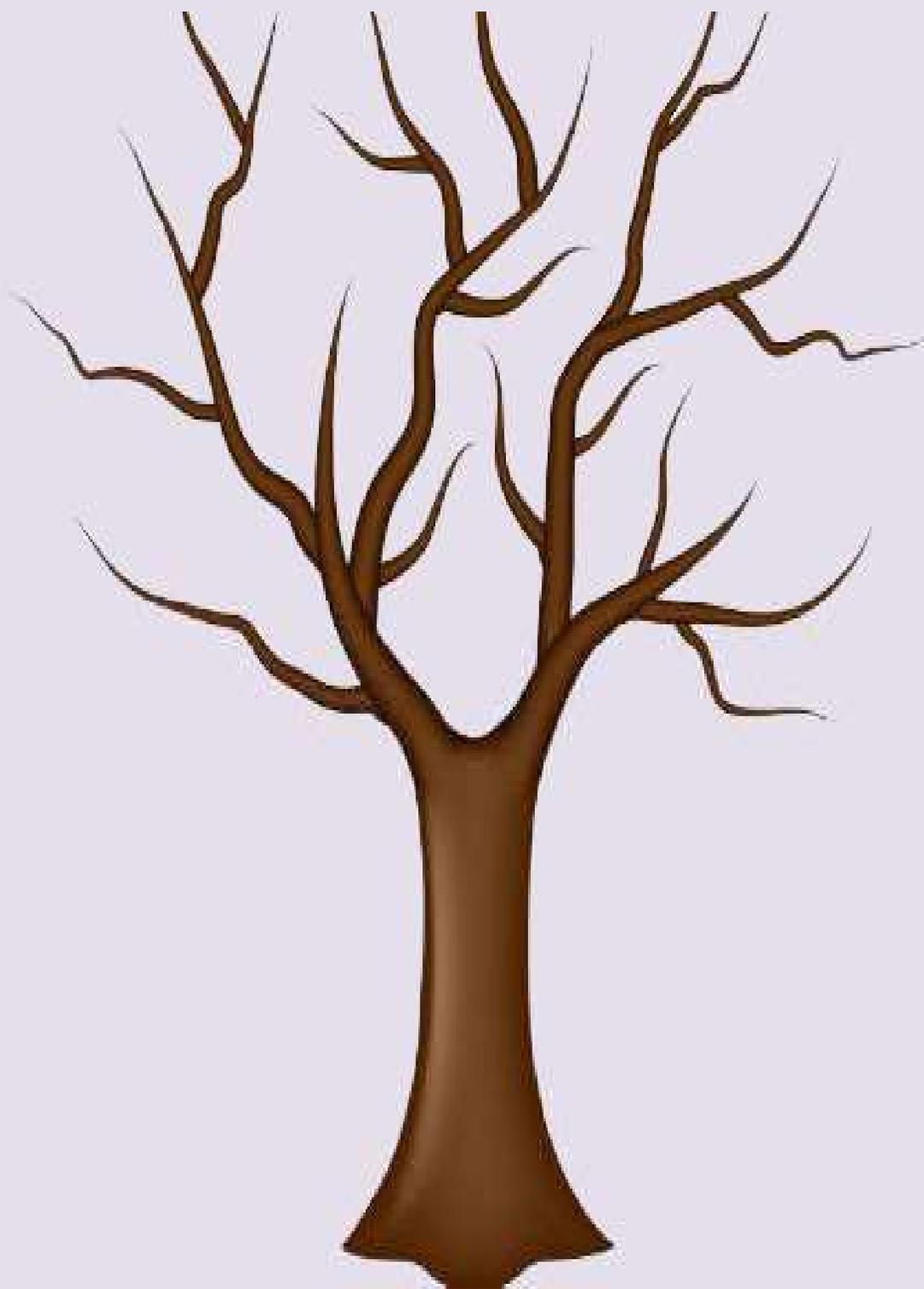
NO :

PETUNJUK MENGERJAKAN!

