



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

TEMA 8. PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 1. PERISTIWA SIANG DAN MALAM

Nama Sekolah : SDN Kaliayu
Kelas/Semester : I (Satu)/ 2(Dua)
Nama Guru : Rindang Sumilir, S.Pd,M.Pd
NIP : 196409061986082001

KORWILCAM BIDIK KECAMATAN CEPIRING
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KENDAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)


Satuan Pendidikan : SD Negeri Kaliayu
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”, peserta didik dapat membedakan peristiwa siang dan malam dengan tepat
2. Dengan mencermati alat peraga tentang peristiwa malam hari, peserta didik dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar
3. Setelah membaca bersama, peserta didik dapat mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do’a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.4. Menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru. Guru menyampaikan apersepsi dengan cara mengaitkan materi sebelumnya dan mengajukan pertanyaan. “Bagaimana perbedaan suasana sebelum dan sesudah matahari tenggelam?”6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak untuk bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam melalui alat peraga..2. Peserta didik diajak tanya jawab tentang siang dan malam hari.<ol style="list-style-type: none">a. “Bagaimana warna langit saat malam hari?”b. “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”(Communication-4C)3. Dengan berdiskusi peserta didik menulis kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. (Critical Thinking)	8 menit

	 <p>Peserta didik diajak untuk menempelkan bintang pada LKPD. (Creativity and Innovation)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan kata-kata yang termasuk peristiwa malam hari. (Collaboration) Setelah peserta didik menulis, peserta didik diminta untuk mengamati bintang-bintang yang sudah ditempel. Guru menstimulus ingatan peserta didik tentang bunyi dan simbol dari sila-sila Pancasila. <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyebutkan simbol dan bunyi sila pertama. Peserta didik yang lain menyebutkan simbol dan bunyi sila kedua. Peserta didik yang lain menyebutkan simbol dan bunyi sila ketiga. Peserta didik lainnya menyebutkan simbol dan bunyi sila keempat. Guru memberi apresiasi peserta didik yang masih ingat simbol dan bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Simbol dan bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya. Peserta didik ditanya siapa yang sudah tahu simbol dan bunyi sila kelima? Peserta didik menyebutkan simbol kelima Pancasila, kemudian melafalkan bunyi sila kelima Pancasila, yaitu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia secara bersama-sama Guru meminta perwakilan beberapa peserta didik untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Minta siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat. Setelah melaksanakan pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah	Perilaku Bersyukur	Toleransi
1.	Aila Dwi Inayani			
2.	A.Roykhan			
3	Dita Wulandari			
4	Dst			

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

	Nama Peserta Didik	Santun	Gotong Royong	Jujur
1.	Aila Dwi Inayani			
2.	A.Roykhan			
3	Dita Wulandari			
4	Dst			

2. Penilaian Pengetahuan :

Soal Evaluasi Terlampir

3. Penilaian Keterampilan:

- **Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari**

Aspek	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru	Peserta didik mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata

- **Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila**

Aspek	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap

Kendal, 15 April 2021

Guru Kelas 1

Rindang Sumilir,S.Pd,M.Pd

NIP 196409061986082001

Lampiran

Alat Peraga



LKPD - Mengelompokkan Kosakata



Anggota kelompok:

1.	3.
2.	4.

Setelah melakukan kegiatan belajar 1, diskusikan dengan anggota kelompok kalian kosakata mana saja yang berhubungan dengan peristiwa malam. Tempelkan kosakata tersebut pada tabel berikut!

Kosakata yang **berhubungan** dengan peristiwa malam hari

A large green rectangular area with a yellow border, intended for pasting words related to the event.

Kosakata yang **tidak berhubungan** dengan peristiwa malam hari

A large red rectangular area with a yellow border, intended for pasting words not related to the event.

