

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI CICADAS  
**Kelas / Semester** : V / 2 ( Lima / Dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 2** : Perubahan Lingkungan  
**Pembelajaran Ke-** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : IPA dan Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan ( 10 Menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar tentang peristiwa siklus air, siswa dapat menyebutkan peristiwa siklus air yang menghasilkan air tanah, air permukaan dan bencana akibat kekurangan air bersih dengan benar.
2. Dengan membaca teks pada kegiatan ayo membaca, siswa dapat menyebutkan peristiwa siklus air pada teks dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh siswa yang pertama hadir disekolah.( <i>Religius</i> )</li> <li>➤ Guru melakukan komunikasi kehadiran siswa sekaligus mengkondisikan kelas kepada situasi pembelajaran.</li> <li>➤ Guru mengingatkan kembali pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya yang berhubungan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan ( <i>Apersepsi</i> )</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan pada saat ini.( <i>Informasi</i> )</li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menampilkan alat peraga berupa media gambar peristiwa siklus air dipapan tulis ( <i>stimulus</i> ).</li> <li>➤ Siswa ditugaskan untuk menanggapi media gambar peristiwa siklus air yang ada di papan tulis dengan bertanya jawab bersama guru ( <i>Komunikasi</i> ).</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan ayo membaca siswa ditugaskan untuk membaca teks bacaan “Siklus Air dan Bencana Kekeringan” yang ada pada buku paket tema 8 subtema 2 pembelajaran 2 hal 64 ( <i>Literasi</i> ).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi peristiwa pada teks bacaan siswa berdiskusi kelompok pada masing-masing kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya untuk menjawab beberapa</li> </ul>	6 Menit

	<p>pertanyaan yang ada dibuku tema pada kegiatan ayo berdiskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tiap kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan materi.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini (<i>Reflektif</i>). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja kegiatan yang telah dipelajari hari ini?</li> </ul> </li> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini (<i>Kolaborasi</i>)</li> <li>➤ Siswa melaksanakan penilaian tertulis.</li> <li>➤ Pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama-sama dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

Penilaian terhadap materi ini disesuaikan dengan kebutuhan guru yaitu dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan hasil kerja kelompok dengan rubrik penilaian.

1. Kognitif : Soal tertulis ( Siswa menjawab beberapa soal materi pembelajaran )
2. Afektif / sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran.
3. Keterampilan : Presentasi hasil dari tugas kerja kelompok

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cicadas, Januari 2022

Guru Kelas 5

EEN SUKAENAH, S.Pd. SD  
NIP. 196203231982042003

YUSUP JAELANI, S.Pd  
NIP.197307252014111001

## Lampiran

### Lembar Penilaian Hasil Belajar

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar !

1. Air tanah adalah ...
2. Jelaskan proses siklus air yang menghasilkan air bersih?
3. Apa perbedaan anantara air tanah dengan air permukaan?
4. Apa penyebab air permukaan biasanya lebih kotor dibanding dengan air tanah?
5. Apa saja akibat dari kemarau yang berkepanjangan !

### Lembar Penilaian Sikap

Tema :

Subtema :

Pembelajaran ke- :

Kelas :

Semester :

No Urut	Nama Siswa	Disiplin	komunikatif	responsif	proaktif	Santun
1						
2						
3						
dst						

Keterangan:

Angka 4 = Sangat Baik

Angka 3 = Baik

Angka 2 = Cukup

Angka 1 = Kurang

### Lembar Penilaian Sikap-Observasi pada kegiatan Diskusi

Tema :  
Subtema :  
Pembelajaran ke- :  
Kelas :  
Semester :

No Urut	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	komunikatif	Santun	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

Keterangan:

Angka 4 = Sangat Baik

Angka 3 = Baik

Angka 2 = Cukup

Angka 1 = Kurang