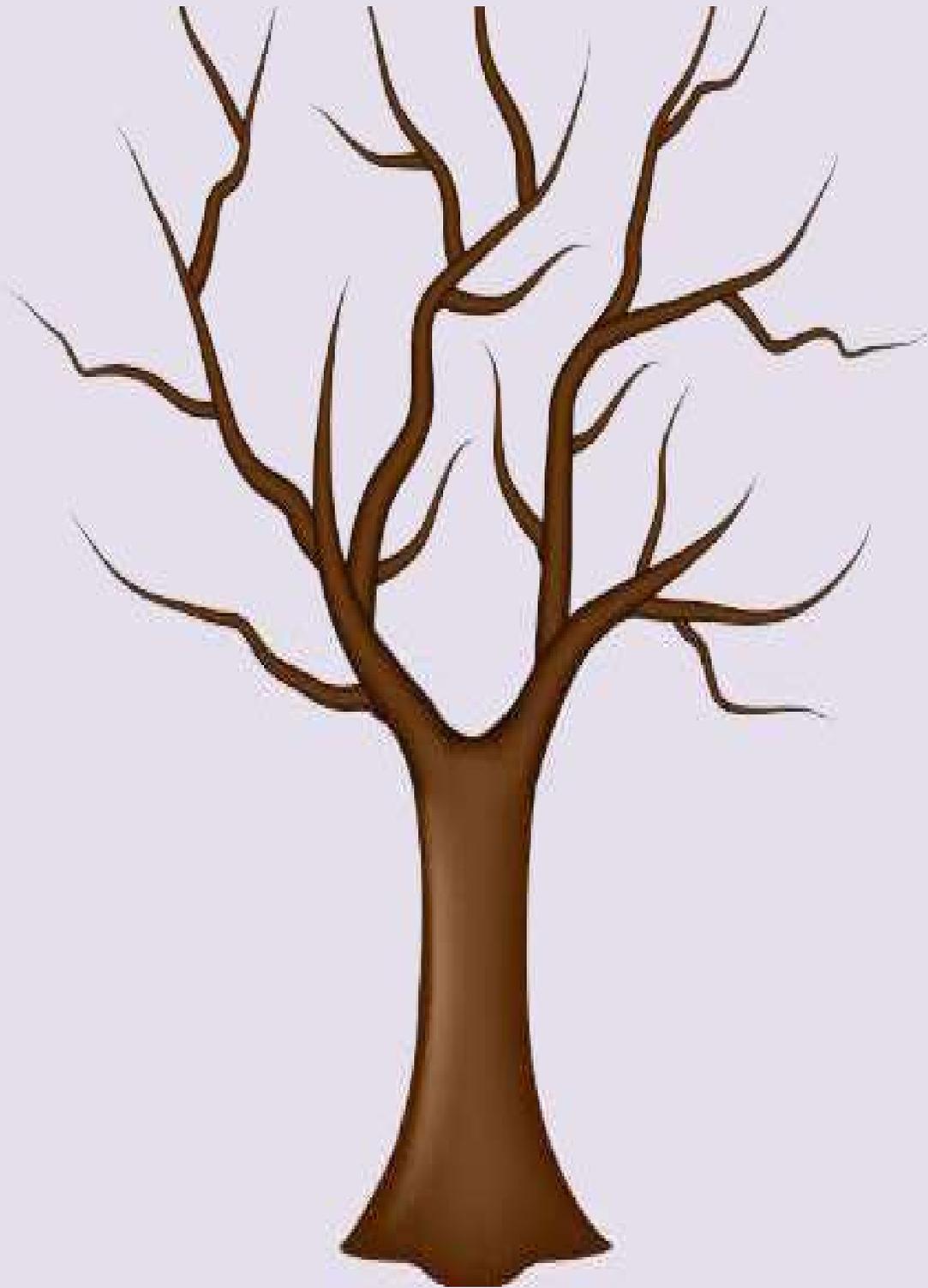
1. Tulislah nama pada pojok kanan atas!
2. Pilihlah bintang kata yang diberikan gurumu, lalu tempelkan pada pohon bintang siang atau malammu!
3. Tulislah hasilnya pada kolom di LKS!
4. Serahkanlah pekerjaanmu kepada gurumu



POHON SIANG



POHON MALAM



"LEMBAR KERJA SISWA 2"

PERISTIWA SIANG DAN MALAM

PEMBELAJARAN 1

Satuan pendidikan : SD 2 Medini

Kelas / semester : I (Satu) / 1

Tema : 8 Peristiwa Alam

Sub Tema : 1 Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran : 1

Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Kegiatan : Memasang kosa kata berkaitan dengan peristiwa siang dan malam

NAMA :

NO :

PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tulislah nama pada pojok kanan atas!
2. Diskusikan dengan temanmu perbedaan peristiwa siang hari dan peristiwa malam hari!
3. Tulislah hasil diskusimu pada kolom di LKS!
4. Serahkanlah pekerjaanmu kepada gurumu

Tulislah kata yang tepat untuk gambar di bawah ini!



..... terbenam

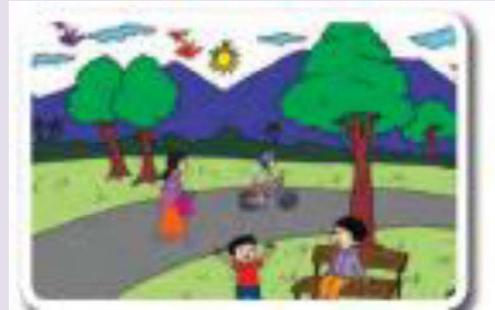
Bintang





Bulan.....

Cuaca



Langit.....



