

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Srimenanti
Kelas/Semester	: I/II
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa siang dan malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pendahuluan

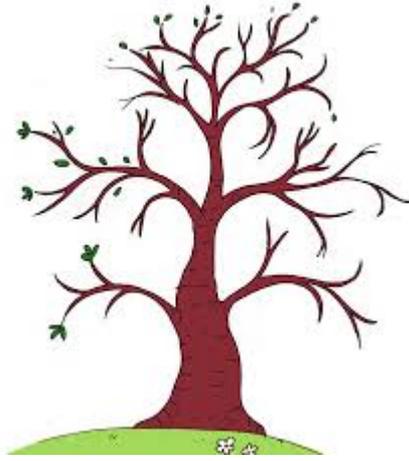
- Guru memberikan salam kepada siswa dan menanyakan kabar siswa
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran siswa (Absensi)
- Guru mengajak Siswa menyanyikan Lagu Wajib Nasional “Garuda Pancasila”
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

II. Kegiatan Inti

Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Kemudian guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang dialami oleh siswa saat siang dan malam hari.

1. Kemudian guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu yang Berjudul “Matahari Tenggelam” pada kegiatan Ayo bernyanyi
2. Dalam Kegiatan Ayo Berlatih Guru mengajak siswa untuk melakukan permainan “Pohon Bintang”. Dalam permainan ini guru telah menyiapkan 2 buah gambar pohon pada 2 buah kertas karton yang berbeda warna, dan kata-kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam pada kertas kecil berbentuk bintang. Selain itu guru juga menyiapkan lembar kerja siswa berupa pohon bintang dan gambar bintang berisi kata. Permainan dimulai, satu persatu siswa mengambil sebuah bintang yang terdapat kata didalamnya, kemudian siswa diminta membaca kemudian menempelkan bintang tersebut ke pohon 1

(peristiwa siang) atau pohon 2 (Peristiwa malam) berdasarkan kata yang tertera pada bintang tersebut.



Peristiwa Siang Hari



Peristiwa Malam Hari

Kemudian siswa menuliskan kata yang terdapat pada pohon bintang di lembar kerja siswa

III. Kegiatan Penutup

Guru menutup pelajaran dengan mengulas sedikit tentang kegiatan hari ini. Dan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala cirri-cirinya. Manusia harus selalu mensyukuri semua yang Tuhan berikan. Kemudian guru merefleksi dan mengevaluasi kegiatan hari ini. Setelah itu guru menutup dengan meminta salah satu siswa memimpin doa, memberikan salam dan pulang.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

Melakukan pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi. (berdasarkan pedoman penilaian sikap)

b. Penilaian Pengetahuan

- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.

(Skor maksimal 100, jumlah soal 5, skor tiap soal 20)

c. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menulis kosakata tentang peristiwa siang dan malam

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤60)
Kemampuan menulis kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata

Refleksi :

.....
.....
.....
.....

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Srimenanti

Srimenanti, 07 Januari 2020
Guru Kelas I/A

TEGUH WIYANA,S.Pd.
NIP. 196404261985031008

FARIDA KUSWANDANI,S.Pd.
NIP.-

Sumber : Buku guru dan buku siswa Kurikulum 2013 Tema Peristiwa Alam.
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017

LEMBAR KERJA SISWA
POHON BINTANG
PERISTIWA MALAM HARI



POHON BINTANG
PERISTIWA SIANG HARI

