

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pokok Bahasan : Peristiwa Siang dan Malam (sub TEMA 1, PB 5)
Kelas : 1 (SATU)
Guru : YULIMAINI, SP
Moda : Pembelajaran online

1. Tujuan Pembelajaran

sikap : Memiliki perilaku jujur, disiplin dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

pengetahuan :

- Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
- Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
- Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.

Keterampilan :

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools
pembukaan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru melakukan ice breaking (tepuk semangat) bersama siswa.	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Peristiwa siang dan malam</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan 	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan siswa ke dalam 4 kelompok ▪ Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai apersepsi. ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu “Bintang Kecil”. ▪ Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada buku siswa. ▪ Siswa berdiskusi bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut ▪ Mintalah perwakilan kelompok untuk menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas. ▪ siswa bercerita dengan suara yang jelas sehingga terdengar ke seluruh kelas. ▪ Memberikan tepuk tangan sebagai apresiasi untuk siswa yang telah berani dan percaya diri bercerita di depan kelas. ▪ Guru membagikan form aktivitas siswa di malam hari ▪ Guru meminta siswa untuk menuliskan aktivitas malam hari sesuai dengan aktivitas masing-masing siswa ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku paket siswa
Duniawi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa terkait materi, dan yang akan di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru melalui lisan terkait aktivitas yang dapat melatih siswa menjadi pribadi yang disiplin dalam kehidupan sehari-hari. 	

Ukhrowi	<ul style="list-style-type: none"> • Imam Ali Ra. berkata, “<i>Seorang muslim harus memetakan waktunya dalam satu hari menjadi tiga bagian: waktu untuk menyembah Allah, waktu untuk mencari nafkah, dan waktu untuk kepentingan pribadi dalam hal materi.</i>” 	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) • Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup 	

Lampiran:

1. Instrumen penilaian sikap
2. Instrumen penilaian pengetahuan
3. Instrumen penilaian keterampilan

Kepala Sekolah

Guru

Yulimaini, SP

Yulimaini, SP

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lampiran 1. Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Jujur				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Lampiran 2. Instrumen penilaian pengetahuan

2. Penilaian Pengetahuan

a. Memasangkan benda dan ciri-cirinya.

Banyaknya soal 4

Nilai masing-masing soal 25

A. Pasangkan benda-benda dengan ciri yang ada.

Bentukku bulat. Aku bersinar pada malam hari. Sinarku membuat langit terlihat terang.	
Bentukku lonjong. Aku terasa empuk. Menemani kalian saat tidur.	
Aku berkelap-kelip saat malam hari. Jumlahku banyak sekali. Aku bertaburan di langit.	
Aku melindungi kalian dari dinginnya malam. Aku terbuat dari bahan yang lembut.	

Lampiran 3. Instrumen penilaian keterampilan

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat,	Membuat 3 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 2 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 1 kewajiban sesuai/tidak sesuai dengan tema

Unjuk kerja siswa

Isilah table di bawah ini sesuai dengan kegiatan masing-masing !

Rubrik Kegiatan aktivitas siswa di malam hari

No	Waktu (Jam)	Nama kegiatan	keterangan
1			
2			
3			
4			
5			