Panas

Cerah

Bersinar

Berkelap kelip

Matahari

"LEMBAR KERJA SISWA 3"

PERISTIWA SIANG DAN MALAM

PEMBELAJARAN 1

Satuan pendidikan : SD 2 Medini
Kelas / semester : I (Satu) / 1
Tema : 8 Peristiwa Alam
Sub Tema : 1 Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran : 1
Pembelajaran : PPKn
Kegiatan :

NAMA :

NO :

PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tulislah nama pada pojok kanan atas!
2. Tuliskan hasil analisismu pada kolom LKS di bawah ini!
3. Serahkanlah pekerjaanmu kepada gurumu

AYO BERLATIH

Amati gambar berikut!



Apa yang kamu lihat dari gambar tersebut?

Tulislah pada kolom berikut!

Lambang sila kelima	
Bunyi sila kelima	

Sikap yang sesuai dengan
sila kelima pancasila

Gambarlah dan warnailah
simbol sila kelima

INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 2 Medini
Kelas/Semester : I/II
Tema (untuk SD) : 8. Peristiwa Alam
Subtema (SD) : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran Ke- : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan: Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Membandingkan(C5) peristiwa siang dan malam hari. 3.7.2 Menganalisis (C4) perbedaan peristiwa siang dan malam
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan Bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Memasang (P2) kosa kata berkaitan dengan peristiwa siang hari dan malam hari

Muatan: PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menyimpulkan (C5) bunyi dan simbol sila kelima Pancasila
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Menggambar (P5) simbol sila kelima Pancasila.

B. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan

Lembar penilaian sikap

Aspek pengamatan	No. Absen Siswa										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Rata
Religius											
Mandiri											
Gotong royong											
Teliti											
Kreatif											
Percaya diri											
Total penskoran:											
Skor rata-rata:											
Predikat:											

Pedoman Penskoran

Skor maksimal =24

$$\text{Skor rata-rata} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Konversi nilai:

Nilai	Predikat	Klasifikasi
76 – 100	A	Sangat baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
0 – 25	D	Perlu bimbingan

Rubrik penilaian sikap

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Religius	Berdoa dengan tenang dan khusyuk.	Berdoa dengan tenang.	Berdoa kurang khusyuk, masih senaknya sendiri.	Tidak berdoa
Mandiri	Sangat mandiri dalam pembelajaran	Mandiri dalam pembelajaran	Kurang mandiri dalam pembelajaran	Tidak mandiri dalam pembelajaran
Gotong royong	Mau Gotong royong dengan baik dalam memecahkan masalah yang diberikan dalam pembelajaran.	Mau Gotong royong dalam memecahkan masalah yang diberikan dalam pembelajaran.	Kurang Gotong royong dalam memecahkan masalah yang diberikan dalam pembelajaran.	Tidak mau Gotong royong dalam memecahkan masalah yang diberikan dalam pembelajaran.
Teliti	Sangat teliti dalam mengerjakan tugas yang diberikan.	Teliti dalam mengerjakan tugas yang diberikan.	Kurang teliti dalam mengerjakan tugas yang diberikan.	Tidak teliti dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
Kreatif	Sangat kreatif dalam pembelajaran.	Kreatif dalam pembelajaran.	Kurang kreatif dalam pembelajaran.	Tidak kreatif dalam pembelajaran.
Percaya diri	Sangat percaya diri dalam pembelajaran.	Percaya diri dalam pembelajaran.	Kurang percaya diri dalam pembelajaran.	Tidak percaya diri dalam pembelajaran.

C. Penilaian pengetahuan

Individu: menyelesaikan soal tertulis secara mandiri

KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

No	KOMETENSI DASAR/ INDIKATOR	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
Bahasa Indonesia						
1	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	Peristiwa siang dan malam hari	• Melalui gambar, peserta didik dapat mengaitkan kegiatan dengan keadaan pada siang hari	C4	Pilihan ganda	1
			• Melalui gambar, peserta didik dapat mengkategorikan benda langit pada malam hari	C6	Pilihan ganda	2
			• Melalui gambar, peserta didik dapat memilih kosa kata berkaitan dengan siang hari	C4	Pilihan ganda	3
			• Melalui teks, peserta didik dapat mendiagnosa kejadian pada siang hari	C4	Pilihan ganda	4
			• Melalui gambar, peserta didik dapat memilih peristiwa pada malam hari	C4	Pilihan ganda	5
PPKn						
2	3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	Sila kelima pancasila	• Melalui gambar, peserta didik dapat memilih symbol sila kelima pancasila	C4	Pilihan ganda	6
			• Melalui gambar, peserta didik dapat menyimpulkan lambing sila kelima pancasila	C5	Pilihan ganda	7

No	KOMETENSI DASAR/ INDIKATOR	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
			<ul style="list-style-type: none"> Melalui gambar, peserta didik dapat menyimpulkan symbol sila kelima pancasila 	C5	Pilihan ganda	8
			<ul style="list-style-type: none"> Melalui gambar, peserta didik dapat menyimpulkan keterkaitan symbol sila kelima pancasila 	C5	Pilihan ganda	9
			<ul style="list-style-type: none"> Melalui gambar, peserta didik dapat mengaitkan symbol sila kelima Pancasila dengan kehidupan sehari-hari 	C4	Pilihan ganda	10

nama :

absen :



Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, atau C pada jawaban yang benar!

