



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR KELAS I SEMESTER 2

TEMA 8 : PERISTIWA ALAM

SUBTEMA 2 : KEMARAU

Disusun sebagai salah satu syarat
Seleksi tahap 2 Guru Penggerak Angkatan 5

Oleh RINA PURWATI, S.Pd, SD, M.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SDN TAMBUN 04
Kelas / Semester : 1 / 2
Alamat Surel : 21rinapurwati@gmail.com
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 : Kemarau
Mata Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar guru bercerita siswa dapat menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau
2. Melalui penugasan siswa membuat kalimat dengan menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau.
3. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan peraturan di rumah yang berkaitan dengan pemanfaatan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin siswa.
- b. Guru menyapa dan menanyakan kabar oleh siswa.
- c. Guru mengabsen siswa
- d. Guru melakukan apersepsi
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti (8 menit)

- a. Guru bercerita dengan media boneka tentang percakapan musim kemarau
- b. Setelah menyimak cerita siswa menceritakan kembali dengan kalimat lisan dan menyebutkan kata yang berhubungan dengan musim kemarau
- c. Siswa ditugaskan untuk membuat kalimat menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau.
- d. Siswa melengkapi gambar dengan kartu kalimat yang sesuai pada gambar peraturan di rumah ketika musim kemarau

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Siswa mengerjakan soal pos test
- c. Guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan di pertemuan selanjutnya
- d. Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik - Teknik penilaian .

1. Penilaian sikap spiritual (jurnal)
2. Penilaian sikap sosial (jurnal)
3. Penilaian Pengetahuan
 - ✓ Jenis tes : lisan dan tulisan
 - ✓ Bentuk tes : penugasan dan pilihan Ganda
4. Penilaian Keterampilan (rubrik)

Bekasi , 5 Januari 2022

Mengetahui

Guru Kelas I

Kepala SDN Tambun 04

Karman Kamaludin,S.Pd,MM
NIP. 19681025 199203 1 007

Rina Purwati,S.Pd.SD,M.Pd
NIP. 19701226 200501 2 003

Lampiran :

1. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti Kelas I	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1. menggali informasi kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1. menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1. menulis ungkapan kalimat pemberitahuan secara lisan atau tulisan.
4.8. Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1. menggunakan ungkapan kalimat pemberitahuan secara lisan atau tulisan.

3. Teknik - Teknik penilaian

a. Penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Khusu ketika berdoa		Jujur		toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Keterangan : BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

b. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Percaya diri		kreatif		Peduli lingkungan	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Keterangan : BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

c. Penilaian Pengetahuan:

- ✓ Jenis tes : lisan dan tulisan
- ✓ Bentuk tes : Pilihan Ganda

d. Penilaian Keterampilan

Menceritakan kembali cerita yang didengar dari guru

Kriteria	Amat Baik (86 - 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Pendekatan pembelajaran : Saintific

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi

Media : 1. Boneka (tokoh dalam cerita)
2. Display (aturan di rumah menghemat air)
3. Display (Pohon kata musim kemarau)

Sumber Belajar : 1. Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1
2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
3. Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1
4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013

MATERI PEMBELAJARAN

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Peraturan di rumah ketika musim kemarau

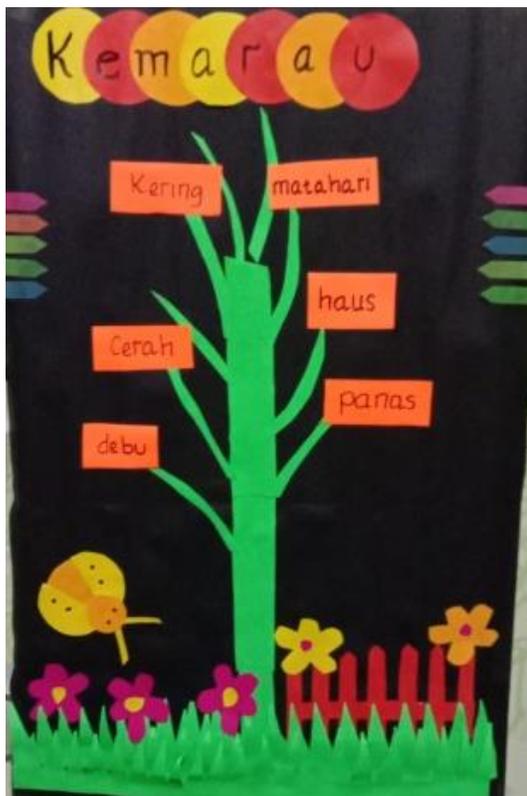
 Menutup kran air ketika memberi sabun pada piring ketika dicuci

 Menggunakan air sesuai keperluan

 Menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras



BAHASA INDONESIA



Membuat kalimat dengan kartu kata yang berhubungan dengan musim kemarau