

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngasem

Kelas / Semester : 1 / 2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam

Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia, SBdP

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
3.1	Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.
-----	---

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.

C. TUJUAN

1. Siswa dapat menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda Pancasila
2. Siswa dapat menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam.
3. Siswa dapat mengenal elemen musik melalui lagu.

D. MATERI

1. Simbol-simbol sila Pancasila
2. Kosa kata yang berkaitan yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam.
3. Lagu matahari terbenam

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Model : example non example
 Metode : Permainan, Penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Mengecek kehadiran siswa. 5. Mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya. 6. Menyampaikan KI, KD dan tujuan pembelajaran hari ini 	2menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.(<i>Communication</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana warna langit saat malam hari? b. Apa yang kita lakukan saat malam hari? c. Bagaimana warna langit saat siang hari? d. Apa yang kita lakukan saat siang hari? Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari. 2. Peserta didik menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" dengan ketukan dan birama yang tepat dengan riang gembira (collaborative) 3. Siswa mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa siang dan malam hari. (creativity and Inovation) Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. Siswa menggunting bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari. 4. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. (creativity and Inovation). 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar pada buku siswa. (creativity and Inovation) <ul style="list-style-type: none"> · Matahari Terbenam · Bintang · Bulan · Matahari cerah · Langit berawan 6. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila. (Communication) <ul style="list-style-type: none"> · siswa menyebutkan bunyi sila pertama. · siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ke dua. . · siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ke tiga. · Siswa lainnya menyebutkan bunyi sila ke empat. 7. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima. 8. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. 9. Siswa membentuk 3 kelompok dan mengerjakan LKPD secara berkelompok 10. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipahami siswa? - Apa yang belum dipahami siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi pada pertemuan selanjutnya 4. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Gambar peristiwa malam hari, matahari terbenam, langit gelap, bulan bersinar, bintang-bintang, dan lampu-lampu menyala.
4. Teks Pancasila
5. Teks dan tangga nada lagu “Matahari Terbenam”

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual
- b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

2. Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- b. Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- c. Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari
- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima

Kepala Sekolah

Ngajum, 6 Januari 2022
Guru Kelas

Rina Purnawati, S.Pd.
NIP. 197203061996052001

Solikatin, S.Pd.SD.
NIP. 197403122021212004

LAMPIRAN RPP

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

- Sekolah :
- Kelas / Semester :
- Materi :
- Penilai : Guru
- Bentuk Kegiatan : Observasi selama proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	ASPEK SIKAP SPIRITUAL			Skor
		Berdo'a	Salam	Bersyukur	

- **Keterangan :**

Nilai	Keterangan	Rubrik
4	MK = Membudaya	(apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
3	MB =Mulai Berkembang	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
2	MT = Mulai Terlihat	(apabila peserta didik suda memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
1	BT = Belum Terlihat	(apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

- **Petunjuk Penskoran :**

- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Sekolah :
 Kelas / Semester :
 Materi :
 Penilai : Guru
 Bentuk Kegiatan : Pada Waktu Kegiatan Pembelajaran dan
 Penugasan

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah Skor
		BS	MN	PD	DI	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama/Gotong Royong
- MN : Mandiri
- PD : Percaya Diri
- DI : Disiplin dan Integritas

Nilai	Keterangan	Rubrik
4	MK = Membudaya	(apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
3	MB =Mulai Berkembang	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
2	MT = Mulai Terlihat	(apabila peserta didik suda memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
1	BT = Belum Terlihat	(apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

• **Petunjuk Penskoran :**

- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah :
Kelas / Semester :
Materi :
Penilai : Guru

1. Bentuk Kegiatan : Tes Lisan dan LKPD

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah Skor
		PM	MP	JP	BP	

Keterangan :

- PM : Penguasaan Materi
- MP : Mengajukan Pertanyaan
- JP : Menjawab Pertanyaan
- BP : Berani Berpendapat

Kriteria Penskoran:

- 1 = bila tidak pernah melakukan
- 2 = bila jarang melakukan
- 3 = bila kadang-kadang melakukan
- 4 = bila selalu melakukan

Petunjuk Penskoran :

- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$

2. Ayo Berlatih Melalui **Latihan Soal**

Jumlah Soal : 10 Soal Pilihan Ganda, Masing-masing Skor 10. Jika benar semua maka skor 100

4.PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah :
Kelas / Semester :
Materi :
Penilai :
Bentuk Kegiatan : Menulis Kosakata Tentang Siang dan Malam

No	Nama Peserta Didik	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	

Kriteria Penskoran:

- 4 = 10 lengkap urut dan tertib
- 3 = 10 lengkap belum tertib
- 2 = belum lengkap dan belum tertib
- 1 = belum mencoba

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 =$
skorakhir