Bahasa Indonesia (3.7)



1. Perhatikan gambar di bawah ini!
Agar cepat kering, pakaian harus dijemur pada ... hari

- a. Malam
- b. Sore
- c. Siang



2. Perhatikan gambar di bawah ini!
Berdasarkan gambar di samping, benda langit tersebut muncul saat . . . hari

- a. Pagi
- b. Malam
- c. Siang

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kosa kata yang berhubungan dengan gambar di samping yaitu

- a. Langit gelap
- b. Cuaca dingin
- c. Cuaca panas

4. Pada siang hari cuaca sangat panas akan tetapi saat cuaca mendung, langit akan

- a. Terang
- b. Gelap
- c. Cerah

5. Gambar di bawah ini yang merupakan peristiwa malam hari adalah



a



b



c

PPKn (3.1)

6. Simbol sila kelima Pancasila adalah



a

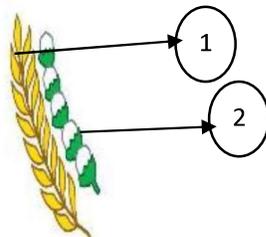


b



c

7. Perhatikan gambar berikut!



Gambar yang ditunjukkan nomer 2 melambangkan

- a. Kapas
- b. Pangan
- c. Padi

8. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di samping, bunyi sila tersebut adalah

- a. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- b. kemanusiaan yang beradab.
- c. Keadilan sosial bagi persatuan.

9. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping berasal dari tumbuhan

- a. Padi
- b. singkong
- c. Jagung

10. Perhatikan gambar berikut!



Petani menanam padi di siang hari dengan cuaca yang panas.

Untuk menghargai pekerjaannya sebaiknya kita makan nasi dengan

- a. banyak
- b. sedikit saja
- c. secukupnya

Paraf guru	ParafOrangtua
------------	---------------

KUNCI JAWABAN

- 1. C
- 2. B
- 3. C
- 4. B
- 5. B
- 6. B
- 7. A
- 8. A
- 9. A
- 10. C

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$$

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$$

D. Penilaian ketrampilan: penyelesaian LKPD (Produk)

1. Memilih kosa kata berkaitan peristiwa siang dan malam

Lembar Penilaian

Aspek pengamatan	No. Absen Siswa											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	dst.	
Memilih kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari												
Memilih kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari												
Total skor:												
Skor rata-rata:												
Predikat												

Nilai : $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

Konversi nilai

Nilai	Predikat	Klasifikasi
76 – 100	A	Sangat baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
0 – 25	D	Perlu bimbingan

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Memilih kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari	Memilih dan menempel 5 kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari	Memilih dan menempel 3-4 kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari	Memilih dan menempel 2 kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari	Memilih dan menempel 1 kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari
Memilih kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari	Memilih dan menempel 5 kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari	Memilih dan menempel 3-4 kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari	Memilih dan menempel 2 kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari	Memilih dan menempel 1 kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari

2. Menunjukkan bunyi sila Pancasila dan simbolnya

Lembar Penilaian

Aspek pengamatan	No. Absen Siswa											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	dst.	
Menunjukkan bunyi dan simbol sila Pancasila												
Menggambar simbol kelima Pancasila												
Total skor:												
Skor rata-rata:												
Predikat												

$$\text{Nilai} : \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Konversi nilai

Nilai	Predikat	Klasifikasi
76 – 100	A	Sangat baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
0 – 25	D	Perlu bimbingan

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Menunjukkan bunyi dan symbol sila Pancasila	Menunjukkan bunyi dan simbol sila Pancasila dengan tepat	Menunjukkan bunyi sila pancasila dengan tepat dan simbol sila Pancasila kurang tepat	Menunjukkan bunyi sila Pancasila kurang tepat dan symbol sila Pancasila kurang tepat	Menunjukkan bunyi dan simbol sila Pancasila tidak tepat
Menggambar symbol kelima Pancasila	Menggambar simbol kelima Pancasila dengan tepat dan warna tepat	Menggambar simbol kelima Pancasila tepat, warna kurang tepat	Menggambar simbol kelima Pancasila tepat, tidak ada warna	Menggambar simbol kelima Pancasila tidak tepat dan warna tidak tepat