EVALUASI PEMBELAJARAN
KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN
KELAS I SEMESTER 2



Disusun Oleh :

Nama Guru : Rindang Sumilir, S.Pd,M.Pd

NIP : 196409061986082001

KORWILCAM BIDIK KECAMATAN CEPILING
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KENDAL

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KALIAYU
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2 (Dua)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Subtema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKN
Materi Ajar	: - Kosa kata Peristiwa Malam Hari - Simbol dan bunyi sila kelima Pancasila
Alokasi Waktu	: 20 Menit

A. Kompetensi Dasar dan IPK

Bahasa Indonesia

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Mengidentifikasi kosa kata yang termasuk peristiwa malam hari.

PPKN

Kompetensi Dasar

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Mendeklamasikan sila kelima Pancasila

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyikan lagu “Matahari Tenggelam”, peserta didik dapat membedakan peristiwa siang dan malam dengan tepat
2. Dengan mencermati alat peraga tentang peristiwa malam hari, peserta didik dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar
3. Setelah membaca bersama, peserta didik dapat mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan percaya diri

KISI-KISI PENILAIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN KALIAYU**

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 April 2021

Kelas / Semester : I (Satu) /2 (Dua)

Alokasi Waktu : 20 Menit

Tema / Subtema : 8. Peristiwa Alam / 1. Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran Ke : 1 (Satu)

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Bobot	Aspek Intelektual	Tingkat Kesukaran
1	Bahasa Indonesia PPKN	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila	Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam. 	1	Pilihan Ganda	1	C-4	Mudah
				<ul style="list-style-type: none"> Menentukan simbol yang terdapat pada lambang negara “ Garuda Pancasila”. 	2	Pilihan Ganda	1	C-4	Mudah
			<ul style="list-style-type: none"> Memahami kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam pada sebuah lagu. 	3	Pilihan Ganda	1	C-4	Sedang	
			Simbol dan sila Pancasila						

	dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bunyi sila kelima pada Pancasila 	4	Isian	2	C-4	Sukar
		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam. 	5	Isian	2	C-4	Mudah
		<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi simbol yang terdapat pada lambang negara “ Garuda Pancasila”. 	6	Uraian	3	C-3	Sedang



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAN
SD NEGERI KALIAYU
Jalan Laut Jomblo Desa Kaliayu Cepiring Kendal

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

KELAS I SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema / Subtema : 8 (Delapan) / 1 (Satu) Hari/Tanggal : Sabtu, 17 April 2021

Pembelajaran Ke : 1 (Satu) Alokasi Waktu : 20 Menit

=====

Petunjuk :

1. Isilah nama kalian terlebih dahulu
2. Bacalah doa sebelum mengerjakan soal evaluasi
3. Bacalah soal dengan teliti dan seksama
4. Jawablah pertanyaan dengan tepat
5. Waktu untuk mengerjakan 20 menit

=====

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling tepat!

1. Dibawah ini yang merupakan kosakata tentang peristiwa malam hari adalah...
 - a. Matahari
 - b. Bintang
 - c. Panas

2. Perhatikan gambar berikut !



Padi dan Kapas adalah lambang dari Pancasila sila ke...

- a. Tiga
 - b. Empat
 - c. Lima
3. Matahari terbenam pada... hari
 - a. Malam
 - b. Siang
 - c. Pagi

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

4. Bunyi sila kelima Pancasila adalah...
5. Gambar berikut merupakan peristiwa pada hari



III. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

6. Lengkapilah tabel berikut

Kunci Jawaban

A. Pilihan Ganda

1. B
2. C
3. A
4. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
5. Siang
6. kedua = rantai emas
ketiga= pohon beringin
kelima= padi dan kapas

PEDOMAN PENSKORAN

- I. Setiap soal mempunyai bobot 1 \longrightarrow 1 x 3=3
- II. Setiap soal mempunyai bobot 2 \longrightarrow 2 X 2 = 4
- III. Setiap soal mempunyai bobot 3 \longrightarrow 3 X 1 = 3

