

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngasem

Kelas / Semester : 1 / 2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam

Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia, SBdP

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon, beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila.”
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.

D. MATERI

Siswa dapat menunjukan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat. 2. Siswa dapat menuliskan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan benar. 3. Siswa dapat menyebutkan rumusan sila ke lima Pancasila dengan benar. 4. Siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*


Metode : Permainan, Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Mengecek kehadiran siswa.5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis siswa.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.7. Mengulas sedikit materi sebelumnya.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari. (<i>Communication</i>)<ol style="list-style-type: none">a. "Bagaimana warna langit saat malam hari?"b. "Apa yang kita lakukan saat malam hari?"Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kemudian guru menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" dengan ketukan dan birama yang tepat.2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. (<i>Collaborative</i>)	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="531 324 938 683" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="523 696 691 730">Ayo berlatih</p> <ol data-bbox="523 741 1220 1025" style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.(creativity and Inovation) Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. siswa menggunting bintang bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari. 2. Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintang-bintang kata. <div data-bbox="526 1034 876 1518" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="523 1529 715 1563">Ayo Berkreasi</p> <ol data-bbox="523 1574 1220 1814" style="list-style-type: none"> 1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.(creativity and Inovation) 2. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.(creativity and Inovation) <ul style="list-style-type: none"> · Matahari Terbenam · Bintang · Bulan · Cerah · Langit 2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya. 3. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.(Communication) <ul style="list-style-type: none"> · Mintalah siswa menyebutkan bunyi sila pertama. · Minta siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ke dua. . · Minta juga siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ketiga. · Siswa lainnya menyebutkan bunyi sila keempat. 4. Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya. 5. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima? 6. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu														
	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengulangnya beberapa kali hingga mereka hafal. 2. Beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Minta siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.  <table border="1" data-bbox="568 1059 826 1171"> <thead> <tr> <th>Sila</th> <th>Lambang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Persegi</td> <td>Bintang</td> </tr> <tr> <td>Kuda</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kerinci</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kapuk</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kayuh</td> <td>Kayuh Samudra</td> </tr> <tr> <td>Kelapa</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mendiskusikan gambar yang diamati. 3. Secara berkelompok siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Perwakilan setiap kelompok dimintamenyampaikan hasil diskusi mereka (Communication). Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya. 	Sila	Lambang	Persegi	Bintang	Kuda		Kerinci		Kapuk		Kayuh	Kayuh Samudra	Kelapa		
Sila	Lambang															
Persegi	Bintang															
Kuda																
Kerinci																
Kapuk																
Kayuh	Kayuh Samudra															
Kelapa																

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. 2. Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 3. Menyanyikan lagu daerah. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama.	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
4. Teks Pancasila
5. Teks dan tangga nada lagu “Matahari Terbenam”

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual
- b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- b. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- c. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari
- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima

Kepala Sekolah

Ngajum, 6 Januari 2022
Guru Kelas

Rina Purnawati, S.Pd.
NIP. 197203061996052001

Solikatin, S.Pd.SD.
NIP. 197403122021212004