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. Ranah Sikap Spiritual

Tema/Subtema : 8. Peristiwa Alam / 1. Peristiwa Siang dan Malam
 Kelas/ Semester : I (satu) / 2 (dua)
 Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia dan PPKN)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat
				3. Sikap Toleransi	1. Peserta didik menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapatnya
					2. Peserta didik dapat menerima kekurangan orang lain
					3. Peserta didik dapat bekerjasama dengan siapapun yang memiliki keragaman
					4. Peserta didik dapat memaafkan kesalahan orang lain

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian spiritual : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Bersyukur)				Aspek 3 (Toleransi)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Abdiel Ega Saputra														
2.	Ahmad Reza Abdullah														
3.	<i>Alifa Shinta Azizi</i>														
4.	Afriyan Shofiyullah Fahmi														
5.	Ahmad Farhan Ainurohman														
6.	AHmad Maulana Rizki R														
7.	Ahmad Roykhan Saputra														
8.	Ahmad Shobri														
9.	<i>Aila Dwi Inayani</i>														
10.	<i>Akila Cahaya Febriani</i>														
11.	<i>Alysa Rahma Widya Sari</i>														
12.	Alvino Dheka Adhiyastha														
13.	<i>Ayu Widyawati</i>														
14.	Dava Irfan Adtya														

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Bersyukur)				Aspek 3 (Toleransi)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
37.	Ramadhani Samiyartus Z														
38.	Renni Artika Zahra														
39.	Riezna Anggelena														
40.	Riska Setianingsih														
41.	Rizka Amelia														
42.	Sholalhu Islam														
43.	Syafira Nur Kholisa														
44.	Syarif Hidayat														

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

B. Ranah Sikap Sosial

Tema/Subtema : 8. Peristiwa Alam/1. Peristiwa Siang dan Malam

Kelas/ Semester : I (satu) / 2 (Dua)

Pembelajaran ke : 1((Bahasa Indonesia dan PPKN)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Santun	1. Menghormati orang yang lebih tua
					2. Tidak berkata-kata kotor/ kasar
					3. Tidak menyela pembicaraan
					4. Mengucapkan terima kasih
				2. Gotong Royong	1. Aktif dalam kerja kelompok
					2. Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok
					3. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi
					4. Mendorong orang lain untuk bekerja sama untuk mencapai tujuan
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan teman
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

Lembar Observasi Sikap Sosial

Tema/Subtema : **8.Peristiwa Alam/ 1. Peristiwa Siang dan Malam**

Kelas/ Semester : I (satu) / 2 (dua)

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia dan PPKN)

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan masyarakat	1. Santun	1. Menghormati orang yang lebih tua	
		2. Tidak berkata-kata kotor/ kasar	
		3. Tidak menyela pembicaraan	
		4. Mengucapkan terima kasih	
	2. Gotong Royong	1. Aktif dalam bekerja kelompok	
		2. Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	
		3. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	
		4. Mendorong orang lain untuk bekerja sama untuk mencapai tujuan	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan teman	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Gotong Royong)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
26.	Meisa Yulistya														
27.	Meyla Khusnaya A														
28.	Muhammad Akmal Latif														
29.	Muhammad Jankai Dausat														
30.	Muhammad Kevin A														
31.	Muhammad Rayyan H														
32.	Mutiara Qonita Syakira														
33.	Muhammad Adi P														
34.	Nadya Lilic Angelita														
35.	Nicky Zulkarnain														
36.	Nur Risma Ismawati														
37.	Ramadhani Samiyartus														
38.	Renni Artika Zahra														
39.	Riezna Anggelena														
40.	Riska Setianingsih														
41.	Rizka Amelia														
42.	Sholalhu Islam														
43.	Syafira Nur Kholisa														
44.	Syarif Hidayat														

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Menuliskan Kosakata tentang Peristiwa Siang dan Malam Hari”

- Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / semester : I(satu) / 2(dua)
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia dan PPKn)
- Indikator : 4.7.1 Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar.
4.7.2 Mencontohkan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar. Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Rubrik penilaian Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menuliskan Kosakata tentang Peristiwa Siang dan Malam Hari	Peserta didik mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Menuliskan Kosakata tentang Peristiwa Siang dan Malam Hari”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Aspek Penialian				Skor	Nilai
		4	3	2	1		
1.	Abdiel Ega Saputra						
2.	Ahmad Reza A						
3.	Alifa Shinta Azizi						
4.	Afriyan Shofiyullah						
5.	Ahmad Farhan A						
6.	AHmad Maulana R						
7.	Ahmad Roykhan S						
8.	Ahmad Shobri						
9.	Aila Dwi Inayani						
10.	Akila Cahaya F						
11.	Alysa Rahma W						
12.	Alvino Dheka						
13.	Ayu Widyawati						
14.	Dava Irfan Adtya						
15.	Dewi Elvina						
16.	Dita Wulandari						
17.	Diyah Febriyanti						
18.	Fika Nailul Izzah						
19.	Khenzie Fairel Al H						
20.	Kevin Alfiansyah						
21.	Keyla Anindita P						
22.	Kirana Ayudia Asri						
23.	Labibah Azka U						
24.	Laela Haula Risaha						
25.	Meili Dania Putri A						
26.	Meisa Yulistya						

No	Nama	Aspek Penilaian				Skor	Nilai
		4	3	2	1		
27.	Meyla Khusnaya A						
28.	Muhammad Akmal						
29	Muhammad Jankai						
30.	Muhammad Kevin						
31.	Muhammad Rayan						
32.	Mutiara Qonita S						
33.	Muhammad Adi P						
34	Nadya Lilic A						
35	Nicky Zulkarnain						
36	Nur Risma I						
37	Ramadhani S						
38	Renni Artika Zahra						
39	Riezna Anggelena						
40	Riska Setianingsih						
41	Rizka Amelia						
42	Sholalhu Islam						
43	Syafira Nur Kholisa						
44	Syarif Hidayat						

Skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Mendeklamasikan Bunyi Sila Kelima Pancasila”

Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan pelajaran : PPKN
Kelas / semester : I(satu) / 2(dua)
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia dan PPKn)
Indikator : 4.1.1 Menyebutkan simbol- simbol sila pancasila.

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Rubrik penilaian PPKN

Kompetensi Dasar 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda Pancasila

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Mendeklamasikan Bunyi Sila Kelima Pancasila”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Aspek Penilaian				Skor	Nilai
		4	3	2	1		
1.	Abdiel Ega Saputra						
2.	Ahmad Reza A						
3.	Alifa Shinta Azizi						
4.	Afriyan Shofiyullah						
5.	Ahmad Farhan A						
6.	AHmad Maulana R						
7.	Ahmad Roykhan S						
8.	Ahmad Shobri						
9.	Aila Dwi Inayani						
10.	Akila Cahaya F						
11.	Alysa Rahma W						
12.	Alvino Dheka						
13.	Ayu Widyawati						
14.	Dava Irfan Adtya						
15.	Dewi Elvina						
16.	Dita Wulandari						
17.	Diyah Febriyanti						
18.	Fika Nailul Izzah						
19.	Khenzie Fairel Al H						
20.	Kevin Alfiansyah						
21.	Keyla Anindita P						
22.	Kirana Ayudia Asri						
23.	Labibah Azka U						
24.	Laela Haula Risaha						
25.	Meili Dania Putri A						
26.	Meisa Yulistya						
27.	Meyla Khusnaya A						

No	Nama	Aspek Penilaian				Skor	Nilai
		4	3	2	1		
28.	Muhammad Akmal						
29	Muhammad Jankai						
30.	Muhammad Kevin						
31.	Muhammad Rayan						
32.	Mutiara Qonita S						
33.	Muhammad Adi P						
34	Nadya Lilic A						
35	Nicky Zulkarnain						
36	Nur Risma I						
37	Ramadhani S						
38	Renni Artika Zahra						
39	Riezna Anggelena						
40	Riska Setianingsih						
41	Rizka Amelia						
42	Sholalhu Islam						
43	Syafira Nur Kholisa						
44	Syarif Hidayat						

Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

